

<<大学计算机应用基础实验指导>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础实验指导>>

13位ISBN编号：9787302219323

10位ISBN编号：730221932X

出版时间：2010-11

出版时间：清华大学出版社

作者：欧婷，王兴玲 主编

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机应用基础实验指导>>

前言

随着信息基础教育在中小学的普及，大学新生的计算机基础差异越来越大。因此，在计算机教学中，实践教学愈发成为一种有效实施计算机个性教学，降低学生差异的重要环节。

提高大学生的计算机操作能力，并由此提高大学生的创新能力，实践教学不可忽视。

为此，我们编写了本实践教材，与《大学计算机应用基础》（王兴玲主编，清华大学出版社出版）配套。

本书的主要内容依据教育部计算机基础课程教学指导分委员会的最新基本要求编写。

包括操作系统与Windows基础，办公软件Office基础，局域网与Internet基础，多媒体设置与常用多媒体操作基础，网页制作Dreamweaver基础。

本书与主教材既相互关联，又各自独立。

主要对主教材中的实践内容加以扩展，为学生上机实践提供有效的实验实践指导。

全书共分8章，含之7个实验，分必做与选做两类，主要是验证性实验与设计性实验的综合性实验。

每章后附有思考与练习，供学生强化相关知识和相关操作。

<<大学计算机应用基础实验指导>>

内容概要

本书是与王兴玲主编的《大学计算机应用基础》(清华大学出版社出版)配套使用的上机实验教材,全书分8章,包括操作系统基础、文字处理软件、电子表格软件、演示文稿制作、网络基础、多媒体应用基础、网页制作基础及小组综合实践。

本书与主教材既相互关联,又各自独立。

主要是对主教材中的实践部分加以扩展,为学生上机实践提供全面有效的实验指导。

本书包含27个实验,分必做与选做两大类,第一类实验主要以验证型实验与设计型实验为主,第二类实验则以综合型实验为主。

每章后面的思考与练习供学习者强化巩固相关知识和相关操作,是对本章所学操作的总结与延伸。

本书中18个实验为教学计划的必做实验,按教学周编排,涉及大学计算机基础的必知必会操作,其余9个实验是相关章节的综合和提高实验。

本书的主要读者为非计算机专业本科学生,也可作为相关人员上机实验的参考用书。

书籍目录

第1章 操作系统基础 1.1 实验1 Windows入门 1.2 实验2 Windows基本应用与维护 思考与练习 第2章 文字处理软件Word 2.1 实验1 Word入门操作 2.2 实验2 文字格式、段落格式的基本操作 2.3 实验3 表格和公式编辑器的创建与应用 2.4 实验4 图形、艺术字、文本框和图文混排 2.5 实验5 信息处理综合实验 思考与练习 第3章 电子表格软件Excel 3.1 实验1 Excel基本操作 3.2 实验2 Excel公式和函数的应用 3.3 实验3 图表创建及修饰 3.4 实验4 数据管理及多工作表的数据查询 思考与练习 第4章 演示文稿软件Powerpoint 4.1 实验1 Powerpoint基本操作与文档编辑 4.2 实验2 Powerpoint修饰、超链接及动画设置 思考与练习 第5章 多媒体应用基础 5.1 实验1 声音和图像的基本处理与转换 5.2 实验2 Photoshop图像处理入门(1) 5.3 实验3 Photoshop图像处理入门(2) 5.4 实验4 flash动画制作入门(1) 5.5 实验5 hash动画制作入门(2) 思考与练习 第6章 网络技术基础与网络安全 6.1 实验1 局域网的基本操作 6.2 实验2 网页浏览器和搜索引擎的使用 6.3 实验3 网络安全基础实验 思考与练习 第7章 网页制作基础dreamweaver 7.1 实验1 创建“学习园地”本地站点 7.2 实验2 “学习园地”网站首页设计(1) 7.3 实验3 “学习园地”网站首页设计(2) 7.4 实验4 表单网页的设计 7.5 实验5 “电子教案”框架网页的设计 7.6 实验6 “学生作业”网页设计 思考与练习 第8章 小组实践项目 8.1 项目1 计算机部件行情调研及diy组装 8.2 项目2 操作系统的安装与维护 8.3 项目3 Office使用技巧及案例 8.4 项目4 网络资源应用调研 8.5 项目5 媒体设计与网页制作

章节摘录

插图：

<<大学计算机应用基础实验指导>>

编辑推荐

《大学计算机应用基础实验指导》：中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>