

<<精进普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<精进普通话教程>>

13位ISBN编号：9787302180456

10位ISBN编号：7302180458

出版时间：2008-6

出版时间：清华大学出版社

作者：丁夏，鲁俐 编著

页数：201

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精进普通话教程>>

内容概要

《精进普通话教程》是供学习普通话使用的教材，共二十课，每课由朗读课文及课堂练习组成。在内容上兼顾语言教学理论、语音知识、普通话与粤语对比，语音、语调、词汇、语法、句型等练习，有较高的实用价值。

课文中除语文教学内容外，也注意介绍中国文化及生活习俗，寓爱国主义于语言教学之中。为一本较好的普通话学习教材，尤适宜港澳学生及东南亚学生使用。

<<精进普通话教程>>

书籍目录

第一课

对话课文 入乡随俗

课堂练习

- 一、b - p单音节对比练习
- 二、双音节对比练习
- 三、词语发音对比练习
- 四、选词朗读
- 五、词语辨析
- 六、写出下面词语的拼音与声调
- 七、活学活用，朗读下列地名

第二课

朗读课文 长城

课堂练习

- 一、m - f单音节对比练习
- 二、双音节对比练习
- 三、词语发音对比练习
- 四、选词朗读
- 五、词语辨析
- 六、填写量词
- 七、活学活用，朗读下列地名

第三课

对话课文 买电话卡

课堂练习

- 一、d—t单音节对比练习
- 二、双音节对比练习
- 三、词语发音对比练习
- 四、声调练习
- 五、词语辨析
- 六、写出下面词语的拼音与声调
- 七、活学活用，读准下列名称

第四课

朗读课文 运动

课堂练习

- 一、n - l单音节对比练习
- 二、双音节对比练习
- 三、词语发音对比练习
- 四、声调练习
- 五、词语辨析
- 六、选词朗读
- 七、活学活用，读准下列名称

第五课

对话课文 北京交通

课堂练习

- 一、f - h单音节对比练习
- 二、双音节对比练习

<<精进普通话教程>>

- 三、词语发音对比练习
- 四、声调练习
- 五、词语辨析
- 六、普通话和粤语对译
- 七、活学活用，读准下列名称

第六课

朗读课文 留言

课堂练习

- 一、zh—j单音节对比练习
- 二、双音节对比练习
- 三、词语发音对比练习
- 四、声调练习
- 五、词语辨析
- 六、普通话和粤语对译
- 七、活学活用，读准清华大学各学院名称

第七课

对话课文 逛老字号

课堂练习

- 一、词语发音对比练习
- 二、选词朗读
- 三、词语辨析
- 四、写出下列词语的拼音与声调
- 五、活学活用，读准下列名称

第八课

朗读课文 流泪

课堂练习

- 一、ch—q单音节对比练习
- 二、双音节对比练习
- 三、词语发音对比练习
- 四、选词朗读
- 五、词语辨析
- 六、绕口令
- 七、活学活用，读准下列名称

第九课

对话课文 问路趣谈

课堂练习

- 一、sh—x单音节对比练习
- 二、双音节对比练习
- 三、词语发音对比练习
- 四、选词朗读
- 五、词语辨析
- 六、诗词朗诵
- 七、活学活用，读准清华大学
校内地名名称

第十课

朗读课文 名校

课堂练习

<<精进普通话教程>>

- 一、声调对比练习
- 二、词语发音对比练习
- 三、选词朗读
- 四、词语辨析
- 五、成语填空
- 六、活学活用，读下列专有名词

第十一课

对话课文 京腔京韵

课堂练习

- 一、zh—z单音节对比练习
- 二、双音节对比练习
- 三、轻声词练习
- 四、写出下列词语的拼音
- 五、异读词辨析
- 六、活学活用，读下列名称

第十二课

第十三课

第十四课

第十五课

第十六课

第十七课

第十八课

第十九课

第二十课

<<精进普通话教程>>

章节摘录

甲：刚到北京，我发现这儿叫“老师”的特别多，昨天晚上看电视主持人采访两位画家，就叫他们“老师”而不叫“先生”、“女士”。

乙：现在中国教师地位高了，“老师”慢慢儿也成了表示敬意的称谓。对做文化教育和艺术工作的，尤其是那些年纪大一点儿的人，称“老师”很常见。

丙：现在还叫不叫“同志”？

乙：偶尔还用，报纸上用得更多一些，党政机关有时会把一些领导人称作某某同志，中国共产党党内要求互称“同志”，不过好像也没有真正做到，还是称职务的比较普遍。

甲：我看电视剧里面经常叫什么“刘处”、“王局”、“李队”，也很特别。

<<精进普通话教程>>

编辑推荐

本书是配合港澳地区人士的需求和特点而编写的一本普通话教材。考虑到港澳地区近年来普通话教学日渐普及，一般教学对象多已具备一定的普通话基础，本教材侧重进一步提高学生的普通话社会交际能力，同时也力求提升其中文水平。

“普通话”一词问世于上世纪初，但华夏民族共同语的历史，实可上溯到先秦时期。历史上所谓“雅言”、“官话”、“大众语”、“国语”，都指民族共同语。以中国幅员之辽阔，方言之丰富，若无一种通行无碍的民族共同语，则不仅各地民间难以交流，中央政府也无从实施有效管制。

秦朝推行“书同文”，统一文字成为国家统一的要素。

汉字书写规范统一历经两千余年而不改，充分说明“书同文”不仅为国家统一所必需，也符合华夏民族大众的根本利益。

“文”早已统一，“语”一直是共同语和方言共存。

随着各地交流日益频密，民族共同语的重要性也就日益凸显。

在特定区域，方言还会长期存在，而在社会交流层面，应该说民族共同语已经成为现代汉语的主流。

20世纪汉语演变过程，同时也是普通话加速普及的过程。

最近十几年，推广、普及普通话更加快了步伐，国家设立专门机构，对公务员、教师、从事传播等职业人士的普通话水平作了专门规定，建立了国家标准的“普通话水平测试”。

生活在21世纪的中国人，不论居住于何地，掌握并能熟练使用普通话，无疑都是一个基本的文化素质。

<<精进普通话教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>