

<<多媒体技术课程设计与学习辅导>>

图书基本信息

书名：<<多媒体技术课程设计与学习辅导>>

13位ISBN编号：9787302194415

10位ISBN编号：7302194416

出版时间：2009-4

出版时间：清华大学出版社

作者：林福宗

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多媒体技术课程设计与学习辅导>>

### 内容概要

本书是《多媒体技术基础》和《多媒体技术教程》的辅助教学用书，由课程设计和学习辅导两部分组成。

(1) 课程设计部分共6章，第1章介绍课程设计的指导思想和方法，第2~6章设计了5个方面的课程设计题目，分别是Matlab入门、数字图像基础、图形用户界面、图像滤波与边缘检测和小波变换；(2) 学习辅导部分共2章，第7章是按“内容提要—例题—练习题”的结构编写的学习辅导，其中的例题和练习题都是过去的考试题，对它们做了分析、解答和点评；第8章给出了这两本教材中的练习与思考题的参考答案。

本书适合用于大学本科或本科以上学生的实践教学，也可作为多媒体爱好者的自学辅助教材。

书籍目录

第1章 课程设计概要 1.1 什么是课程设计 1.2 课程设计举例 1.2.1 课程设计任务书 1.2.2 课程设计报告 1.2.3 程序清单 1.3 设计报告格式 1.3.1 设计报告提交方式 1.3.2 设计报告建议格式 1.4 课程设计参考选题 1.4.1 数据压缩 1.4.2 静态图像 1.4.3 视像技术 1.4.4 声音技术 参考文献和站点第2章 MATLAB入门 2.1 课程设计任务书 2.1.1 设计题目 2.1.2 设计要求 2.1.3 预期目标 2.1.4 报告要求 2.2 MATLAB简介 2.2.1 MATLAB是什么 2.2.2 MATLAB入门建议 2.3 启动和关闭 2.3.1 启动 2.3.2 帮助和演示 2.3.3 关闭 2.4 矩阵的输入 2.4.1 从键盘直接输入 2.4.2 用内置函数创建 2.4.3 用文字编辑器创建 2.4.4 上机练习 2.5 数学运算 2.5.1 算术运算符 2.5.2 矩阵和数组运算 2.5.3 下标表示法 2.5.4 冒号的用法 2.5.5 上机练习 2.6 关系与逻辑运算 2.6.1 关系运算符 2.6.2 逻辑运算符 2.7 文件类型 2.7.1 脚本型M-文件 2.7.2 函数型M-文件 2.7.3 脚本和函数 2.7.4 内置函数 2.7.5 MAT-文件 2.7.6 MEX-文件 2.7.7 上机练习 2.8 程序设计 2.8.1 变量赋值 2.8.2 流程控制 2.8.3 函数调用 2.8.4 上机练习 2.9 绘图基础 2.9.1 二维图 2.9.2 三维图形 2.9.3 上机练习参考文献和站点第3章 数字图像基础 3.1 课程设计任务书 3.1.1 设计题目 3.1.2 设计要求 3.1.3 预期目标 3.1.4 报告要求 3.2 图像处理工具箱 3.2.1 图像处理工具箱是什么 3.2.2 图像处理工具箱中有什么 .....第4章 图形用户界面第5章 图像滤波与边缘检测第6章 小波变换第7章 多媒体技术基础学习辅导第8章 练习与思考题参考答案

章节摘录

第1章 课程设计概要 内容提要：通过课程设计的实例，介绍课程设计的概念、课程设计报告的规范和多媒体技术基础课程设计的参考选题。

1.1 什么是课程设计 课程设计是综合性比较强且比较复杂的作业，通常需要比较宽的知识面、花费比较多的时间、需要比较高的能力、付出比较多的努力才能完成。

课程设计通常是对一个问题做比较深入的研究，可分成几个阶段，包括阅读论文，比较解决问题的各种方法的优缺点，提出自己的新算法或改进原有的算法，最后用实验验证它。

通过课程设计，学生可更好地掌握和理解复杂的概念，促进理论学习，提高专业技能，培养思想素养，激发创新精神。

通过课程设计可获得综合多个学科知识的能力、应用科学和工程知识解决多媒体信息处理的技能、设计实验和动手实验的技能、分析和解释数据的技能，以及提高书面和口头的表达能力。

课程设计题目可由老师根据教学要求指定，也可由同学自己选择感兴趣的题目。

对比较简单的课程设计题目可由学生单独完成。

对比较复杂或具有一定规模的课程设计题目可组成小组分工合作完成，组成小组的人数不宜太多，如2~3人就比较合适。

评估系统是无形的指挥棒，可以引导学生的学习方向。

一门课程成绩的评估应该是多方面的，可包括期中考试、期末考试、练习题和课程设计等，但课程设计应该占到一定的比例。

对不同专业的学生拟在评估标准或者在所占分数的比例上加以调整。

例如，在为计算机系学生开设的“多媒体技术与应用”课程中，课程设计应该可占总成绩的30%~50%。

### 编辑推荐

这套教材已伴随着计算机科学与技术的飞速发展茁壮成长了二十余年，获得了国家科学技术进步奖、国家级优秀教材特等奖等29项部级以上奖励，被几百所高校选作教材，教学效果非常好。现经修订和增加新品种、新内容，基本涵盖了本科生和硕士研究生的主要课程。这套系列教材体系完整、结构严谨、理论结合实际、注重素质培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>