第一图书网, tushu007.com

<<高等学校计算机科学与技术专业公 >

图书基本信息

书名：<<高等学校计算机科学与技术专业公共核心知识体系与课程>>

13位ISBN编号：9787302187080

10位ISBN编号：7302187088

出版时间：2008-10

出版时间：清华大学出版社

作者：教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会 编

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

2006年11月18日，2006-2010年教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会计算机科学与技术专业教学指导分委员会在南京召开主任扩大会议，会议决定，为了提高上一届计算机科学与技术教学指导委员会制定的《高等学校计算机科学与技术专业发展战略研究报告暨专业规范（试行）》的可操作性，启动计算机科学与技术专业诸方向的公共知识体系研究。
希望通过这项研究，找出本专业有关方向的公共基础知识结构，构建适当的公共基础知识课程体系，为以公共平台为基础构建课程体系提供参考，以适应目前许多学校以不同层次的平台为基本构架制定本科教育课程体系的需求，有效利用已有的优质资源，迅速提高本专业的整体办学水平。

书籍目录

一、引言二、各专业方向基本要求1.问题空间与知识取向1）计算机科学2）计算机工程3）软件工程4）信息技术5）信息系统2.学生专业能力的培养1）关注能力培养2）注意“计算”内涵的变化3）基本学科能力的培养4）系统能力的培养3.能力的详细描述三、公共核心课程选择的原则1.体现公共要求2.有利于构成优化的课程体系3.充分考虑学时的限制4.尽可能选取成熟的课程5.体现本专业教育基本特征四、公共核心知识体系1.离散结构（DS）2.程序设计基础（PF）3.算法（AL）4.计算机体系结构与组织（AR）5.操作系统（OS）6.网络及其计算（NC）7.程序设计语言（PL）8.信息管理（IM）五、公共核心课程及其大纲1.公共核心课程及其所含知识单元2.课程描述1）程序设计（48+16学时）2）离散结构（72学时）3）数据结构（48+16学时）4）计算机组成（56+16学时）5）计算机网络（48+16学时）6）操作系统（40+16学时）7）数据库系统（40+16学时）六、公共核心课程对各个方向核心知识单元的覆盖分析七、专业方向核心课程示例八、结语参考文献

章节摘录

一、引言 “十五”期间，针对计算机科学与技术专业学生量大，社会需求面宽的理实，教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制了《高等学校计算机科学与技术专业发展战略研究报告暨专业规范（试行）》（以下简称《规范》）。
其中，“发展战略研究报告”根据对本学科知识体系的认识、在中国的专业规模及发展现状、国家需求等因素，鼓励办学单位进一步明确对毕业生教育的定位，以使我国计算机科学与技术专业能够适应时代的发展，使毕业生能够更好地满足社会需求。

第一图书网, tushu007.com
<<高等学校计算机科学与技术专业公 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com