

<<Windows Server 2008网>>

图书基本信息

书名：<<Windows Server 2008网络基础架构>>

13位ISBN编号：9787302204510

10位ISBN编号：7302204519

出版时间：2009-7

出版时间：清华大学

作者：(美)诺斯鲁普//麦金|译者:张大威

页数：494

字数：778000

译者：张大威

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

日常生活。

办公和商业活动都离不开网络，它已深入到我们周围的各个方面，但问题也接踵而至。例如，IP地址耗尽，服务器负担过重，网络安全以及复杂网络资源和设备的管理问题等。不论什么样的组织，除非不使用网络，否则就或多或少地会遇到这些问题。经过多年的沉淀积累，微软推出了WindowsServer2008。它引入了许多先进技术，使我们能够更好地驾驭服务器，为解决这些问题提供新思路。

关于本书 本书是“微软认证技术专家”(MCTS)考试70-642的官方备考指南，全面介绍了使用WindowsServer2008进行网络基础设施配置的方法，内容涵盖IP。

名称解析。

DNS。

DHCP。

路由。

IPSec及防火墙和NAP的配置，还包括网络连接。

软件更新。

计算机监视以及文件和打印机管理等内容。

通过该考试的直接益处是能够获得受到全球广泛认可的证书——MCTS

：WindowsServer2008NetworkInfrastructureConfiguration，而从该过程掌握的技术可能会一直伴随您的职业生涯。

本人也是微软考试的受益者之一，即使不参加考试也会不时地阅读这类的书籍，收获颇丰。

本书的使用 本书包含大量习题和实践，但由于完成这些内容对硬件有一定的要求，所以除了之前做好充分准备以外，还要有耐心。

建议读者使用WindowsServer2008简体中文版(Standard版足矣)。

如果没有简体中文版，可以考虑在英文版上加装简体中文语言程序包，但这样不保证界面上的提示与本书所述完全相符(如命令提示符下的提示文字和命令)，请读者随机应变。

虽然我们极力避免翻译过程中的失误，并在征得微软出版社同意的前提下更正了原书中存在的一些问题，但仍很难尽善尽美。

加之本人英文和技术水平有限，错误在所难免，敬请各位读者不吝赐教。

我会将重要勘误及相关内容的更新发布到我的博客上：[www.david-zhang.net](http://www.david-zhang.net)。

同时，如果读者有关于技术和本书内容的问题需要与译者沟通，请发邮件至[david@david-zhang.net](mailto:david@david-zhang.net)。

## 内容概要

全书按照Windows Server 2008网络基础架构配置的不同环节展开描述，共12章，涵盖IP、名称解析、DNS、DHCP、路由、IPSec及防火墙和NAP的配置，还包括网络连接、软件更新、计算机监视以及文件和打印机管理等主题。

这些内容都是管理Windows Server 2008网络最常见、最基本的任务，是网络管理人员的必修课，是指导他们高效完成日常工作的“指南针”。

同时，本书也是Exam 70—642考试的官方自学材料，能够帮助考生充分备考，顺利过关。

本书含有大量实例操作指导和技巧提示，适合所有Windows Server 2008用户参考，更是网络管理员和Exam 70-642考生的必备指南。

## 作者简介

诺斯鲁普 ( Tony Northrup ) 是MCTS、MCSE、CISSPgD Microsoff MVP。  
他是咨询师和作家。

他撰写过多部self-Paced Training Kit教程 ( 包括针对Exam70—622的教程 ) , 并且是Windows Vista Resoume Kit和Windows Server 2008 Networking and Network Access Profection ( NAP ) 的合

