

<<大学计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787302208105

10位ISBN编号：7302208107

出版时间：2009-9

出版时间：清华大学出版社

作者：李乾宝

页数：477

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

计算机和网络信息技术是当今发展最快、应用最为广泛的技术之一。

使用计算机和网络信息技术的意识，应用这些技术进行信息获取、表示、存储、传输和处理的技能，以及运用计算机解决实际问题的能力，已成为当今衡量一个人文化素养的重要标志，更是一个现代大学生所应具备的基本素质。

计算机应用基础知识的学习和基本技能的掌握，是大学生进入信息化校园学习的首要任务之一，“计算机应用基础”也一直是绝大多数高校作为公共必修课给大学新生开设的第一门计算机课程。

如何做好大学计算机基础课程的教和学，各高校和相关学术机构都做了不少研究，积累了丰富的经验，并取得了丰硕的成果。

教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会提出的“关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见”（简称“白皮书”）；全国高等院校计算机基础教育研究会先后发布的CFC2004和CFC2006（中国高等院校计算机基础教育课程体系的简称），都是这些成果的结晶。

随着计算机知识的普及，中学生已有一定的计算机和信息技术基础，大学生的计算机基础已不再是零起点，大学第一门计算机课程的教学改革也在迅速开展。

汕头大学也从2004年开始尝试“IT技能”教学改革，改变了传统的教学模式，试行“以学生自学为主，教师重点难点辅导为辅”的新教学模式，但实施中发现大学新生的计算机基础参差不齐，且差距较大，真正能达到对大学生计算机应用基础知识和技能要求的学生并不多，所以从2007年开始正式改为“分级教学”模式。

## <<大学计算机应用基础>>

### 内容概要

本书是为大学第一门计算机应用基础课程教学编写的教材，内容涵盖了计算机软硬件和多媒体技术基础知识、操作系统的应用、网络信息技术基础以及文字处理、电子表格和演示文稿制作等办公软件的应用。

本书的作者是在教学一线多年从事计算机教学工作的老师，有丰富的教学和实践经验。

第1部分（基础知识篇）和第2部分（办公应用篇）内容丰富翔实，重点难点突出；第2部分（办公应用篇）有丰富的操作技巧和注意事项指导，图文并茂；第3部分（上机实践篇）采用目标驱动的教学模式，内容丰富、选题精细，是各位老师多年教学实践经验的积累和总结，而且配有对应的操作指南。

“常见问题与疑难解答”是对教学过程中普遍存在的共性问题的汇总。

本书上一版本已在多所院校应用了多年，得到了学生和读者的认可。

本次重新编写力求能适应多种教学模式的需要，希望在“以自学为主”的教学模式中能给学生和自学的读者提供有效的帮助和指导，这也是本书的主要特色。

本书可作为高等院校本、专科非计算机专业学生学习计算机应用基础知识，掌握基本技能的教材，也可作为各类计算机培训和个人自学的教材和参考书。

本书的电子课件可在清华大学出版社网站（<http://www.tup.com.cn>）下载。

## &lt;&lt;大学计算机应用基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第1部分 基础知识篇 第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概述 1.2 计算机发展简史 1.2.1 计算机的诞生 1.2.2 计算机的发展 1.3 计算机的分类 1.4 未来计算机的发展 1.4.1 计算机发展的五种趋向 1.4.2 未来的新型计算机 1.5 计算机应用概述 1.6 计算机系统的构成和原理 1.6.1 计算机系统的构成 1.6.2 计算机的工作原理 1.7 微型计算机硬件系统 1.7.1 主机系统 1.7.2 辅助存储设备 1.7.3 输入/输出设备 1.8 计算机软件系统 1.8.1 系统软件 1.8.2 应用软件 1.9 多媒体技术基础 1.9.1 多媒体概述 1.9.2 多媒体的关键技术 1.9.3 多媒体系统的构成 1.9.4 多媒体计算机硬件 1.9.5 多媒体应用软件 1.9.6 多媒体应用举例 1.10 计算机中的信息表示 1.10.1 数制和数制转换 1.10.2 数值编码 1.10.3 字符编码 1.10.4 声音媒体的表示 1.10.5 图形和图像媒体的表示 习题1 第2章 Windows操作系统 2.1 概述 2.1.1 Windows操作系统的功能和特点 2.1.2 Windows操作系统的安装、启动和退出 2.2 Windows XP的基本知识和操作 2.2.1 桌面简介 2.2.2 鼠标和键盘的基本操作 2.2.3 窗口和对话框 2.2.4 菜单和工具栏 2.2.5 运行Windows XP的应用程序 2.2.6 使用Windows XP的帮助功能 2.3 Windows XP的资源管理器 2.3.1 “资源管理器”的启动及其窗口 2.3.2 文件和文件夹的概念 2.3.3 “资源管理器”窗口的基本操作 2.3.4 管理文件和文件夹 2.3.5 管理磁盘 2.3.6 使用Windows XP的搜索功能 2.4 使用Windows XP的DOS命令 2.4.1 启动DOS提示符会话状态 2.4.2 DOS基础 2.5 中文Windows XP的其他功能 2.5.1 汉字输入法简介 2.5.2 记事本 2.5.3 画图 2.5.4 计算器 2.5.5 磁盘日常维护 2.5.6 多媒体功能 2.6 控制面板.....第2部分 办公应用篇第3部分 上机实践篇

## 章节摘录

插图：第1部分基础知识篇第1章计算机基础知识本章将从计算机的基本概念入手，介绍计算机发展历程、分类、应用领域和未来发展趋势，并对计算机系统的构成、原理，微型计算机的硬件和软件系统以及多媒体技术的基础知识和信息在计算机中的存储及表示方式作简要介绍，使读者对计算机及其应用和多媒体技术有一个初步的了解。

1.1 计算机概述自1946年世界上第一台电子计算机ENIAC诞生至今只有60多年的历史，但自它诞生之日起就以异常迅猛的速度磅礴发展，由最初的“计算”工具，逐步演变为适用于多种领域的信息处理设备，迅速渗透到社会生产、日常生活的各个领域。

电子计算机的问世也引发了一场从工业化到信息化的革命，推动了社会的发展与进步，对人类社会生产和生活产生了广泛的影响，已成为社会各个领域和人们日常生活中不可缺少的工具。

使用计算机的意识，利用计算机获取、表示、存储、传输和处理信息的技能，应用网络和信息技术协同工作、解决实际问题的能力，已成为衡量一个人文化素养的重要标志之一，也是大学生进入信息化校园学习和交流必须具备的基本技能。

计算机的全称是“电子计算机”，包括“电子数字计算机”和“电子模拟计算机”。

人们一般所说的“计算机”通常是指“电子数字计算机”，它有两个突出的特点：数字化和通用性。数字化是指计算机在处理信息时完全采用数字方式，其他非数字形式的信息，如文字、图形、图像和声音等，要先设法先转换成数字形式（数字化），然后再由计算机来存储和处理；通用性的含义是：采用冯·诺依曼提出的“存储程序式通用电子计算机”设计方案，能够解决一切具有“可解算法”的问题。

## <<大学计算机应用基础>>

### 编辑推荐

《大学计算机应用基础》：内容仁富、翔实，重点、难点突出有丰富的操作技巧和注意事项指导，图文并茂采用目标驱动的教学模式。

选题精细提供“常见问题与疑难解答”，汇总教学过程中共性问题一线教学工作的作者，教学和实践经验丰富

<<大学计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>