第一图书网, tushu007.com

<<大学生基本素质训练教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生基本素质训练教程>>

13位ISBN编号：9787302211136

10位ISBN编号：7302211132

出版时间：2009-9

出版时间：清华大学出版社

作者：徐畅，庞杰 编著

页数：263

字数：402000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》发表已有十年。
十年来素质教育的局面发生了很大的变化，随着我国经济体制的快速转型，经济全球化进程的加快，现代化企业对人才的要求越来越高，同时随着改革开放的不断深化，多元价值观对青年一代形成冲击的客观现实等因素，实施素质教育的大背景发生了巨大的变化，这既是素质教育面临的新形势、新挑战，同时也为素质教育的研究、探索、实践提供了崭新的环境和极好的机遇。
作为一名教育工作者，我经常思索着一个问题，我们的素质教育工作应该如何实施才是科学而有效的？
如果我们不能对学校素质教育的目的、内容、形式和方法等方面做一些本源性的思考和研究，也许我们很难有所成效。
结合我国的国情，我们既要开展理想教育，也不能忽视最基本的素质修养；既要着眼于培养社会主义事业的接班人和建设者，也不能忽视培养合格公民和优秀公民的意义所在。
最基本的素质，往往具有根本性和稳定性。
长期从事德育教育研究的中央教育科学研究所所长兼党委书记朱小蔓教授，在研究中外学者有关道德本源与道德个性成长的各种学术流派的基础上，结合我国德育教育的现状，提出了三个基本调整的建议：第一，从知识化、认知化到重视情感体验及情感发展；第二，从单向灌输到双向互动；第三，从封闭的校园到社会生活实践。
这三点建议，对于我们实施素质教育具有很好的指导作用。
联合国教科文组织1972年发表的《学会生存》报告中提出，“教育的一个特定目的就是要培养感情方面的品质，特别是在人和人的关系中的感情品质。
系统的训练有助于人们学会彼此如何交往，如何在共同的任务中彼此合作”。
将素质训练作为教育的一项基础性工作坚持下去，通过训练及适时的导向，使之内化为稳定的心性品质，这是我们实践中的关键所在。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

根据高职院校学生发展以及未来实际工作的需要，确立高职院校大学生的基本素质教育的主要内容为基本礼仪规范、团队合作精神、良好的心理素质等。
本书从体验式教育的角度出发，以培养高职院校学生的基本素质为目的，着重从礼仪、团队、心理、拓展训练四个方面训练大学生的基本素质。
本书在内容上强调实用与科学，在形式上突出训练与自我操练，全书强调实用、操作、可读的统一。
　本书是常州信息职业技术学院国家示范性高等职业院校建设成果之一。
　本书适合高职院校学生、学校学生工作者以及学生家长阅读。
既可以作为高职院校素质教育教材，也可以作为企业员工培训教材。

书籍目录

模块一 大学生礼仪训练 礼仪概论　训练项目一 礼仪的含义和特征　训练项目二 礼仪的构成要素　训练项目三 礼仪的规律　训练项目四 礼仪的基本原则　训练项目五 礼仪概论训练方程式 训练一 仪容仪态以及社交礼仪　训练项目一 仪容仪态礼仪　训练项目二 社交礼仪　训练项目三 自我仪容仪态训练方程式 训练二 求职礼仪　训练项目一 求职礼仪　训练项目二 求职礼仪自我成长方程式模块二 大学生团队训练 训练一 团队文化建设　训练项目一 基础知识介绍　训练项目二 团队文化建设　训练项目三 自我融入团队方程式 训练二 团队信任建设　训练项目一 信任意识与能力培养　训练项目二 团队信任能力自测　训练项目三 信任能力自我成长方程式 训练三 团队沟通与协作　训练项目一 语言沟通技巧　训练项目二 有效倾听技巧　训练项目三 肢体语言技巧　训练项目四 反馈技巧　训练项目五 沟通能力自我成长方程式 训练四 团队竞争与合作　训练项目一 竞争意识培养　训练项目二 合作意识培养　训练项目三 合作与竞争意识的培养　训练项目四 竞争与合作意识自我成长方程式 训练五 团队创新与解决问题能力　训练项目一 创新能力训练　训练项目二 创新思维训练　训练项目三 团队创新训练　训练项目四 创新能力自我成长方程式模块三 大学生心理训练 训练一 自我探索　训练项目一 自我世界分析　训练项目二 发现自我的能力　训练项目三 构建和谐的自我世界　训练项目四 自我成长训练方程式　心理钥匙 九型人格自我测试 训练二 人际和谐　训练项目一 我的人际轮　训练项目二 人际关系模式　训练项目三 人际和谐技术　训练项目四 自我人际和谐方程式　心理钥匙 人际交往能力自我测验 训练三 两性情感世界　训练项目一 感受爱情 ……模块四 大学生拓展训练附件A “ 迷失丛林 ” 工作表之专家的选择附件B 情感心理测试结果解释附件C 情绪词汇集锦附件D 孤岛求生任务单参考文献

章节摘录

插图：模块一 大学生礼仪训练礼仪概论训练项目一 礼仪的含义和特征礼仪，是中华传统美德宝库中的一颗璀璨明珠，是中国古代文化的精髓。
身居礼仪之邦，应为礼仪之民。
知书达理，待人以礼，应当是当代大学生的一个基本素养。
有人说：“ 良好的礼仪是帮助一个人走向成功的重要条件之一，也是走向社会，走向工作岗位的基础。
”礼仪不仅是一个人素质的体现，也是社会文明进步的要求。
在现代社会，礼仪可以有效地展示人的风度和魅力，是一个人的学识、修养和价值的外在体现，同时，也是人际交往中不可缺少的润滑剂和联系纽带。
一、礼仪的含义英语中“ 礼仪 ”（etiquette）是由法语演变而来的。
法语原意是指法庭上的“ 通行证 ”，用来发给进入法庭的每一个人，上面写有进入法庭时应遵守的事项，作为人庭后的行为准则。
后来，各种其他场合也都制定了相应的行为规则，这些规则由繁而简，形成体系，逐渐得到人们的公认，成为共同遵守的礼仪。
可见，礼仪是一种社会成员相互交往时共同遵守的行为规范，是一个人被周围人所接受，并得到尊重与好感的“ 通行证 ”。

编辑推荐

《大学生基本素质训练教程:礼仪、团队、心理、拓展训练》：国家示范性高职院校建设项目成果公共基础课系列

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com