

<<计算机组成原理教师用书>>

图书基本信息

书名：<<计算机组成原理教师用书>>

13位ISBN编号：9787302208433

10位ISBN编号：7302208433

出版时间：2009-10

出版时间：清华大学出版社

作者：蒋本珊

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机组成原理教师用书>>

前言

21世纪是知识经济的时代，是人才竞争的时代。

随着21世纪的到来，人类已步入信息社会，信息产业正成为全球经济的主导产业。

计算机科学与技术与信息产业中占据了最重要的地位，这就对培养21世纪高素质创新型计算机专业人才提出了迫切的要求。

为了培养高素质创新型人才，必须建立高水平的教学计划和课程体系。

在20多年跟踪分析ACM和IEEE计算机课程体系的基础上，紧跟计算机科学与技术的发展潮流，及时制定并修正教学计划和课程体系是尤其重要的。

计算机科学与技术的发展对高水平人才的要求，需要我们从总体上优化课程结构，精炼教学内容，拓宽专业基础，加强教学实践，特别注重综合素质的培养，形成“基础课程精深，专业课程宽新”的格局。

为了适应计算机科学与技术学科发展和计算机教学计划的需要，要采取多种措施鼓励长期从事计算机教学和科技前沿研究的专家教授积极参与计算机专业教材的编著和更新，在教材中及时反映学科前沿的研究成果与发展趋势，以高水平的科研促进教材建设。

同时适当引进国外先进的原版教材。

为了提高教学质量，需要不断改革教学方法与手段，倡导因材施教，强调知识的总结、梳理、推演和挖掘，通过加快教案的不断更新，使学生掌握教材中未及时反映的学科发展新动向，进一步拓广视野。

教学与科研相结合是培养学生实践能力的有效途径。

高水平的科研可以为教学提供最先进的高新技术平台和创造性的工作环境，使学生得以接触最先进的计算机理论、技术和环境。

高水平的科研还可以为高水平人才的素质教育提供良好的物质基础。

学生在课题研究中不但能了解科学研究的艰辛和科研工作者的奉献精神，而且能熏陶和培养良好的科研作风，锻炼和培养攻关能力和协作精神。

<<计算机组成原理教师用书>>

内容概要

本书是与《计算机组成原理（第2版）》（蒋本珊编著，清华大学出版社出版）一书完全配套的教师用书。

全书共8章，与主教材的章节完全相同，每一章都按基本内容要求、教师授课参考、误点疑点解惑、相关知识介绍和教材习题解答等5个板块进行组织。

全书概念清楚，通俗易懂，由浅入深，其核心内容是每一章的误点疑点解惑和相关知识介绍两大板块。

各章中都以专题的形式对有关问题进行了比较详细和深入的讨论，并且通过一些例题来帮助读者加深对“计算机组成原理”课程所学知识的理解。

本书是教师讲授“计算机组成原理”课程的教学参考书，也可作为学生学习本课程的参考用书。

<<计算机组成原理教师用书>>

书籍目录

第1章 概论 1.1 基本内容要求 1.2 教师授课参考 1.3 误点疑点解惑 1.4 相关知识介绍 1.5 教材习题解答
第2章 数据的机器层次表示 2.1 基本内容要求 2.2 教师授课参考 2.3 误点疑点解惑 2.4 相关知识介绍 2.5
教材习题解答第3章 指令系统 3.1 基本内容要求 3.2 教师授课参考 3.3 误点疑点解惑 3.4 相关知识介绍
3.5 教材习题解答第4章 数值的机器运算 4.1 基本内容要求 4.2 教师授课参考 4.3 误点疑点解惑 4.4 相关
知识介绍 4.5 教材习题解答第5章 存储系统和结构 5.1 基本内容要求 5.2 教师授课参考 5.3 误点疑点解
惑 5.4 相关知识介绍 5.5 教材习题解答第6章 中央处理器 6.1 基本内容要求 6.2 教师授课参考 6.3 误点
疑点解惑 6.4 相关知识介绍 6.5 教材习题解答第7章 外部设备 7.1 基本内容要求 7.2 教师授课参考 7.3
误点疑点解惑 7.4 相关知识介绍 7.5 教材习题解答第8章 输入输出系统 8.1 基本内容要求 8.2 教师授课
参考 8.3 误点疑点解惑 8.4 相关知识介绍 8.5 教材习题解答主要参考文献

<<计算机组成原理教师用书>>

章节摘录

插图：第1章概论1.2教师授课参考这一章的内容是本课程的绪论，是学习本课程的一个开头，属于非重点章节。

不要求学生掌握更深入的具体知识，而是强调尽早从层次的观点理解计算机系统硬件、软件的完整组成，以及硬件和软件之间的关系；理解组成计算机硬件系统的五大功能部件的基本功能和通过总线实现互连的连接关系，理解计算机的主要性能指标以及了解一些概念和术语的解释，总体难度不大，不必花费过多的时间讲授。

根据教育部发布的《全国硕士研究生入学统一考试计算机科学与技术学科联考计算机学科专业基础考试大纲》对计算机组成原理部分的要求来看，本章内容对应考研大纲中的第一部分——计算机系统概述，主要涉及：由于主教材中并未将“总线”单独作为一章，因此在本章的教学中要注意加强对总线基本概念的介绍。

这一部分内容的试题多以选择题形式出现，其中有些知识点（如性能指标的计算等）也会与后续各部分内容相结合，出现在综合应用题中。

<<计算机组成原理教师用书>>

编辑推荐

《计算机组成原理教师用书(第2版)》：根据教育部“高等学校计算机科学与技术专业规范”组织编写与美国ACM和IEEE Computing Curricula 2005同步《计算机组成原理教师用书(第2版)》是与主教材《计算机组成原理(第2版)》一书完全配套的教学参考书，包括五大版块，主要特色如下：基本内容要求版块对各章节的教学内容提出了基本要求，既方便教师在教学过程中根据实际的教学时数合理地安排教学内容，也方便学生在学习过程中把握住重点。

教师授课参考版块为教师提供了一些教学建议，并根据计算机学科专业基础综合考试大纲的要求，分析了考核的内容和形式，以方便教师在教学中注意相关的知识点。

误点疑点解惑版块结合作者的教学经验和体会，对本课程学习过程中容易出现的误点与疑点问题进行答疑解惑，指出了教学过程中需要特别注意的问题。

相关知识介绍版块对主教材中由于篇幅所限没有能够展开的内容以及与本课程密切相关的背景知识进行介绍和讨论，以丰富拓展读者的视野。

教材习题解答版块则给出了主教材中所附全部习题详细的解答过程与参考答案，以便于读者自我检测。

<<计算机组成原理教师用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>