## 书籍目录

第1章 IP协议及配置方法 课前准备 第1课 网络连接及其配置方法 第2课 理解IP版本4 (IPv4) 寻址 第3课 理解IP版本6 (IPv6) 寻址第2章 名称解析的配置 课前准备 第1课 理解Windows Server 2008中的名称解析 第2课 DNS服务器的部署 第3课 DNS客户端的配置 本章回顾第3章 DNS区域基础设施的配置 课前准备 第1课 区域的创建与配置 第2课 区域复制与传送的配置 本章回顾第4章 DHCP基础架构的建立 课前准备 第1课 DHCP服务器的安装 第2课 DHCP服务器的配置 本章回顾第5章 IP路由的配置 课前准备 第1课 路由 本章回顾第6章 使用IPSec保护网络通信 课前准备 第1课 IPSec的配置 本章回顾第7章 网络连接 课前准备 第1课 网络地址转换的配置 第2课 无线网络的配置 第3课 远程网络的连接 本章回顾第8章 Windows防火墙与网络访问保护的配置 课前准备 第1课 Windows防火墙的配置 第2课 网络访问保护的配置 本章回顾第9章 软件更新的管理 课前准备 第1课 理解Windows Server Update Services 第2课 使用Windows Server Update Services 本章回顾第10章 计算机的监视 课前准备 第1课 事件日志的监视 第2课 性能与可靠性的监视 第3课 使用Network Monitor 本章回顾第11章 文件的管理 课前准备 第1课 文件安全的管理 第2课 文件夹的共享 第3课 文件的备份与恢复 本章回顾第12章 打印机的管理 课前准备 第1课 打印机的管理 本章回顾答案术语表

## 章节摘录

版权页：插图：NetBIOS最大的缺点是，虽然它为广播范围内和小型网络中需要名称解析计算机提供一种备选方法，但在大型网络中则不切实际。

在NetBIOS中，每台计算机仅被分配单个名称（标记），如果使用WINS来进行子网间的NetBIOS名称解析，那么整个网络上的每台计算机的名称必须唯一。

NetBIOS另一弊端是，在高度安全性的区域中不宜使用这种机制。

NetBIOS在网上传播有关网络服务的信息，而这种信息理论上会使网络被非法利用。

最后，NetBIOS与IPv6网络不兼容。

考试提示若大型组织中有多台WINS服务器，则必须配置这些服务器间的复制（replication），使每个WINS数据库保持一致。

在大多数情况下，通过配置所有WINS服务器间的推送—提取（push—pull）复制（一般是在星形网络中），可进行有效地同步。

2.1.4什么是DNS名称解析 DNS使我们能够在IP网间通过名称来定位计算机和其他资源。

DNS提供了层次型的结构与自动的主机名缓存和解析方法，因而降低了Internet和大型专用网络上主机名称的许多管理和结构方面的复杂性。

1.DNS命名空间“DNS命名空间”是DNS的基本命名规则，逻辑上具有层次型的树状结构。

DNS命名空间有唯一的根，这个根可以包含任意数目的子域（subdomain），而每个子域还可以拥有其他子域。

例如，Internet命名空间中的根“ ”（空串）包含很多顶级域名，com就是其中之一。

com域还可以包含许多像Lucerne Publishing公司这样的子域（lucernepublishing.com），而该公司还可以进一步为生产部设立子域（mfg.lucernepublishing.com）。

各组织还可以创建专用的网络，使用其自行设立的、Internet上不可见的专用DNS命名空间。

2.域名在DNS域树中的每个节点可以使用“完全限定域名”（Fully Qualified Domain Name, FQDN）来标识。

FQDN是相对于DNS域树根的，能够明确表达目标位置的域名。

例如，lucernepublishing.com域中的financel服务器的FQDN为financel.lucemepublishing.com.，其中包含有主机名（financel），主DNS后缀（lucemepublishing.com）和尾随点（.）。

尾随点是顶级域名标记和表示根的空串标记之间的标准分隔符（在日常使用时和在Web浏览器这样的应用程序中，尾随点通常是省略的，但“DNS客户端”服务会在实际的查询中添加它）。

Internet域命名空间的DNS根（最顶层）由“互联网名称与数字地址分配机构”（Internet Corporation for Assigned Names and Numbers, ICANN）管理。

ICANN管理着必须在Internet上全局唯一的标识符的分配，以支持Internet域名、IP地址号和网络参数与端口号。

在根DNS域的下面是顶级域，也由ICANN管理。

目前有3种顶级域。

### 编辑推荐

《Windows Server 2008网络基础架构》将助您掌握MCTS Exam 70-642的考查内容，增强您的工作技能

《Windows Server 2008网络基础架构》的课程和练习涵盖该考试的所有考点。读者可自行安排学习计划，然后通过情景分析和练习来巩固并应用所学知识。这本Microsoft官方指南可使学习过程事半功倍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>