

<<数据库应用与设计>>

图书基本信息

书名：<<数据库应用与设计>>

13位ISBN编号：9787302190943

10位ISBN编号：7302190941

出版时间：2009-2

出版时间：崔巍、陈国青 清华大学出版社 (2009-02出版)

作者：崔巍 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

在信息技术刚刚兴起的时候，信息系统还没有作为一个专门的学科独立出来，它更多的只是计算机学科的一个附属。

但是，随着信息技术的阶跃式发展和计算机系统在生产、生活、商务活动中的广泛应用，信息系统作为一个独立的整体逐渐独立出来，并得到了迅速发展。

由于信息系统是基于计算机技术、系统科学、管理科学以及通信技术等多个学科的交叉学科，因此，信息系统是一个跨专业、面向技术和管理等多个层面、注重将工程化的方法和人的主观分析方法相结合的一门学科。

早在1984年，邓小平同志就提出了要开发信息资源，服务四个现代化（工业现代化、农业现代化、国防现代化和科学技术现代化）建设。

1990年，江泽民同志曾经指出，四个现代化恐怕无一不和电子信息化有着紧密的联系，要把信息化提到战略地位上来，要把信息化列为国民经济发展的一个重要方针。

2004年，胡锦涛同志在APEC（亚洲太平洋经济合作组织）上的讲话明确指出：“信息通信技术改变了传统的生产方式和商业模式，为亚太地区带来了新的经济增长机遇。

为把握住这一机遇，我们应抓住加强信息基础设施建设和人力资源开发这两个关键环节。

”我国的经济目前正处在迅速发展阶段，信息化建设正在成为我国增强国力的一个重要举措，信息管理人才的培养至关重要。

因此，信息系统学科面临着新的、更为广阔的发展空间。

近年来，我国高等学校管理科学与工程一级学科下的“信息管理与信息系统”专业领域的科研、教学和应用等方面都取得了长足的进步，培养了一大批优秀的技术和管理人才。

但在整体水平上与发达国家相比还存在着不小的差距。

由于各所高校在相关专业的历史、特点和背景上的差异以及社会对人才需求的多样化，使得我国信息管理与信息系统专业教育面临着前进中的机遇和挑战。

如何适应人才需求变化进行教育改革和调整，如何在基本教学规范和纲要的基础上建立自己的教育特色，如何更清晰地定义教育对象和定位教育目标及体系，如何根据国际主流及自身特点更新知识和教材体系等都是我们在专业教育和学科建设中需要探讨和考虑的重要课题。

## <<数据库应用与设计>>

### 内容概要

本书包括数据库基础、数据库管理、数据库设计、数据库应用开发等内容，共分为9章，具体内容包数据库基础、关系数据库基础、关系数据库标准语言 SQL、数据库编程初步、数据库管理、关系数据库理论、数据库设计与实施、数据库开发入门以及数据库新技术与发展等。

