

<<计算机专业毕业设计>>

图书基本信息

书名：<<计算机专业毕业设计>>

13位ISBN编号：9787302200239

10位ISBN编号：7302200238

出版时间：2009-12

出版时间：清华大学出版社

作者：李继民，李珍，刘明，管印超 编著

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机专业毕业设计>>

内容概要

本书是针对高等学校计算机及相关专业编写的毕业设计（论文）参考指导书。

参照ACM、AIS和IEEE—CS发布的CC 2005（Computing Curricula 2005），根据教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会的《高等学校计算机科学与技术专业实践教学体系与规范》，以培养专业能力为目标，注重实践创新能力和综合素质的培养。

在计算机学科方法论的基础上，结合我国学校的教学实际，设计了一套规范的毕业设计过程管理体系，系统地叙述了毕业设计和撰写毕业论文各环节的实践操作方法。

主要内容包括：毕业设计（论文）的选题、开题报告的撰写；文献资料的搜集；不同类别毕业设计的方法和思路；毕业论文的写作方法；答辩与成绩的评定；毕业设计（论文）工作的检查与评估；典型的毕业论文实例的全程指导；对跨入社会毕业生的职业训练与沟通技巧等内容。

本书突出系统性、示范性和实用性，思路清晰、内容翔实、范例丰富，适合作为计算机及相关专业学生进行毕业设计和毕业论文写作的教材，也可作为高等学校、高职院校和自学考试理工类专业学生开展毕业设计的指导教材，对从事科研项目开发人员和科技人员撰写学术论文也具有一定的参考价值。

。

<<计算机专业毕业设计>>

书籍目录

第一篇 毕业设计(论文)指南 第1章 概述 1.1 计算机专业的培养目标 1.2 计算机专业毕业生的特征 1.2.1 基本要求 1.2.2 计算机专业毕业生的一般特征 1.3 毕业设计(论文)的指导思想、目的与要求 1.3.1 毕业设计(论文)的指导思想 1.3.2 毕业设计(论文)的目的 1.3.3 毕业设计(论文)的要求 1.4 毕业论文的特点 1.4.1 学位论文的定义 1.4.2 学位论文的总体原则要求 1.4.3 毕业论文的特点 1.5 相关Web资源 第2章 计算机学科方法论 2.1 计算机学科方法论简介 2.1.1 计算机学科的发展 2.1.2 计算机专业教学的背景 2.2 计算机学科的方法论 2.2.1 计算机学科方法论的定义 2.2.2 计算机学科的三个形态 2.2.3 计算机学科中的学科方法 2.2.4 计算机学科中的核心概念 2.3 计算机学科专业能力的培养 2.3.1 基本学科能力 2.3.2 系统能力 2.3.3 创新能力 2.3.4 可持续发展能力 2.4 相关web资源 第3章 毕业设计(论文)过程 3.1 毕业设计(论文)模式 3.2 毕业设计(论文)流程 3.3 毕业设计(论文)的组织与管理 3.3.1 毕业设计(论文)的组织 3.3.2 毕业设计(论文)的指导 3.4 毕业设计(论文)中创新能力的培养 第4章 毕业设计(论文)的选题与开题报告的撰写 4.1 毕业设计(论文)的选题 4.1.1 选题原则 4.1.2 选题程序 4.1.3 选题的类型 4.1.4 选题的方法 4.1.5 选题中常见的问题 4.2 开题报告的撰写 4.2.1 开题报告的内容要求 4.2.2 开题报告的写作实例 第5章 文献资料的搜集 5.1 文献资料 5.1.1 文献资料的作用 5.1.2 文献资料的分类 5.2 文献资料的检索、筛选与利用 5.2.1 文献资料检索的途径 5.2.2 文献资料检索的方法 5.2.3 获取文献资料的途径 5.2.4 文献资料检索的步骤 5.2.5 文献资料的筛选与利用 5.3 中文网络数据库及其检索 5.3.1 登录CNKI系列数据库 5.3.2 中国期刊全文数据库的检索 5.4 Internet信息资源检索.....第二篇 各类毕业论文范例

章节摘录

插图：1) 经过科研训练，提高科研素养在毕业设计（论文）过程中，学生对所学专业的某一个专题进行较为深入的研究工作，必须亲身体会假设形成、实验设计、假设测试和数据分析等过程，进行基本的科研训练和实践，综合运用并深化所学的知识，以提高科研能力和创新能力。

在进行毕业设计（论文）时，必须对课题进行相关的信息检索和利用相关方法和开发工具来进行分析和研究。

在对各种方法和工具熟练应用的基础之上，才能很好地解决毕业设计（论文）的课题，因此也提高了使用这些方法和工具的能力。

2) 通过项目开发实践，积累规范的系统开发经验计算机专业的学生在学习专业课程期间，都有过课程设计或者是课程实验的经历。

某一具体的课程设计（实验）作业，侧重于某一方面的训练，而不是一种较完整的系统的实现。

毕业设计（论文）不同于课程设计，它是一种全方位的几门课程的综合知识的运用过程。

通过毕业设计（论文），可以使学生掌握规范化的系统开发方法，逐渐积累分析设计开发项目的经验。

搜集资料、需求分析、可行性研究、开发设计文档、具体实现、测试及投入运行的整个过程都由学生独立完成，指导教师是教练，负责规范方法和过程的指导，学生才是主体，也是主要负责人，这在客观上使学生必须通过实践动手，才能完成毕业设计。

3. 提高学生的沟通技能1) 通过撰写论文，培养书面交流思想的能力毕业设计（论文）过程中要形成一系列的书面材料，如开题报告、中期报告、文献综述，以及最后的毕业论文等，通过这些书面材料的撰写，锻炼了书面表达能力，提高了论文写作能力。

论文写作能力反映出一个人的专业素质和知识水平。

毕业论文必须按照科技论文的要求撰写，应该做到逻辑清晰、内容充实，规范系统地阐明论文所要说明的问题。

毕业论文的写作是一件严肃的事情，它应该符合规范流程。

因此，毕业论文的撰写，通常需要反复修改，而这种修改过程，正是写作水平逐步提高的过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>