

## <<Access数据库技术与应用>>

### 图书基本信息

书名：<<Access数据库技术与应用>>

13位ISBN编号：9787302202943

10位ISBN编号：730220294X

出版时间：2009-8

出版时间：清华大学出版社

作者：邵丽萍，宫小全，张后扬 编著

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Access数据库技术与应用>>

### 前言

近年来，我国高等职业教育迅猛发展，目前，高等职业院校已占全国高等学校半数以上，高职学生数已超过全国大学生的半数。

高职教育已占了我国高等教育的“半壁江山”。

发展高职，培养大量技术型和技能型人才，是国民经济发展的迫切需要，是高等教育大众化的要求，是促进社会就业的有效措施，也是国际上教育发展的趋势。

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，高职教育的质量直接影响了全国高等教育的质量。

办好高职教育，提高高职教育的质量已成为我国教育事业中的一件大事，已引起了全社会的关注。

为了更好地发展高职教育，首先应当建立起对高职教育的正确理念。

高职教育是不同于普通高等教育的一种教育类型。

它的培养目标、教学理念、课程体系、教学内容和教学方法都与传统的本科教育有很大的不同。

高职教育不是通才教育，而是按照职业的需要，进行有针对性培养的教育，是以就业为导向，以职业岗位要求为依据的教育。

高职教育是直接面向市场、服务产业、促进就业的教育，是高等教育体系中与经济社会发展联系最密切的部分。

在高职教育中要牢固树立“人才职业化”的思想，要最大限度地满足职业的要求。

衡量高职学生质量的标准，不是看学了多少理论知识，而是看会做什么，能否满足职业岗位要求的要求。

本科教育是以知识为本位，而高职教育是以能力为本位的。

## <<Access数据库技术与应用>>

### 内容概要

本书是有关Microsoft Access基本技术以及数据库应用系统开发技术的一本教科书。

全书分为8章，由浅入深、循序渐进地介绍了Access关系数据库的基本特性和操作方法，以“问题的提出”——“任务与步骤”——“归纳分析”为三部曲，介绍了创建与使用Access的表、查询、窗体、报表、页、宏、模块等数据库对象的具体方法。

