

<<数据库系统开发教程>>

图书基本信息

书名：<<数据库系统开发教程>>

13位ISBN编号：9787302192022

10位ISBN编号：7302192022

出版时间：2009-2

出版时间：清华大学出版社

作者：李春葆，曾平，赵丙秀 编著

页数：402

字数：633000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库系统开发教程>>

前言

SQLServer2005是一个功能强大的关系数据库管理系统，提供了完整的关系数据库的创建、开发、设计和管理等功能。

本书全面介绍了SQLServer2005的各项功能、相关命令和开发应用系统的相关技术。

全书分为3部分，第1部分是数据库系统基础，包括第1章和第2章；第2部分是SQLServer数据库管理系统，包括第3章~第16章；第3部分是VB.NET与数据库应用系统开发，包括第17章和第18章。

具体内容如下：第1章是数据库系统概述；第2章介绍数据库设计过程。

第3章是SQLServer2005系统概述；第4章介绍创建和使用数据库的方法；第5章介绍创建和操作表的方法；第6章介绍T-SQL基础；第7章介绍T-SQL高级应用；第8章介绍SQLServer程序设计基础；第9章介绍函数和游标的使用方法；第10章介绍索引的创建和管理方法；第11章介绍视图的创建和管理方法；第12章介绍实现数据库完整性的各种方法；第13章介绍存储过程的创建和管理方法；第14章介绍触发器的创建和管理方法；第15章介绍SQLServer的安全管理方法；第16章介绍数据备份与恢复方法。

第17章介绍ADO.NET数据访问技术；第18章介绍一个完整的以VB.NET+SQLServer作为开发环境的学生成绩管理系统的设计实例。

每一章后都给出相应的练习题，附录部分给出了9个上机实验题，供读者选做。

本书以学生成绩管理系统为主线，全面讨论了该系统的数据库设计、数据库和表创建及应用系统的开发过程。

希望通过对一个完整应用系统开发的讲解，让读者了解继而提高数据库系统的开发能力。

为了便于读者学习，本教程中所有练习题和上机实验题的参考答案及第18章“学生成绩管理系统”的源代码都可以从<http://www.khp.com.cn>网站免费下载。

本书内容由浅入深，循序渐进，通俗易懂，适合自学。

书中提供了大量例题，有助于读者理解概念、巩固知识、掌握要点、攻克难点。

本书可以作为各类院校相关专业及培训班的“数据库系统开发”和“SQLServer2005应用系统开发”课程的教学用书，对于计算机应用人员和计算机爱好者来说，本书也是一本实用的自学参考书。

由于编者水平所限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者指正。

<<数据库系统开发教程>>

内容概要

本书以学生成绩管理系统为主线，主要讲授数据库应用系统的开发方法及过程。

其中，应用系统设计以SQL Server 2005为平台，其前端应用开发工具采用VB.NET 2005。

全书分为3部分，包括数据库系统基础部分、SQL Server数据库管理系统部分和VB.NET开发数据库应用系统过程。

各章给出了大量的示范性设计实例，并配有一定的练习题和上机实验题。

本书内容详实、通俗易懂、实用性强，要求读者起点低。

书中采用循序渐进、由浅入深的教学方式介绍数据库应用系统开发的各个环节，本书可以作为各类院校相关专业及培训班的“数据库系统开发”和“SQL Server 2005应用系统开发”课程的教学用书，对于计算机应用人员和计算机爱好者来说本书也是一本实用的自学参考书。

