

<<商科学位论文写作与研究方法>>

图书基本信息

书名：<<商科学位论文写作与研究方法>>

13位ISBN编号：9787302207023

10位ISBN编号：730220702X

出版时间：2009-9

出版时间：清华大学出版社

作者：陈国海

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国青年报社会调查中心与搜狐网教育频道联合开展了一项调查，在调查的2243名参与者中，71.3%的人认为本科毕业生对毕业论文不重视，42.5%的人认为本科毕业论文应该取消，也有人提出MBA和经管类应用型硕士应该取消学位论文的想法（《中国青年报》2007年12月17日）。

但是，经过仔细推敲，毕业论文就犹如学生所学的主干课程，少上一门课会怎样？

有时短期的负面影响看不出来，但是从长远来看，它肯定会影响学生的培养质量。

毕业论文制度本身没有错，关键在于学校如何要求和安排，教师如何指导，学生如何撰写，是否能从中掌握相应的知识、规范和要求。

作者近年为大学生开设论文写作课，同专业的教师普遍反映，与过去未开设此类课程相比较，学生比较好指导，且论文质量有较大的提高。

基于以上的认识和实践，为了帮助教师指导学生撰写更高质量的学位论文，作者萌发了编写一本学位论文写作与研究方法教材的想法。

本教材主要适用于普通院校经济、管理类专业本科生、研究生的学位论文写作课程，其结构完整、内容充实、例证丰富、体例活泼，便于教学和自学。

在编写过程中，作者力求突出以下四个特色：第一，采用美式格式。

在学位论文的结构编排和格式方面，笔者推崇“美式”或者“西式”的体例和格式。

美式结构将内容分为导论、文献综述、研究方法、数据分析与结果表述、讨论和结论五大部分，这种格式略类似于中国过去的“八股文”，但其可在一定的框架和游戏规则下对学生的思维进行训练，有其独特的作用。

目前国内一些高校已经逐步认同这种编排结构和格式。

第二，运用例证说明。

本教材在每个章节都适当采用一些小例子（用“小资料”和加底色的专栏标明）来说明相应的格式、体例和方法。

这些小资料大多数来自中国优秀硕士论文网，笔者近年来实际评审和指导的学位论文及其他学位论文，旨在说明学位论文写作和研究方法的某个侧面，其内容通俗易懂，能够较好地帮助学生理解和接受教材所阐述的格式、体例和方法。

第三，实证研究方法。

有别于传统的论文写作指导不重视研究方法的做**法**，本教材介绍了一些常用的、基本的实证研究方法（如文献研究法、案例研究法、访谈法、问卷调查法）和数据分析的方法（如内容分析法和统计分析法）。

学位论文写作的主要目的

<<商科学位论文写作与研究方法>>

内容概要

本书详细论述并分析了学位论文写作和研究方法中的各种现象和问题，其内容分为上篇（学位论文写作篇）和下篇（研究方法篇），共包括13章。

其中上篇包括7章：学位论文写作概述，学位论文的结构与正文的写法，论文其他结构的格式与写法，学位论文的选题，材料的收集与处理，学位论文的写作过程，学位论文的评价、答辩与发表。

