

<<管理学原理>>

图书基本信息

书名：<<管理学原理>>

13位ISBN编号：9787302195962

10位ISBN编号：730219596X

出版时间：2009-3

出版时间：清华大学出版社

作者：乔颖丽 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在21世纪中国经济走向全球的时代，我们不但需要大批高素质的理论人才，更需要大批高素质技能型人才。

高等职业教育是我国高等教育的重要类型，主要培养生产、建设、管理、服务等第一线亟需的高素质技能型人才，具有周期短、实用性强、针对性强、文化层次与我国国民经济发展水平拟和度高、教育投资效率高等优势。

教材建设是高等学校基本的教学建设之一，是学科建设的主要组成部分。

教材作为体现教学内容和教学方法的知识载体，无疑是承载教学改革种种思路并传导至教学对象的主要方面，因此是体现高等职业教育特色可选择的首要改革路径。

对于此，一线教师在多年的教学实践中深有感触。

长期以来，在教学中使用本科教材或本科院校编写的高等职业教育教材时，深感现有教材不能适用教学工作的实际需要，教材上的许多内容教学当中不需要，需要讲的内容不在教材当中，主讲教师需要进行多本教材的综合提炼，极大地影响了教学效率和教学效果。

由于高等职业教育是我国高等教育当中的一个新的类型，教材建设成为一个瓶颈问题。

基于以上认识，我们开始探索高等职业经济管理类专业教材建设。

在清华大学出版社的大力支持下，包括原张家口农业高等专科学校、郑州牧业工程高等专科学校、洛阳农业高等专科学校等14所高等职业院校共同合作，2002年由清华大学出版社出版了“高职高专经济管理类系列教材”，教材出版发行后，受到教材使用单位的普遍好评，其中《管理学原理》一书截至2006年6月印刷、发行60000册。

由于首次教材编写获得成功，2007年年初，和清华大学出版社共同协商，决定对前次出版教材进行修订，同时再新编一批教材。

<<管理学原理>>

内容概要

本教材是2002年出版的同名教材的第二版，读者主体定位为高职高专院校经济管理类学生，也适用于其他初涉管理学领域的读者，还可以作为高职高专管理学教师的参考教材。

本教材的特点是涵盖了管理学的基本理论体系，以“四职能论”为主线展开，由计划、组织、领导和控制形成教材的主体框架。

围绕主体框架，主要在三个方面做了延伸：从计划职能中将决策职能分离开来；从组织职能中延伸出了人员配备职能和沟通职能；从领导职能中延伸出了激励职能。

区别决策与计划的关系，突出了管理中的决策问题和人的问题。

据此本教材由三大部分十二章组成。

第一部分为总论，包括第一章绪论、第二章管理理论的形成和发展；第二部分为管理基本原理，由第三章管理的基本原理构成；第三部分是管理职能部分，包括第四章决策、第五章计划、第六章组织、第七章人员配备、第八章领导、第九章激励、第十章沟通、第十一章控制、第十二章管理方法。

教材体系清晰，内容精练，逻辑性强，思路易于把握。

通过精心设计的例题，使教师和学生最短的课时内，掌握通常认为不易理解的管理技术方法。

<<管理学原理>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 管理的概念 第二节 管理的含义 第三节 管理学的研究内容与特性 本章小结 思考与理解 课外阅读第二章 管理理论的形成和发展 第一节 早期管理思想 第二节 古典管理理论 第三节 行为科学理论 第四节 现代管理理论 第五节 几种管理新观念 本章小结 思考与理解 课外阅读第三章 管理的基本原理 第一节 系统原理 第二节 系统原理在管理中的应用 第三节 其他基本原理 本章小结 思考与理解 课外阅读第四章 决策 第一节 决策概述 第二节 决策的基本原则 第三节 决策的程序 第四节 决策的方法 本章小结 思考与理解 课外阅读第五章 计划 第一节 计划概述 第二节 计划的类型 第三节 计划的编制过程 第四节 计划的实施方法 本章小结 思考与理解 课外阅读第六章 组织 第一节 组织概述 第二节 组织结构设计 第三节 典型的组织结构 本章小结 思考与理解 课外阅读第七章 人员配备 第一节 人员配备概述 第二节 人员配备的原理 第三节 管理人员的选聘、考评与培训 本章小结 思考与理解 课外阅读第八章 领导 第一节 领导概述 第二节 领导理论 第三节 领导决策 第四节 领导艺术 第五节 领导的有效性和领导方式 本章小结 思考与理解 课外阅读第九章 激励 第十章 沟通第十一章 控制 第十二章 管理方法 参考文献

章节摘录

插图：第一章 绪论第一节 管理的概念一、管理的起源与发展管理起源于人类的共同劳动，发展于社会分工的细致化和协作的普遍性。

人类的共同劳动需要分工协作，自从人类以群体的形式参与活动以来，协调、组织、指挥就成为必不可少的行为。

从这种意义上讲，管理与人类的历史共存，人类自有史以来，只要有共同劳动的地方，就不同程度地有协调、组织、指挥等管理活动存在。

远古时代的人类在狩猎时就有不同的分工，其中最重要的工种，就是发出信号来指挥他人相互配合，以达到群体成员行动的协调一致，提高获取猎物的可能性。

随着人类社会的不断进步，社会分工逐渐细致化，协作的范围也不断拓展，对管理的要求不断提高。

特别是18世纪下半叶，始于英国的产业革命在西方国家迅速推进，工具机的进步带动了动力机的进步，机器大工业替代了工场手工业，工厂应运而生，工厂规模持续扩大，分工与协作变得具体和明晰，社会化大生产逐渐成为普遍的生产方式。

从这一时期起，管理的重要性及作用日益突出，成为合理组织社会化大生产和提高劳动生产率的重要手段。

管理实践日益丰富，管理经验不断积累，一些重要的管理思想就由实践中产生。

<<管理学原理>>

编辑推荐

《管理学原理(第2版)》为21世纪高等职业经济管理专业系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>