<<数据库系统开发教程>>

书籍目录

第1部分 数据库系统基础	第1章 数据库系统概述	1.1 数据和数据管理	1.1.1 数据
1.1.2 数据管理	1.2 计算机数据管理的3个阶段	1.2.1 人工管理阶段	1.2.2 文件系统管理阶段
1.2.3 数据库系统管理阶段	1.3 什么是数据库	1.3.1 数据库的特点	1.3.2 数据库的三级结构
1.3.3 模式、内模式和外模式	1.4 什么是数据库管理系统	1.4.1 DBMS的主要功能	1.4.2 DBMS的组成
1.4.2 DBMS的组成	1.5 什么是数据库系统	1.5.1 计算机系统	1.5.2 数据库
1.5.3 数据库管理系统	1.5.4 应用程序	1.5.5 用户	1.6 数据库系统的体系结构
1.6.1 两层客户机/服务器结构	1.6.2 多层客户机/服务器结构	1.7 两种模型	1.7.1 概念模型
1.7.2 数据模型	1.8 关系数据库理论	1.8.1 基本术语	1.8.2 关系运算
1.8.3 规范化设计理念和办法	练习题1	第2章 数据库设计	2.1 数据库设计过程
2.3 概念结构设计	2.3.1 概念模型设计的方法与步骤	2.3.2 数据抽象与局部视图设计	2.3.3 视图的集成
2.3.3 视图的集成	2.4 逻辑结构设计	2.4.1 概念模型向数据模型的转换	2.4.2 设计用户子模式
2.5 物理结构设计	2.6 数据库实施	2.7 数据库运行维护	2.8 “学生成绩管理系统”设计说明
2.8.1 系统功能	2.8.2 数据库设计	2.8.3 系统运行演示	练习题2
第2部分 SQL Server数据库管理系统	第3章 SQL Server 2005系统概述	3.1 SQL Server 2005系统简介	3.1.1 SQL Server 2005的发展历史
3.1.1 SQL Server 2005的发展历史	3.1.2 SQL Server 2005的各种版本	3.1.3 SQL Server 2005的新特征	3.1.4 SQL Server 2005的组成部分
3.1.4 SQL Server 2005的组成部分	3.1.5 SQL Server 2005组件的分类	3.2 系统需求	3.2.1 硬件需求
3.2.1 硬件需求	3.2.2 软件需求	3.2.3 SQL Server 2005的网络环境需求	3.3 SQL Server 2005的安装
3.2.3 SQL Server 2005的网络环境需求	3.4 SQL Server 2005的工具和实用程序	3.4.1 SQL Server Management Studio	3.4.2 SQL Server Business Intel-ligence Development Studio
3.4.1 SQL Server Management Studio	3.4.3 SQL Server Profiler	3.4.4 数据库引擎优化顾问	3.4.5 Analysis Services
3.4.2 SQL Server Business Intel-ligence Development Studio	3.4.6 SQL Server Configuration Manager	3.4.7 SQL Server文档和教程	练习题3
3.4.4 数据库引擎优化顾问	第4章 创建和使用数据库	第5章 创建和操作表	第6章 T-SQL基础
3.4.7 SQL Server文档和教程	第7章 T-SQL高级应用	第8章 SQL Server程序设计	第9章 函数和游标
第7章 T-SQL高级应用	第10章 索引	第11章 视图	第12章 数据库完整性
第10章 索引	第13章 存储过程	第14章 触发器	第15章 SQL Server的安全管理
第11章 视图	第16章 数据备份与恢复	第17章 ADO.NET数据访问技术	第18章 学生成绩管理系统的实现
第12章 数据库完整性	附录 上机实验题	参考文献	

<<数据库系统开发教程>>

章节摘录

数据的物理结构与逻辑结构有了区别，但比较简单。

程序员只需用文件名与数据打交道，不必关心数据的物理位置，可由文件系统提供的读写方法去读，写数据。

文件形式多样化。

为了方便数据的存储和查找，人们研究了许多文件类型，如索引文件、链式文件、顺序文件和倒排文件等。

数据的存取基本上是以记录为单位的。

程序与数据之间有一定的独立性。

应用程序通过文件系统对数据文件中的数据进行存取和加工，因此，处理数据时，程序员不必过多地考虑数据的物理存储的细节，文件系统充当应用程序和数据之间的一种接口，这样可使应用程序和数据都具有一定的独立性。

这样，程序员可以集中精力于算法设计上，而不必过多地考虑物理细节。

并且，数据在存储上的改变不一定反映在程序上，这可以大大节省维护程序的工作量。

尽管文件系统有上述优点，但是，这些数据在数据文件中只是简单地存放，文件之间并没有有机的联系，仍不能表示复杂的数据结构；数据的存放仍依赖于应用程序的使用方法，基本上是一个数据文件对应于一个或几个应用程序；数据面向应用，独立性较差，仍然出现数据重复存储、冗余度大、一致性差（同一数据在不同文件中的值不一样）等问题。

112.3数据库系统管理阶段 从20世纪60年代末期开始，随着计算机技术的发展，数据管理的规模越来越大，数据量急剧增加，数据共享的要求越来越高。

这时磁盘技术也取得了重要进展，为数据库技术的发展提供了物质条件。

人们开发出了一种新的、先进的数据管理方法：将数据存储于数据库中，由数据库管理软件对其进行管理。

这样构成的数据库系统克服了以前所有数据管理方式的缺点，试图提供一种完美的、更高级的数据管理方式。

此阶段的特点如图1.3所示，归纳如下：
· 数据共享。

这是数据库系统区别于文件系统的最大特点之一，也是数据库系统技术先进性的重要体现。

共享是指多个用户、多种应用程序、多种语言互相覆盖地共享数据集合。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>