下篇包括6章：研究方法概述，文献研究法，案例研究法，访谈法，问卷调查法，数据分析：SPSS的使用。

本书结构清晰，语言通俗流畅，例证真实生动，适合作为全日制普通院校经济、管理类专业的本科、研究生教材，也可作为本科、研究生在学位论文写作过程中的自学读物。

<<商科学位论文写作与研究方法>>

书籍目录

上篇 学位论文写作篇	第一章 学位论文写作概述	第一节 学位论文的基本概念与特征	一
、学位论文的概念与类型	二、学位论文的基本特征	第二节 学位论文写作的意义	一
、掌握学术研究规范, 体悟“无规矩不成方圆”的道理	三、巩固与深化课程学习, 提升毕业生的综合素质	二、改变思维方式, 掌握工作方法	
力	第三节 论文写作的道德和法律问题	四、掌握和完善信息检索与利用的综合能力	
的学术失范行为	一、学位论文写作的学术道德规范	二、常见的学术失范行为	
第一节 学位论文的结构	二、学位论文的学术法律规范	第二章 学位论文的结构与正文的写法	第
结构	三、学位论文的结构概述	一、学位论文的要求	三、正文的
第二节 导论的写法	四、导论存在的的功能	二、导论的结构和主要内容	
三、导论的写作要求	一、导论的目的和功能	第三节 文献综述的写法	一、文献综
述的目的和功能	二、文献综述的主要内容	一、文献综述的目的和功能	四、文献综述
存在的主要问题	第四节 研究方法的写作	二、文献综述的写作要求	
的主要内容	一、研究方法的的目的和功能	三、文献综述的写作要求	
分析和结果表述的写法	二、研究方法的写作要求	四、文献综述存在的主要问题	
主要内容	三、研究方法的写作要求	第五节 数据分析和结果表述的写法	
第六节 讨论和结论的写法	四、研究方法存在的主要问题	一、数据分析和结果表述的目的和功能	
容	一、讨论和结论的目的和功能	二、数据分析和结果表述的	
的格式与写法	二、讨论和结论的主要内容	三、数据分析和结果表述的写作要求	
、目录的写法	三、讨论和结论的写作要求	四、数据分析和结果表述存在的主要问题	
第三节 致谢、论文声明和版权使用授权书的写法	四、讨论和结论存在的主要问题	第三章 论文其他结构的格式与写法	三
书的写法	第一节 标题、摘要与目录	一、标题的写法	二、摘要的写法
第四节 附录	一、标题的写法	二、摘要的写法	三
章 学位论文的选题	二、参考文献与注释	一、参考文献的写法	二、注释的写法
作用	一、致谢的写法	二、论文声明和版权使用授权书的写法	第
熟悉导师研究方向	二、附录写作的要求和主要问题	第一节 学位论文的选题概述	第四
二、选题的方法	第四节 附录	一、课题与标题	二、选题的意义和
选题的风险规避	一、使用附录的情况	二、选题的意义和作用	
是选题的依据	二、附录写作的要求和主要问题	第一节 学位论文的选题概述	
深化中心论点	三、检索文献资料	一、了解个人研究兴趣	二、
材料搜集的途径与方法	第二节 选题前的基础工作	二、熟悉导师研究方向	
分类与编码	三、检索文献资料	三、选题的原则	
五、材料使用过程中的问题	第三节 选题的途径与方法	三、选题的原则	
发表下篇 研究方法篇	第四节 选题的常见问题及风险规避	一、选题的途径	
访谈法	一、选题的常见问题	二、选题的方法	
	二、选题的常见问题	二、选题的方法	
	三、材料是产生观点的基础	第五章 材料的收集与处理	
	四、材料构成论文的“血肉”	第一节 学位论文材料的作用和意义	一、材料
	第二节 材料的搜集	一、材料的作用和意义	四、材料
	一、材料的来源	二、材料是产生观点的基础	
	二、材料搜集的原则	三、材料构成论文的“血肉”	
	三、材料搜集过程中的问题	四、材料是产生观点的基础	
	第三节 材料的处理	第二节 材料的搜集	
	一、材料的来源	一、材料的来源	
	二、材料搜集的原则	二、材料搜集的原则	
	三、材料搜集过程中的问题	三、材料搜集的原则	
	四、材料搜集过程中的问题	四、材料搜集的原则	
	第六章 学位论文的写作过程	第六章 学位论文的写作过程	
	第七章 学位论文的评价、答辩与发表	第七章 学位论文的评价、答辩与发表	
	第八章 研究方法概述	第八章 研究方法概述	
	第九章 文献研究法	第九章 文献研究法	
	第十章 案例研究法	第十章 案例研究法	
	第十一章 访谈法	第十一章 访谈法	
	第十二章 问卷调查法	第十二章 问卷调查法	
	第十三章 数据分析: SPSS的使用	第十三章 数据分析: SPSS的使用	

章节摘录

第一章 学位论文 撰写学位论文是每位高校本科生和研究生都要完成的一门专业必修课。由一般文章转入学位论文写作,意味着由一般的接受性学习转入到深入思考、探究乃至创造性的研究,这就有了专门训练的需要。

事实表明,这方面的严格训练对每位高校本科生和研究生的成长和发展都有着深刻的影响,而学位论文的成果好坏有时直接影响到用人单位的第一印象和用人选择,影响到学生的就业。

第一节 学位论文的基本概念与特征 学位论文是学生为获取学位必须提交的具有一定学术价值和实践意义的一篇文章。

对学士、硕士、博士学位论文的要求存在很大的差别。

学位论文主要有学术性、科学性、思想性和创新性四个特征。

(一) 学位论文的概念 学位论文的概念与类型 根据我国的规定,“学位论文是表明作者从事科学研究取得创造性的结果或有了新的见解,并以此为内容撰写而成的、作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文”(中华人民共和国,1987)。

学位论文是高校本科和研究生毕业生为获取学位必须提交的具有一定学术价值和实践意义的一篇文章。

它是毕业生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检阅;它是毕业生从事科学研究的重要成果,是在导师指导下所取得的科研成果的文字记录,也是检验毕业生掌握理论知识的程度、分析问题和解决问题能力、思辨能力、科研能力、批判性思维等能力的一份综合答卷。

<<商科学位论文写作与研究方法>>

编辑推荐

《商科学位论文写作与研究方法》特色

- 美式格式——《商科学位论文写作与研究方法》按照美式格式的体例将论文内容分为导论、文献综述、研究方法、数据分析与结果表述、结论五大部分。

在美式格式的框架下对学生的思维进行训练，有其独特的作用。

- 例证说明——每章都适当采用一些小例子，能够较好地帮助学生理解和接受教材所阐述的格式、体例和方法。

- 实证研究——《商科学位论文写作与研究方法》介绍了一些常用的实证研究方法，如文献分析法、案例研究法、问卷调查法以及SPSS数据分析法等，从而使学生具备一定的科研能力，使学生的思维得到全面的训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>