全书通过创建“教学管理”数据库实例贯穿全书，以理论联系实际的方法讲解知识、介绍操作技能，叙述详尽，概念清晰。

读者可以通过一边学习、一边实践的方式，达到掌握Access数据库技术及其应用系统开发技术的目的。

本书内容全面，结构完整，深入浅出，图文并茂，通俗易懂，可读性、可操作性强。

可作为高等院校、高职高专学习数据库操作培训班的教材和全国计算机等级考试二级Access考试的参考书，也可以作为从事数据库管理工作者的工作用书。

# <<Access数据库技术与应用>>

## 书籍目录

第1章 Access入门 1.1 Access数据库的基本概念 1.1.1 Access简介 1.1.2 数据与信息 1.1.3 数据处理与数据库技术 1.1.4 数据库与数据库管理系统 1.2 认识Access的工作界面 1.2.1 Access主窗口 1.2.2 Access数据库窗口 1.2.3 Access帮助系统 1.3 总结提高 1.3.1 本章学习要点 1.3.2 Access的不同版本 1.3.3 Access的特点 1.4 知识扩展 1.4.1 Access的主要功能 1.4.2 数据库系统的组成 思考题1 上机练习1第2章 构建Access数据库 2.1 创建Access数据库的方式 2.1.1 使用数据库向导创建数据库 2.1.2 自行创建空数据库 2.2 了解Access数据库的结构 2.2.1 Access数据库的构成元素 2.2.2 数据库对象的关系 2.2.3 数据的组织关系 2.3 了解Access表的结构 2.3.1 表的构成元素 2.3.2 Access中表的关系类型 2.4 总结提高 2.4.1 本章学习要点 2.4.2 数据库设计步骤 2.5 知识扩展 2.5.1 数据模型 2.5.2 概念模型 2.5.3 逻辑模型 2.5.4 物理模型 2.5.5 数据库设计 思考题2 上机练习2第3章 创建与使用表对象 3.1 构建表结构 3.1.1 通过表设计器创建表结构 3.1.2 通过表向导创建表结构 3.1.3 通过输入数据创建表结构 3.2 设置字段属性 3.2.1 设置“字段大小”属性与“格式”属性 3.2.2 设置“输入掩码”属性 3.2.3 设置“有效性规则”与“有效性文本”属性 3.2.4 设置字段的常用属性 3.3 向表中输入数据 3.3.1 输入不同类型的数据 3.3.2 通过值列表与查阅列输入数据 3.4 创建“教学管理”数据库表的关系 3.4.1 创建与编辑表之间的关系 3.4.2 主表和相关表之间的规则 3.5 总结提高 3.5.1 本章学习要点 3.5.2 Access的数据类型 3.6 知识扩展 3.6.1 将Excel数据转换成数据库表中的数据 3.6.2 将其他数据库中的对象导入到当前数据库 思考题3 上机练习3第4章 在Access数据库中维护与操作表 4.1 维护表 4.1.1 维护表结构 4.1.2 维护表内容 4.1.3 美化表外观 4.2 操作表 4.2.1 快速查找表中的数据 4.2.2 简便替换表中的数据 4.2.3 快速按顺序排列表中的记录 4.2.4 按指定条件筛选表中的记录 4.3 总结提高 4.3.1 本章学习要点 4.3.2 排序的规则和方式 思考题4 上机练习4第5章 创建与使用查询对象 5.1 使用查询对象查找所需数据 5.1.1 使用查询从一个表中查找数据 5.1.2 使用查询从多个表中查找数据 5.1.3 使用查询通过输入参数条件查找数据 5.1.4 使用查询对象显示交叉表数据 5.2 使用查询对象操作数据 5.2.1 使用查询将指定的数据生成一个新表 5.2.2 使用查询将指定的数据从表中删除 5.2.3 使用查询将指定的数据统一更新 5.2.4 使用查询将指定的数据追加到指定表中 5.3 创建查询对象生成新数据 5.3.1 创建查询按总计生成新数据 5.3.2 创建查询按分组生成新数据 5.3.3 在查询中自行定义数据字段生成新数据 5.4 总结提高 5.4.1 本章学习要点 5.4.2 查询对象的功能 5.4.3 查询对象的类型 5.4.4 查询对象的操作 5.4.5 查询准则 5.5 知识扩展 5.5.1 SQL是什么 5.5.2 查询语句select 5.5.3 在SQL视图中创建SQL查询 思考题5 上机练习5第6章 创建与使用窗体对象 6.1 通过自动方式创建窗体 6.1.1 创建纵栏式窗体 6.1.2 创建表格式窗体 6.2 通过向导创建窗体 6.2.1 创建主/子式窗体 6.2.2 创建图表窗体 6.3 通过设计器创建窗体 6.3.1 认识窗体设计视图 6.3.2 认识窗体中使用的控件 6.3.3 创建自定义窗体 6.4 美化完善窗体 6.4.1 使用“自动套用格式”美化窗体 6.4.2 自行美化窗体 6.4.3 美化完善窗体中的控件 6.5 总结提高 6.5.1 本章学习要点 6.5.2 窗体的功能 6.5.3 窗体的分类 6.6 知识扩展 6.6.1 创建数据透视图窗口 6.6.2 创建数据透视表窗口 思考题6 上机练习6第7章 创建与使用报表对象 7.1 通过自动方式创建报表 7.1.1 快速创建纵栏式报表 7.1.2 快速创建表格式报表 7.2 通过向导创建数据来自多处的报表 7.2.1 创建基于多个表或查询的报表 7.2.2 创建图表报表 7.2.3 创建标签报表 7.3 在设计视图中创建报表 7.3.1 认识报表设计视图 7.3.2 创建主/子报表 7.3.3 创建自定义报表 7.4 在报表中添加计算字段与分组汇总数据 7.4.1 在报表中添加计算字段 7.4.2 在报表中添加分组汇总数据 7.5 总结提高 7.5.1 本章学习要点 7.5.2 报表在输出数据方面的优势 7.5.3 不同类型报表的特点 7.5.4 报表打印与导出的技巧 7.6 知识扩展 7.6.1 数据访问页 7.6.2 自动创建数据访问页 7.6.3 使用向导创建数据访问页 思考题7 上机练习7第8章 创建与使用宏对象与模块对象 8.1 创建宏对象 8.1.1 创建操作序列宏 8.1.2 创建宏组 8.1.3 创建条件宏 8.1.4 通过控件使用宏 8.2 创建模块对象 8.2.1 模块的概念 8.2.2 创建标准模块的自定义函数 8.2.3 创建类模块中事件过程 8.2.4 将宏转换为模块 8.3 总结提高 8.3.1 本章学习要点 8.3.2 宏对象的作用 8.3.3 宏使用的主要操作命令 思考题8 上机练习8附录 Access 2003常用内置函数参考文献

## 章节摘录

插图：3．数据的定义为了更好地研究和使用数据，需要给出数据的定义。

定义1数据是对客观事物的记载，是存储在一种媒介物上的非随机的可以鉴别的一组物理符号，它通过有意识的组合来描述客观世界中某种事物（如人、物、事件、状态或活动）的情况。

从数据的定义中可以看出，数据包含三方面的内容：（1）数量。

它是对某种事物情况的反映或描述，数量用来表示实体的大小、状态、属性等，是数据记录的实质。

（2）符号。

它可以是绳结、石子、数字、文字、字母和其他特殊字符，也可以是图形、图像、声音、口语、音乐的多媒体数据，还可以是物质的不同形态（绳结的大小、石头的形状、烟火的浓淡、不同的气味、波的长短、电压的大小、不同强弱的光束等），符号用来记录数量，是描述数据的方式。

（3）媒介物。

它可以是实体介质（绳子、温度计、风向仪等）、书写介质（纸、金属、布等）、磁介质、电介质、光介质、半导体存储器、声介质、气态介质等，媒介物用来存储数据，是数据的载体。

根据上述定义可知，购物发票、零件图纸等都是数据。

## <<Access数据库技术与应用>>

### 编辑推荐

《Access数据库技术与应用》：全面体现全国高校计算机基础教育研究会发布的《中国高职院校计算机教育课程体系2007》的指导思想和课程体系，切合高职特点。  
定位准确，内容先进，取舍合理，体系得当，风格优良。  
不是根据学科的原则确定课程体系，而是根据实际应用的需要组织课程，突出应用技能。  
写法上不是从理论入手，而是从实际问题入手，按照“提出问题—解决问题—归纳分析”的三部曲组织教学，符合读者认知规律，易于学习，有利于培养应用能力。  
针对性强，适用性广，符合当前大多数高职院校的实际需要。

## <<Access数据库技术与应用>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>