

<<计算机实用技术>>

图书基本信息

书名：<<计算机实用技术>>

13位ISBN编号：9787302180593

10位ISBN编号：7302180598

出版时间：2008-10

出版时间：清华大学出版社

作者：蔡燕 编

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机实用技术>>

前言

根据国家教育部1998年7月6日公布的《普通高等学校本科专业目录》的内容,将原经济信息管理、图书情报学、科技信息管理、林业信息管理和管理信息系统等专业合并为管理学科门类中的信息管理与信息系统专业。

目前,我国已有二百多所高等院校设置了信息管理与信息系统专业。

该专业的发展伴随着世界信息化的发展而发展,为我国培养了大量的信息化专门人才。

网络化、信息化、全球经济一体化是当今世界的主要特征。

20世纪90年代,信息技术不断创新,信息产业持续发展,信息网络广泛普及,信息化成为全球经济社会发展发展的显著特征,并逐步向一场全方位的社会变革演变。

21世纪,信息化对经济社会发展的影响更加深刻,信息资源日益成为重要的生产要素、无形资产和社会财富。

我国信息化发展的进展十分迅速。

基于此,信息管理与信息系统专业人才培养的任务十分艰巨。

首先要定位,再定向,还要定措施。

不同的高校要根据自己的特色来定位,如:以经、法、管理为主的综合性人文社科大学,其信息管理与信息系统专业就要定位在和经济、法律、管理的结合上,培养的人才主要适合在经济管理部门、司法部门、企事业单位等从事信息系统建设和管理以及科学研究等工作。

定向的具体内容由培养目标来确定,本专业直接以信息化建设的人才需求为培养目标与标准,培养熟练掌握现代信息技术手段和方法,具有坚实的现代管理科学理论知识,具备较强的计算机应用能力的综合型、实用型的高级专门人才。

定措施则是要确定对培养目标的具体实施过程和方法,包括师资要求、全程教学计划和教材建设等。

现各个高校在信息管理与信息系统专业的教材使用上五花八门,教材主要由任课教师自己选定。计算机方面的教材主要选用计算机科学与技术专业的教材,管理方面的教材主要采用管理学科的教材。

尽管近年来一些出版社陆续出版了几套信息管理与信息系统专业的教材,但仍然不能满足教学的需要。

根据教育部1998年信息管理与信息系统专业课程要求,结合中国高等院校信息系统学科课程体系课题组撰写的《中国高等院校信息系统学科课程体系2005》(征求意见稿)(清华大学出版社,2005年11月)的内容,我们组织长期从事信息管理与信息系统专业教学和研究的教师,在清华大学出版社的大力支持下,经过多次讨论和研究,组织编委会,制定教材编写规划,审定编写大纲,并采取主编负责制,层层把关,力争使本套教材成为具有系统性、完备性的高水平、高质量的信息管理与信息系统专业教材。

本套教材的主要特点是: 1.系统性。

教材自成体系,系统地体现本专业的知识体系和结构。

2.完整性。

教材能完整、准确地反映本专业的教学内容,满足培养高层次人才的需要。

3.新颖性。

教材要反映本学科的最新发展动态和研究成果。

<<计算机实用技术>>

内容概要

本书是为了响应教育部提出的计算机教学的三个层次要求，经过反复考察和论证，为更好地组织计算机专业基础教学而编写的教材。

本书按照易学、易懂、易操作的原则，采用由浅入深、循序渐进、图文并茂的叙述方式，一方面系统地介绍了计算机基础知识的框架体系，包括计算机基础知识、Windows操作系统、Word 2003、Excel 2003、计算机网络与Internet；另一方面详细介绍了关系数据库的典型应用——Access 2003，包括关系数据库概述、数据库和表的创建、查询的创建和使用、窗体的创建、报表、宏、数据访问页，以及VBA程序和模块。

各章均附有习题，方便教师辅导和学生练习。

本书适合作为高等院校的教材，也可作为计算机实用技术培训教材和自学教材。

<<计算机实用技术>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概论 1.1.1 计算机的发展概况 1.1.2 计算机的特点和用途
1.1.3 计算机的工作原理 1.2 计算机常用的数制及编码 1.2.1 进位计数制及其之间的转换 1.2.2
计算机的三种码制 1.2.3 定点数和浮点数 1.3 计算机系统的组成 1.3.1 计算机系统 1.3.2 计算
机的硬件系统 1.3.3 微型计算机系统 1.3.4 计算机软件系统 1.4 计算机病毒及防治 1.4.1 计算
机病毒的概念 1.4.2 计算机病毒的主要特点 1.4.3 计算机病毒的分类及传染途径 1.4.4 网络环境
下的病毒问题 1.4.5 计算机病毒的防范、清除及反病毒软件 本章小结 习题第2章 Windows操作系
统 2.1 操作系统概述 2.1.1 操作系统的概念 2.1.2 操作系统的基本功能 2.1.3 操作系统的分类
2.2 Windows XP操作系统概述 2.2.1 Windows XP的特点与应用 2.2.2 Windows XP的运行环境与
安装 2.2.3 Windows XP的启动和退出 2.3 Windows XP的基本操作 2.3.1 Windows XP桌面的组成
2.3.2 Windows XP的窗口 2.3.3 菜单和工具栏的操作 2.3.4 DOS命令 2.4 Windows XP文件管理
2.4.1 文件、文件夹和路径 2.4.2 “我的电脑”和资源管理器 2.4.3 文件和文件夹的管理 2.5
Windows XP控制面板 2.5.1 “控制面板”的启动 2.5.2 设置系统属性 2.5.3 设置键盘和鼠标
2.5.4 设置显示属性 2.5.5 添加或删除程序 2.5.6 添加新硬件 2.6 Windows常用系统工具的使用
2.6.1 系统还原 2.6.2 磁盘清理 2.6.3 磁盘碎片整理程序 本章小结 习题第3章 Word 2003
文字处理软件 3.1 Word 2003概述 3.1.1 Word 2003的启动 3.1.2 Word 2003的窗口环境 3.1.3 Word
2003的退出 3.2 文档的基本操作 3.2.1 文档的创建和打开 3.2.2 文档的保存和关闭 3.2.3 文档
的切换 3.2.4 文档视图 3.2.5 编辑文档 3.3 文档的排版 3.3.1 字体格式设置 3.3.2 段落格式设
置 3.3.3 项目符号与编号第4章 Excel 2003电子表格制作软件第5章 计算机网络基础
和Internet第6章 关系数据库第7章 数据库和表的创建及使用第8章 查询的创建和使用第9章 窗体
的创建和使用第10章 报表第11章 数据访问页第12章 宏第13章 VBA语言与模块

章节摘录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概论 1.1.1 计算机的发展概况 1946年2月,世界公认的第一台通用电子数字计算机在美国宾夕法尼亚大学诞生,取名为ENIAC(埃尼阿克)(Electronic Numerical Integrator And Calculator,电子数字积分计算机),其主要元件为电子管、继电器等。它的诞生标志着一种全新的信息处理工具的出现。在推动计算机发展的众多因素中,电子元器件的发展起着决定性的作用。计算机是指能够自动、快速、准确地进行信息处理的电子工具。

1.计算机的发展 计算机的发展像任何新生事物一样,也经历了一个不断完善的过程。根据计算机所采用的物理器件的不同,一般将电子计算机的发展划分为以下几个时代。

<<计算机实用技术>>

编辑推荐

《计算机实用技术》适合作为高等院校的教材，也可作为计算机实用技术培训教材和自学教材。

<<计算机实用技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>