本书特别注重易用性，在每章开始有导读，结束有小结，每节配有思考题，每章有习题，能够实践的部分都配有实验说明和指导，非常方便教师和学生使用。

本书不仅可以作为信息系统及相近专业的数据库，也可以作为其他专业数据库课程的教材或参考教材，还可供从事数据库应用、设计、管理或开发的技术人员参考。

## &lt;&lt;数据库应用与设计&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 数据库基础 1.1 数据管理1.1.1 数据1.1.2 数据处理1.1.3 数据管理及其技术发展 思考题1.2 数据库系统1.2.1 什么是数据库1.2.2 数据库管理系统1.2.3 数据库系统1.2.4 数据库管理与数据库管理员1.3 数据模型概述1.3.1 基本概念1.3.2 概念模型1.3.3 层次模型1.3.4 网状模型1.3.5 关系模型1.4 数据库的三层模式结构1.4.1 数据独立性1.4.2 三层模式和两级映射1.4.3 数据库管理系统的基本结构思考题本章小结第2章 关系数据库基础2.1 关系概念2.1.1 关系的定义2.1.2 基本概念和术语思考题2.2 关系数据模型2.2.1 关系模型及其要素2.2.2 关系完整性约束思考题2.3 关系代数2.3.1 传统的集合运算2.3.2 专门关系运算思考题2.4 关系数据库管理系统 SQL Server 介绍2.4.1 SQL Server 的基本结构2.4.2 SQL Server 数据库及其建立思考题本章小结习题2实验1 建立数据库第3章 关系数据库标准语言 SQL 3.1 SQL 语言概述3.2 样本数据库3.3 数据定义功能与数据完整性约束的实现3.3.1 模式的定义和删除3.3.2 表的定义、修改和删除思考题3.4 数据操作功能及数据完整性的作用3.4.1 插入操作3.4.2 删除操作3.4.3 更新操作思考题3.5 数据查询功能3.5.1 SQL SELECT 命令的语法3.5.2 简单查询3.5.3 连接查询3.5.4 分组与汇总查询3.5.5 嵌套查询思考题3.6 视图3.6.1 视图的概念3.6.2 视图的建立和使用思考题本章小结习题3实验2 建立表和定义完整性约束实验3 数据操作和完整性约束的作用实验4 数据查询实验5 视图的应用第4章 数据库编程初步4.1 T-SQL 简介4.1.1 变量、数据类型与表达式4.1.2 函数4.1.3 语句思考题4.2 游标4.2.1 游标及其语句4.2.2 游标查询处理举例4.2.3 利用游标进行删除和更新操作4.2.4 嵌入式SQL思考题4.3 存储过程4.3.1 基本概念4.3.2 创建存储过程和执行存储过程4.3.3 存储过程的修改和删除4.3.4 存储过程应用举例4.3.5 获得有关存储过程的信息思考题4.4 触发器4.4.1 基本概念4.4.2 建立触发器4.4.3 deleted表和inserted表4.4.4 触发器应用举例思考题本章小结习题4实验6 游标实验7 存储过程实验8 触发器第5章 数据库管理5.1 数据管理与数据库管理5.1.1 数据库规划和设计阶段的管理5.1.2 数据库实施、运行和维护阶段的管理思考题5.2 数据库安全管理5.2.1 数据库安全概述5.2.2 数据库管理系统的身份识别机制5.2.3 SQL Server的用户和角色管理5.2.4 SQL Server的用户权限管理思考题5.3 事务管理5.3.1 事务的概念和性质5.3.2 事务管理的命令思考题5.4 恢复管理5.4.1 软故障及其恢复5.4.2 硬故障恢复思考题5.5 并发控制5.5.1 为什么需要并发控制5.5.2 可串行化5.5.3 封锁5.5.4 死锁5.5.5 隔离思考题本章小结习题5实验9 用户管理和权限管理实验10 事务管理和灾难恢复实验11 并发事务控制第6章 关系数据库理论6.1 函数依赖6.1.1 函数依赖的概念6.1.2 为什么要讨论函数依赖6.1.3 术语和符号6.1.4 函数依赖的逻辑蕴涵思考题6.2 模式分解6.2.1 模式分解的准则6.2.2 模式分解举例思考题6.3 关系规范化6.3.1 第一范式6.3.2 第二范式6.3.3 第三范式6.3.4 BC范式6.3.5 规范化算法6.3.6 规范化小结思考题本章小结习题6第7章 数据库设计与实施7.1 数据库设计的一般内容和步骤7.1.1 数据库设计的基本任务7.1.2 数据库设计的方法与步骤思考题7.2 数据库设计工具PowerDesigner简介思考题7.3 概念模型设计7.3.1 弱实体、依赖联系和强制联系7.3.2 概念数据模型设计的基本内容和方法7.3.3 使用PowerDesigner设计概念模型思考题7.4 逻辑模型设计7.4.1 E-R模型向关系模型的转换7.4.2 使用PowerDesigner将概念模型转换成逻辑(物理)模型7.4.3 使用PowerDesigner设计逻辑(物理)模型7.4.4 关系模式优化思考题7.5 物理数据库设计思考题7.6 数据库的实施与维护7.6.1 数据库的实施7.6.2 数据库的运行和维护思考题7.7 数据库设计案例7.7.1 需求概述7.7.2 概念结构设计7.7.3 逻辑结构设计7.7.4 物理结构设计和数据库实施思考题本章小结习题7实验12 数据库设计第8章 数据库开发入门8.1 数据库应用系统开发方法概述8.1.1 结构化生命周期法8.1.2 快速原型法8.1.3 面向对象方法思考题8.2 数据库应用系统的基本架构8.2.1 客户/服务器结构8.2.2 浏览器/服务器结构思考题8.3 数据库访问技术8.3.1 ODBC8.3.2 ADO.NET8.3.3 JDBC思考题8.4 数据库开发案例8.4.1 数据库设计8.4.2 系统主界面8.4.3 学生管理8.4.4 课程管理8.4.5 选课管理8.4.6 统计查询思考题本章小结习题8实验13 使用C#开发数据库应用程序第9章 数据库新技术与发展9.1 分布式数据库9.1.1 分布式数据库的基本概念9.1.2 分布式数据库的基本特点思考题9.2 面向对象数据库9.2.1 面向对象数据库的研究方法9.2.2 ODMG数据模型和OQL9.2.3 面向对象数据库的基本特征及其存在的问题9.2.4 RDBMS、ORDBMS和OODBMS的比较思考题9.3 并行数据库9.3.1 为什么要研究并行数据库9.3.2 并行数据库的研究内容思考题9.4 主动数据库思考题9.5 知识库思考题9.6 模糊数据库思考题9.7 多媒体数据库思考题9.8 数据仓库9.8.1 什么是数据仓库9.8.2 数据仓库系统9.8.3 数据仓库与决策支持思考题9.9 XML数据库9.9.1 XML数据库的研究过程9.9.2 XML基础9.9.3 XML数据类型和SQL/XML思考题9.10 地理信息系统与空间数据库思考题本章小结附录A 课程大作

