

<<导游基础>>

图书基本信息

书名：<<导游基础>>

13位ISBN编号：9787302209393

10位ISBN编号：7302209391

出版时间：2009-10

出版时间：清华大学出版社

作者：徐可 编

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<导游基础>>

前言

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》指出，“课程建设与改革是提高教学质量的核心，也是教学改革的重点和难点。

高等职业院校要积极与行业企业合作开发课程，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。

”由此可知，根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，与行业企业合作进行基于能力本位的课程改革，是培养面向生产、建设、服务和管理第一线的高素质技能型人才的主要任务之一。

旅游业作为世界上发展势头最强劲的产业之一，在全球经济中发挥着愈来愈重要的作用。

随着我国旅游业飞速发展，大力培养具有较高职业能力的高素质旅游人才，成为高职院校旅游专业的主要任务。

“导游基础”作为高职旅游类专业的专业基础课，是导游、旅游管理、旅行社经营管理、景区开发与管理等专业学生学习旅游文化知识、培养从事旅游服务工作所需的基本技能和职业素质的必修课程，也是全国初级导游资格证三门统考课程的必考科目之一。

由于“导游基础”课程内容庞杂，知识覆盖面广，涉及历史、地理、文化、宗教、建筑、美学等诸多学科，许多高职院校往往将该课程定位于理论课，并且普遍存在着课程目标不明确，课程教学尚未摆脱学科体系教学的困境等问题。

实际上“导游基础”课程的教学目标，不仅在于使学生获得从事导游工作的基本知识，更承担着培养未来导游员职业能力和综合素质可持续发展的重任。

“导游基础”课程如何适应旅游行业企业发展需要，如何加强学生职业能力的培养，成为高职院校旅游专业教学改革的重点。

<<导游基础>>

内容概要

本教材与浙江省级精品课程建设紧密结合，为“基于校企合作的‘导游基础’课程改革研究与实践”浙江省教育厅课题成果之一。

本教材将传统的学科体系课程中的知识、内容转化为若干个主题模块和相应的教学项目，各主题模块包括“教学目标、工作任务、课堂讨论、案例学习、基本知识、知识拓展、任务实操”等项目。

本教材设计的模块涉及民族风俗、宗教文化、旅游资源调查、中国古代建筑欣赏、中国古典园林欣赏、中国美食风物、旅游文学等内容，以满足旅游行业对导游员的知识能力和职业素质的要求，并使學生具有知识内化、迁移和继续学习的能力。

本书适合高职高专旅游类专业作为教材使用，同时适合旅游行业从业人员参考。

<<导游基础>>

书籍目录

主题模块一 中国历史文化旅游资源搜集 教学项目1 中国历史专辑编写 课堂讨论 基本知识
 一、原始社会（约200万年前-前21世纪左右） 二、奴隶社会（前21世纪左右-前476年） 三、封建社会（前475年-1840年） 四、半封建半殖民地社会（1840-1949年） 任务实操 教学项目2 中国历史文化导游 案例学习 基本知识 一、姓氏 二、名、字、号 课堂讨论 案例学习 三、帝王的各种名号 四、皇族、皇戚的称谓 五、避讳 案例学习 六、古代科举制度 课堂讨论 七、古代计时器 八、古代农历 课堂讨论 九、阴阳五行八卦 案例学习 十、古代科技成就 任务实操主题模块二 中国民族民俗风情展览 教学项目3 中华民族风貌展示 案例学习 基本知识 一、中华民族概况 二、少数民族风情 课堂讨论 教学项目4 民俗文化导游 案例学习 基本知识 一、中国的民俗文化 二、汉族民俗 课堂讨论 三、部分少数民族民俗 课堂讨论 任务实操主题模块三 宗教文化导游 教学项目5 认识宗教文化 课堂讨论 基本知识 一、宗教的产生 二、中国宗教的信仰情况 三、中国的宗教政策 教学项目6 佛教文化导游词设计 课堂讨论 基本知识 一、佛教的创立与发展 二、佛教的传播 三、佛教的基本理论主题模块四 旅游资源调查主题模块五 中国古代建筑欣赏主题模块六 中国古典园林欣赏主题模块七 构筑“中国美食风物特产精品屋”主题模块八 旅游文学赏析导学平台参考书目

<<导游基础>>

章节摘录

插图：主题模块一 中国历史文化旅游资源搜集教学项目1 中国历史专辑编写基本知识一、原始社会（约200万年前-前21世纪左右）原始社会是人类的第一个社会形态。

早在200万年以前，中国境内已有人类生息繁衍，揭开了中国历史的序幕。

1985年在长江三峡地区发现的距今约204万年的巫山人化石，是目前我国发现的最早的古人类活动。

早在170万年前，云南元谋猿人就已经活动在中国大地上。

居住在北京周口店龙骨山山洞，距今约70万年至20万年的北京人，已具备了人的基本特征。

他们能直立行走，能够制造和使用简单的工具（打制石器），使用和控制天然火；在群居的生活交往中，他们的语言也形成了。

距今约1.8万年的北京山顶洞人已掌握了磨制石器、骨器和钻孔技术，学会了人工取火，进入了氏族公社阶段。

经历了相当长的发展过程，距今约六七千年时，中国原始社会进入了母系氏族社会繁荣阶段。

长江流域以浙江余姚河姆渡文化为代表；黄河流域以仰韶文化为代表，尤以西安半坡遗址最为典型。

这一时期的人类，妇女在生产生活中起支配作用，氏族成员亲属关系按母系血统确定，已实行族外婚。

人们普遍使用磨制石器，学会了打井、制造弓箭，烧制彩陶，种植水稻、粟，家畜饲养业在狩猎经济基础上产生。

我国古文献记载和传说，描写了不少关于这个时期的代表人物，如西王母、女娲氏、神农氏、伏羲氏等。

随着农业和畜牧业大发展，男子逐渐取代了妇女在生产生活中的支配地位，氏族成员的亲属关系以父系氏族确定，人类从此进入父系氏族公社时期。

父系氏族公社的出现，是原始社会向奴隶制社会过渡的时期，距今约五千多年。

<<导游基础>>

编辑推荐

《导游基础》：工作过程导向新理念规划教材，高职高专旅游类专业精品教材，浙江省“十一五”重点建设教材。

<<导游基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>