第一图书网, tushu007.com

<<全国高等院校计算机基础教育研 >

图书基本信息

书名：<<全国高等院校计算机基础教育研究会2008年会>>

13位ISBN编号：9787302187875

10位ISBN编号：7302187878

出版时间：2008-11

出版时间：清华大学出版社

作者：全国高等院校计算机基础教育研究会 编

页数：511

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

进入21世纪以来，我国高等学校的计算机基础教育在原有基础上得到了进一步的蓬勃发展。
全国高等学校计算机基础教育研究会先后于2004年和2006年发布了《中国高等学校计算机基础教育课程体系2004》（简称CFC 2004）和《中国高等学校计算机基础教育课程体系2006》（简称CFC 2006），在2007年发布了《中国高职院校计算机教育课程体系2007》（简称CVC 2007）。
CFC和CVC的发布在全国高校中产生巨大的影响，有力地推动了我国高等学校的计算机基础教育和高职院校的计算机教育。

不少院校积累了许多经验，积极探索出很有参考价值的思路，总结出不少规律性的体会。
这些都是推动计算机基础教学的宝贵信息。
为了进一步推广、交流近年来各校在贯彻实施CFC 2006和CVC 2007，推动教学改革方面的新认识、新经验和好方法，研究会决定在举行全国高等院校计算机基础教育研究会2008学术大会期间，出版论文集，并且评选优秀论文。

本论文集的论文主要包括以下几个方面。

（1）在学习和实施CFC 2006和CVC 2007过程中取得的新认识、新经验和新方法。

（2）对面向应用的指导思想的理解和探索。

（3）怎样在构建计算机基础教学课程体系的过程中，体现面向应用的原则？
如何选择教学内容、采用何种教学方法？

（4）建设计算机基础教学精品课程的成果和经验。

（5）关于实验室建设和加强实践教学环节、提高学生动手能力的经验。

（6）结合各专业领域（理工、农林、医学、文科、财经、师范、高职等）特点，有效提高计算机基础教学质量的经验。

（7）国内外计算机技术的新发展，计算机基础教育的教学改革动态和启示。

（8）有关计算机基础教育的调查分析与教学研究。

书籍目录

第一部分 综合类论文 我国计算机基础教育的“三驾马车” ——赞谭浩强、吴文虎、刘瑞挺三位德高望重的教授 加强实践教学提高学生动手能力 《大学计算机基础》课程的教学改革 改革考试方法，以培养学生的实践能力与创新能力 关于计算机基础实验教学改革的探讨 关于文科程序设计课程教学改革的思考 《高级语言程序设计》精品课程建设 浅析针对高校艺术类学生的计算机基础课教学方法 大学计算机基础教学的探索和构想 关于“大学计算机基础”课程的建设 高校非计算机专业计算机基础课程教学 改革的探索与实施 加强实践教学、强化应用能力、增强社会适应性——计算机基础课程实践教学的探索 通用考试平台的设计与实现 计算机基础网络辅助教学系统的设计与实现 浅谈如何在计算机基础教学中开展素质教育 计算机基础教学中任务驱动教学模式的运用和评价 充分利用网络环境改进计算机基础课程实验教学 体育院校计算机基础教学的现状与对策研究 赵培军 面向体育专业学生计算机基础网络课程建设研究 再谈VB程序设计课程教学改革 高校计算机基础教育改革必须强调职业能力培养 程序设计中创新性人才培养的一体化教学模式的实践研究 大学计算机基础课程改革与实践 大学生信息素养的培养与实践 探讨在教学中如何坚持面向应用及实施办法 教研室教学档案信息化管理研究与实践 参加天津市大学生应用能力竞赛与教学的面向应用 关于C程序设计中魔方问题的解决方法 计算机创新教育在培养学生创新能力上的探索 适应任职教育需要 改革计算机实验课教学 网络教学在计算机基础教学中的应用研究 预提士官计算机教学改革的实践 “Visual Basic程序设计”课程教学研究 “任务驱动”在计算机教学中的应用 《C语言程序设计》在计算机基础课程中的重要性 CAI课件的制作与应用 高校非计算机专业计算机课程教学的探索 合理化利用网络学习平台 计算机网络课程教学体系改革与实践 计算机硬件教学中提升学生主动性成效的新思路 教学脚本在教学中的艺术性体现 论计算机教学中学生兴趣的培养 浅谈计算机教学中对学生综合素质的培养 提倡学习中的创新，拒绝简单“堆砌” 网络教学模式初探 学科专业网站建设中的应用 以类比方法辅助《计算机网络》教学 通过网络教学，培养学员综合能力 数据库技术在高校计算机专业英语教学中的应用探讨 开发基于ASP.NET技术的学科信息资源平台 第二部分 理工类论文 操作系统课程建设体系中双语教学模式的探讨 计算机基础教育的新思考 应用型本科中计算机基础教育的探究 网络考试系统试卷的备份与还原 面向应用，以能力培养为核心开展计算机基础教育 《程序设计语言》课中循环结构的教学方法及实践 计算机应用基础课程教学改革与实践 面向“编程实战”程序设计课程的改革与实践 开放型项目教学提高计算机应用能力的实践* 普通话CAI自主学习系统设计* 计算机公共基础课实验课程教学 内容的设计 第三部分 医学类论文第四部分 文科类论文第五部分 财经类论文第六部分 师范类论文第七部分 高职类论文

章节摘录

插图：继往开来再创辉煌——全国高校计算机基础教育研究会第6届理事会工作报告谭浩强我受全国高校计算机基础教育研究会第6届理事会的委托，向大会做工作报告，请大家审议。
一、本届理事会的工作自2004年在云南省昆明市举行的学术大会上选举产生全国高校计算机基础教育研究会第6届理事会以来，至今已经4年了，在这次大会上将进行换届选举，产生第7届理事会。
4年来，在全国各高校的大力支持下，第6届理事会进行了有效的工作，取得了显著的成果。
归纳起来，有以下几个方面：1．深入开展计算机基础教育课程体系的研究与实践，制订和推广了《中国高等院校计算机基础教育课程体系》，有力地推动全国高校计算机基础教育在2004年大会上，研究会发布了《中国高等院校计算机基础教育课程体系2004》（简称CFC2004）。
CFC是一个有关我国高校计算机基础教育的重要文件，全面地总结了研究会成立20年来的经验，明确地提出了高校计算机基础教育的定位和指导思想，系统地规划了高校非计算机专业中的计算机基础教育的课程体系，具体地落实了有关的措施。
CFC2004发表后，在国内引起了强烈的反响。
由李未院士为首的鉴定委员会充分肯定了报告提出的指导思想和教学理念，认为该成果具有开创性、针对性、前瞻性和可操作性，符合我国国情，对发展我国高等院校计算机基础教育具有重要的指导意义，达到国内领先水平。
教育部领导对此很重视，给予了充分的肯定。
许多高校主动索要，认真研究，感到豁然开朗，如雪中送炭。
尤其对cFc提出的“高校计算机基础教育实质上是计算机应用的教育”，认为是提纲挈领，抓住实质，指明了计算机基础教育的方向。
CFlC成为了各校开展计算机基础教育的重要指导文件。

编辑推荐

《全国高等院校计算机基础教育研究会2008年会学术论文集》是由清华大学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com
<<全国高等院校计算机基础教育研 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com