

<<新闻教育未来之路>>

图书基本信息

书名：<<新闻教育未来之路>>

13位ISBN编号：9787302216735

10位ISBN编号：7302216738

出版时间：2010-1

出版时间：清华大学出版社

作者：李希光 编

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新闻教育未来之路>>

### 前言

时代呼唤新闻教育的创新和发展今天，我们进入了信息社会，这是世界多极化、经济全球化的需求和新通信技术——互联网、卫星电视的支持下共同造就的。

一个现代人，即使并不跻身政治界、经济界、学术界，每天也在看报纸、看电视、用网络。

这不只是好奇心使然，实质上，新闻传播已经成为人们现代生活中一个不可缺少的组成部分，新闻传播已经成了我们的现代生活方式中的重要元素。

美国有一个新的词汇，它是由information加atmosphere合成的“ infosphere ”。

“信息空气”意味着一个现代人如果离开了信息环境就不能活下去。

时代的需求在强烈呼唤新闻传播及其教育学科在创新中发展。

新闻传播教育要迎接新的挑战新闻传播专业，是我国大学中最热门的专业之一。

由于媒体的蓬勃发展及其在社会变革中日益重要的作用，大量青年学生喜欢学习新闻传播专业，我们的大记者、大评论员、大主持人都成了名人，都是青年人崇拜和追随的对象。

上个月，香港的几百名大中学生来人民大学，我做了一个小时的演说，题目是“时代的召唤”，讲了中国100年以来的进步，最后讲到要善于利用新闻媒体来认识祖国、认识世界。

晚上在人民大会堂欢迎他们的招待宴会上，几位白天来过人大的香港高中生发现了我，围着我说要考人民大学新闻学院。

## <<新闻教育未来之路>>

### 内容概要

“首届全球新闻教育改革研讨会”上的众家观点、李希光教授对中国新闻学教育的深入思索、新闻教育者与被教育者——青年学生的对话，以及联合国教科文组织集中国际力量编写的《新闻学院课程模板》，这些都在本书中形成鲜明的思想碰撞。

广大读者，特别是新闻传播教育工作者可以从中得到借鉴，中国的教育政策制订者可以了解中国新闻传播的现实、全球新闻传播的现实，并思考：中国的新闻院校如何继续办下去？

<<新闻教育未来之路>>

作者简介

李希光

清华大学国际传播研究中心主任、西南政法大学全球新闻与传播学院名誉院长、世界与中国议程研究院院长。

## <<新闻教育未来之路>>

### 书籍目录

致词代序前言第一部分 新闻教育改革的思考与建议 1. 长期影响新闻教育课程建设的四方面力量 2. 为什么新闻专业的学生好像学问不如人?  
对话1: "给我们的学生一碗饭吃" 对话2: "样样都好是不可能的" 对话3: 好的大学重视培养学生的思维方法 3. 如何减少媒体的再培训时间?  
对话4: 新闻应以事实为基础 对话5: 记者需要权威的新闻来源 4. 中国新闻界对新闻教育的期望 5. 对中国新闻教育的三点困惑 6. 新闻传播是学更是术 7. 先拿到进入一个行业的敲门砖 对话6: "招聘时, 名校男生是最基本的要求" 8. 共建模式给复旦注入活力 9. 全球化时代中国新闻人才的知识结构 10. 军事新闻教育中的实践教学 11. 后媒介融合时期新闻传播教育发展趋势 12. 美国新闻界的危机 13. 传媒制度的发展模式与新闻教育改革 14. 新闻教育要适应媒体在未来的需求 15. "不教学生经济新闻, 他们将来可能被淘汰" 16. "新闻作为一种技艺永远不会被替代" 17. 新闻教育的变化和问题 对话7: 西部地区缺经费、缺人才、缺设备 18. 新闻从业者如何看新闻教育 19. 新闻实践教学体系的建设和管理 20. 网络新闻与文化传播课程 21. 如何实现跨学科教育?  
22. "不只学生是实验品, 老师也是实验品" 23. 培养"地方"需要的新闻人才 24. 新闻专业学生的竞争优势在哪里? 对话8: "有些课程是浪费时间" 25. 地方院校的新闻课堂改革 26. 关于新闻专业的语言学教育 27. 政法类院校如何办新闻专业 28. 如何"杂交"出一个新的学理传统 29. 中国与欧美新闻教育之差距——数字和模型不是新闻学本质 对话9: 荒了自己的地, 种了别人的田 30. 媒介融合背景下的新闻传播人才培养 31. 新闻教育改革离不开政治体制改革 32. 新闻人才的职业化与新闻教育改革 33. 即时英语新闻教学 34. 中英双语新闻教育——双语教育困难多 对话10: 英语新闻与新闻英语的区别 35. 第一场圆桌讨论 36. 第二场圆桌讨论第二部分 中国新闻教育与教学改革初探 1. 重建新闻教育 1.1 学与术的矛盾 1.2 理论与故事的矛盾 1.3 课堂与现实的矛盾 1.4 服务人民与服务利益集团的矛盾 .....第三部分 关于新闻教育改革的对话第四部分 来自国际上新闻教育改革的建议与报告附录一 新闻学文凭附录二 新闻从业能力列表附录三 详细课程大纲参考文献

## <<新闻教育未来之路>>

### 章节摘录

插图：第四，传媒业快速走向融合，媒体融合现在成为不可逆转的趋势。

全国省级以上的报纸全部都有网站。

许多报社、电视台开始选拔自己的记者，试点培养融合媒体的记者，融合媒体的记者会采访，会写作，会出文字、出照片、出影像。

多媒体这样的媒体记者已经开始出现了，像《解放日报》已经有十几个这样的记者。

现在全国所有省级以上报纸媒体都在选拔这样的人才，对新进的记者要求你是多媒体、多视角、融合型的记者。

从这四大方面来看，对我们新闻传播学人才的培养将是一个长期的影响，而且是不可逆转的影响。

在如此激烈的竞争面前，对于学生来说，在专业和就业之间，学生现在毫不犹豫地首先选择就业而不是首先选择专业，学生毕业之后抛弃专业首先要求择业。

所有学生首先想到安身立命，谋一个工作有碗饭吃，那种对于事业的追求、对于理想的追求现在逐年在淡化。

这是对学生来说，对于我们教育者来说，我们现在教师确实面临：到底我们是重在通才教育还是重在专业教育？

在这之间摇摆不定。

面对这样一个新形势，新闻传播学教育确实不能不改变。

从这个意义上说，我们整个专业正在转型当中、正在变化当中，我不敢说这是一种改革，但是毕竟在变化当中，也就是说一定在转型当中。

问题在于我们现在来自新闻传播学教育、来自方方面面的压力，风从四面八方吹来，新闻传播学这条船不知道应该往哪里开。

现在面临的问题是：第一，需不需要重新确立本专业的培养目标？

大家知道到现在多少年来，我们的新闻专业就是为大众传媒培养编辑记者的，这是我们安身立命所在。

现实是现在到大众传媒就业的不到30%，企事业成了大头；复旦大学新闻学院50%的学生也往企事业方向走。

全国排名前20名的综合性大学的毕业生往企事业方向走的大概占了40%左右。

<<新闻教育未来之路>>

编辑推荐

《新闻教育未来之路》是由清华大学出版社出版的。

<<新闻教育未来之路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>