

<<研究型教学20年>>

图书基本信息

书名：<<研究型教学20年>>

13位ISBN编号：9787302182993

10位ISBN编号：730218299X

出版时间：2008-8

出版时间：清华大学出版社

作者：卢德馨

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究型教学20年>>

内容概要

《研究型教学20年：理念、实践、物理》是研究型教学的专著，作者描述了在南京大学、清华大学实施研究型教学的理念、过程、举措和效果。

理论阐述清晰，观点鲜明，实践过程描述翔实，可操作性强，可作为教育、教学改革的案例供广大教师、教育工作者、教育学者研究与参考。

《研究型教学20年：理念、实践、物理》在物理内容方面提供了原创的专题、案例、事件、素材等40余项，是物理教师和物理爱好者的珍贵资源。

<<研究型教学20年>>

书籍目录

1 背景研究性学习和研究型教学从教经历研究情结一次重要的对话良好的开端独特的平台三进清华发展机遇参考文献2 教育思想本科生介入研究知识传授抽象思维师生关系教学研究参考文献3 开放、网络资源广泛使用参考文献广泛使用互联网事件和作品事件1 暗能量事件2 微波背景辐射事件3 中微子质量作品1 伊辛模型作品2 范德瓦耳斯方程作品3 自旋教师是能动的资源备课笔记参考文献4 集成教学集成案例传递思想案例1 开普勒问题案例2 找出本质的东西告知、罗列、平行案例和关联一节课的安排实例备课笔记案例1 开普勒问题(补遗)案例2 找出本质的东西(见前集成案例案例2)案例3 电磁场是一个整体案例4 符合实验结果就是好理论吗案例5 创造性工作和好工作案例6 一个伟大的理论包含3个错误案例7 事物的数量方面有时候是重要的参考文献5 互动、教学相长互动体现学生是学习的中心课堂互动的模式和案例案例1 引力自能案例2 摩擦力案例3 离心机中的病毒案例4 子弹孔的熵变.....6 课程论文7 精品题解8 教学内容研究9 教育技术

章节摘录

1 背景 目前,“研究型教学”在我国高等教育界出现频率很高,有用以教改立项的、有申报成果的,也有用来作装饰、美化的。人们对研究型教学的理解和实施千差万别。我们试图对其由来、内涵作一些探究,并对我们20余年的实践作一回顾。希望能够以此一窥研究型教学的真谛。

研究性学习和研究型教学 1998年美国卡耐基教育基金会发表了“Boyer报告”:“重建本科教育,美国研究型大学发展蓝图”。

当时见过一个中文译本,在国内有很大影响。

报告中针对美国占高校总数3%的125所研究型大学群体推荐了10种改变研究型大学本科教育的途径。

前两条分别是: (1)把研究为本的学习作为标准(make research—based learning the standard)

研究型大学中本科教育需要重新强调大约百年前杜威(John Dewey 1859-1952)所指出的观点:学习是基于有指导的发现而不是信息的传递。

(2)构建探究为本的第一学年(construct an inquiry-based freshman year) 其中Research—based learning和Inquiry based learning也常常翻译成研究性学习和探究性学习。

也许这就是研究性学习或研究型教学的来由。

报告所推荐的途径都有具体实施的项目和学校作为依据。

<<研究型教学20年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>