## <<数据库应用与设计>>

业A.1 内容及要求A.1.1 实践目的A.1.2 实践内容A.1.3 实践步骤A.1.4 实践要求A.1.5 评分标准A.2 题目A.2.1 餐饮管理信息系统A.2.2 订货、发货管理系统A.2.3 住宅小区物业管理信息系统A.2.4 机房管理系统A.2.5 药品库房管理系统A.2.6 教务管理信息系统附录B 课程大作业样例B.1 题目及需求分析B.2 概念结构设计B.3 逻辑结构设计B.4 物理数据库设计B.5 系统实现主要参考书目

<<数据库应用与设计>>

章节摘录

插图：

## <<数据库应用与设计>>

### 编辑推荐

《数据库应用与设计》特点：前瞻性：充分考虑了信息管理与信息系统学科的国际，国内发展趋势，抛弃大量已经过时的旧教材体系，采用与国外发达国家同步的知识体系的知识体系，并充分注重中国信息系统学科发展的独特性和已有的知识积累，从而保证该教材体系在理论上的先进性和应用方向上的正确性；目的性：以满足我国信息系统方向人才的社会需求为目标，保证教材体系能够真正做到服务于社会；整体性：综合考虑本科毕业生应该具有的综合专业素质，系列教材是彼此相关的一个整体；实用性：大量采用中国的案例来论述理论，保证教材的实用性；权威性：由来自全国各高等学校商学院，信息学院，经济管理学院等从事教学的知名教授，学者编写；易用性：教材采用更加灵活易用的方式编排，同时每本教材配套相应的教学辅助材料（如教案、幻灯片、扩展案例、演示软件等），使读者能够多媒体的方式迅速掌握教材内涵，提高教学质量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>