

<<我写我师>>

图书基本信息

书名：<<我写我师>>

13位ISBN编号：9787302211723

10位ISBN编号：7302211728

出版时间：2009-11

出版时间：清华大学出版社

作者：武晓峰 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我写我师>>

内容概要

在2008年高校校园文化建设优秀成果评选中，清华大学“积极开展‘良师益友’评选活动”荣获特等奖。

《我写我师:清华大学"良师益友"文集(2008)》是清华大学开展“良师益友”评选活动十年来的成果之一，收录的都是同学们写给获得第10届“良师益友”称号，以及十年来多次当选“良师益友”的研究生导师们的文章。

包括了老师们的简介和育人理念、同学对老师们的感动印象和感人小故事以及师生一起访谈时的记录，字里行间，无不流露出清华研究生同学们对“良师益友”们的感激之情和感恩之心，以及清华学子们不负师恩、自强不息的昂扬斗志。

《我写我师:清华大学"良师益友"文集(2008)》适合高校教育研究者、教育管理者及高校师生阅读。

<<我写我师>>

书籍目录

- 安逸何所图，荣华不能移
——记建筑学院党安荣老师
- 臻于至善，为师典范
——记建筑学院秦佑国老师
- “顶天立地”规划“顶天立地”育人
——记建筑学院杨锐老师
- 师表无私，耕耘不倦
——记土木工程系辛克贵老师
- 注重创新，追求完美
——记土木工程系聂建国老师
- 在教育沃土上勤劳耕作的金牛
——记新闻与传播学院司久岳老师
- 学高为师身正为范
——记环境系郝吉明老师
- 传道、授业、解惑的笃行者
——记水利系杨大文老师
- 谆谆教诲，指点迷津
——记数学系白峰杉老师
- 我的“良师益友”，我的榜样
——记医学院白净老师
- 学高为师，德高为范
——记微电子所刘理天老师
- 布衣本色，法界巨擘
——记法学院崔建远老师
- 平易近人，循循善诱
——记材料系唐子龙老师
- 春风化雨，润物无声
——记核研院王建龙老师
- 平实之中显深邃
——记核研院周志伟老师
- 努力为学，踏实做人
——记计算机学院舒继武老师
- 传道授业师表典范
——记计算机系杨广文老师
- 苦寒淬梅分外馨香
——记电机系梅生伟老师
- 真正的高贵
——记电子系王希勤老师
- 学而不厌诲人不倦
——记电子系杨华中老师
- 善为良师，乐做益友
——记工业工程系赵晓波老师
- 严谨为学平易为人
——记工程物理系周明胜老师
- 至真，至善，至亲

<<我写我师>>

- 记汽车工程系周青老师
身肩重任，勤于耕耘
 - 记热能系蒋洪德老师
从老三届到博士生导师
 - 记机械系王昆林老师
教书育人，亦师亦友
 - 记机械工程系曾攀老师
学高为师，身正为范
 - 记机械工程系刘文今老师
厚德载物授人以渔
 - 记公管学院楚树龙老师
老师、朋友、兄长，平易近人
 - 记航天航空学院岑松老师
七次“良师益友”，一生奉献学生
 - 记航天航空学院朱克勤老师
- 编后记

<<我写我师>>

章节摘录

版权页：插图：从研二起，我开始参加到科研中来，按照我的兴趣，导师为我选择了方向，我开始下彭论文，就像啃书本一样地读起来，文章读完了，也觉得作者的证明方法不错，挺完美的，但没有自己的想法，文章读完就放在一边了，所以很困惑，每天劳而无功。

一段时间的努力还是没有结果，只好找白老师请教了，请他给我提点建议。

他虽然工作繁忙，但学生询问科研问题，他都会放下手边工作，认真分析和解答，给出建议。

谈到我的困惑时，他告诉我做科研不仅要读懂文章，同时要发现文章的缺憾和不足加入自己的新想法，然后验证自己的尝试是否合理，你的尝试可能是行不通的，但这是彪要的一步。

错误的尝试不可怕，做出了尝试就是很好的，这是做科研的开端。

经过一段刚间的积累和认真考虑，你会渐渐发现自己能够发现高质量的问题和提出很好的想法，那利你就已经入门了，可以做出较好成果了，继续努力下去，就可以做出真正有助于学科发展和实际应用的的工作了。

之前，“醍醐灌顶”对我来说只是一个成语，白老师对科研的看法才使我理解了 this 成语的真正含义。

科研是我们的天职，但白老师强调与此同时也要扎扎实实学好基础课，做到厚基础、宽口径，为攀越高峰做好前期准备。

研一选课时我询问了白老师，他说多选几门基础课吧，如抽象代数、泛函分析二、高等数值分析、网络优化等等。

我照办了，但这些课程知谚繁多、作业繁重，常常一天就要提交两份作业。

我经常挑灯夜战，一个多月之后，我的体重减了好几斤，我开始做退课的打算。

因为不仅要上课，还要参加每周两次的讨论班，虽然当时自己没有研读论文，但是为了了解学长的科研进度和前沿知识，课下也需要读一点文章，时间非常紧张。

一次讨论班临近结束时，白老师找我聊学习情况。

我知道通常情况下，老师会让学生各自发表看法，他给出自己的建议，同时点评学生的想法，然后和主讲的学生认真讨论可行的方案。

当时我想这次是要让我讲讲文章了，我非常紧张，我想接下来的几天就不用合眼了。

然而老师的问题是问我课程压力大吗？

我说还好了，其实已经痛苦得快到极限了。

他说我知道你的课程很重，一般人吃不消的，但是这时候就是要挺，只要认真学完了这几门课程，科研基础就夯实了，后续的工作容易开展下来；如果现在退课了，会前功尽弃。

他说我还是建议你努力学好这几门课。

我点了点头，之后，我没有再产生退课的念头。

熬过了那么多个痛苦的白天和黑夜，我学完了这几门课程，取得了不错的成绩。

这一年的科研和学习，我切身体会到如果不学好这几门课程，寸步难行不是一种夸张的说法。

<<我写我师>>

编辑推荐

《我写我师:清华大学"良师益友"文集(2008)》是由清华大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>