第一图书网, tushu007.com

<<手把手教你做课件>>

图书基本信息

书名：<<手把手教你做课件>>

13位ISBN编号：9787302220114

10位ISBN编号：7302220115

出版时间：2011-1

出版时间：清华大学

作者：吴关兴//金国砥//汪秋萍

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《手把手教你做课件：Flash课件制作实例详解（配光盘）》选用职业教育现行教材中的重点、难点作为实例来解读课件制作的思路和方法，可帮助广大一线教师轻松自如地学会制作多媒体课件，改善教学效果。
本书主要内容包括课件设计，Flash8.O软件的使用，课件素材的组织与处理，填空题、选择题、判断题的制作，课件转场效果的应用，课件菜单的制作，课件制作实例。
本书的配套光盘中，提供了本书制作的课件实例源文件及动作语句。
本书不仅可以作为职业院校的教师学习制作多媒体课件的自学教材，也可以作为多媒体课件制作培训班的教材，以及师范院校师生的参考用书。

书籍目录

第1章 课件设计1.1 确立课题1.2 脚本设计第2章 使用Flash8.0l软件2.1 安装与启动Flash8.0软件2.2 Flash8.O软件的主界面与操作2.3 使用常用工具2.4 使用与操作时间轴2.5 操作库面板2.6 操作属性面板2.7 操作动作面板第3章 组织与处理课件素材3.1 组织与处理文本素材3.2 组织与处理图形、图像素材3.3 组织与处理声音素材3.4 组织与处理视频、动画素材第4章 制作填空题、选择题和判断题4.1 制作填空题4.2 制作选择题4.3 制作判断题第5章 应用课件转场效果5.1 制作普通转场效果5.2 制作百叶窗效果5.3 制作放射效果5.4 制作马赛克效果5.5 制作拉幕效果5.6 制作螺旋效果第6章 制作课件菜单6.1 制作按钮菜单6.2 使用菜单6.3 制作组件菜单第7章 课件制作实例7.1 制作色环电阻识读课件7.2 制作桥式整流电路工作原理教学课件7.3 制作多边形外角教学课件7.4 制作万用表电阻挡测试三极管课件7.5 制作电力拖动控制线路教学课件7.6 制作电磁感应教学课件7.7 制作圆与圆锥曲线教学课件参考文献

章节摘录

版权页：插图：2）选择课件的内容多媒体辅助教学已被证明是一种非常有效的教学手段，但也有其不足之处，并非所有教学内容都可以通过多媒体辅助教学取得很好的教学效果。
因而，无论是进行多媒体优化组合教学，还是设计制作CAI课件，都必须有一个好的选题off‘算机是一个信息工具，在教学过程中，它可以是教师向学生传播教学信息的工具，也可以是学生认识世界、构建知识的认知工具。
CAI课件的内容既要根据教学的需要来确定，还应注意充分发挥计算机的特点，克服传统教学的不足。
选题的思路来自于教学实践，来自于对教学实践的总结。
如果教师善于总结教学中的经验教训，那么，他也就具备了开发、设计辅助教学课件的能力。
首先，从成功的经验中选题。
教师在教学实践中，往往有不少得意之作，总结这些得意的课堂教学，又感觉到有些遗憾，有些不足。
对这些课题进行思索，往往能产生灵感，觉得能用计算机解决以往教学中没有解决的问题，考虑成熟以后，一个课件的雏形就产生了。
再用教学设计理论进行必要的课堂教学设计及教学策略、教学媒体设计，课题也就确定了。
其次，从失败的教训中选题。
在教学实践中有不少成功的课例，但失败的课例肯定也不会少，“失败是成功之母”，成功的经验大多数都来源于失败的教训。
一堂课失败了，原因何在，也是我们经常思索的问题，而追究其根源，往往是教学内容、教学方法、教学手段、教学媒体选用不当，使得教学中的重点、难点没有突破。
深刻思考，看能否用CAI，课件来帮助解决呢？
如果恰当选用教学方法、教学手段、教学媒体，就能使失败的课“起死回生”。
再次，从复杂的内容中选题。
复杂的教学内容，包括运动变化的过程、难以创设的事件情境、说不清道不明的抽象过程。
在教学中，存在大量用语言、文字甚至图片都难以说清楚的内容。
对于这些内容，用多媒体计算机辅助教学就有优势了。
在中小学教学中，创设情境，模拟实验，把抽象的内容变直观，把用语言说不清的内容用动画等来完成，确实是十分有效的，因此，这些内容就是可选题材。
因此笔者认为，在下列情况下可以考虑使用CAI课件进行模拟。
（1）传授内容是学生必须积累的有典型意义的感性材料，而学生过去又没有感知过的内容。

编辑推荐

《手把手教你做课件:Flash课件制作实例详解》是由清华大学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com