

<<Cimatron E学习情境应用教程>>

图书基本信息

书名：<<Cimatron E学习情境应用教程>>

13位ISBN编号：9787302221128

10位ISBN编号：730222112X

出版时间：2010-4

出版时间：清华大学出版社

作者：王卫兵 主编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书符合高职院校人才培养模式改革的先进教学理念，以典型工作任务为基础，以工作过程为导向，采用学习情境组织教学内容，以项目教学的方式贯穿全书。

书中每个项目都来源于企业的典型案例，经过课程规划提炼，重点培养学生的自学能力、创新能力以及综合职业能力。

全书共选择了12个典型性的学习情境，每一个学习情境包含若干个任务，每个任务的内容相对独立，并按知识目标、技能目标、任务分析、知识链接、任务实施和思考与讨论等展开讲解。

每一学习情境都是一个完整的综合项目，同时也有其侧重点，内容涵盖了CimatronE软件的草图设计、实体设计、曲线与曲面设计、装配设计、分模与电极设计、工程图设计和数控编程等多个方面，具体内容安排如下。

学习情境一：六角形凹槽的数控加工，侧重于对CimatronE基本功能的了解与基本操作的熟悉。

学习情境二：机动车道标识草图创建，侧重于草图曲线的绘制、编辑和草图约束等草图工具的应用。

学习情境三：轴承座的三维造型，侧重于实体创建中的拉伸特征创建以及实体新建、增加和删除创建方法的综合应用。

学习情境四：拉链头三维造型，侧重于实体创建中的旋转与导动特征的创建以及CimatronE装配功能的应用。

学习情境五：羊角锤锤体的设计与图纸输出，侧重于实体创建中的放样与扫描特征的创建、实体布尔运算的运用以及CimatronE工程图功能的应用。

学习情境六：纸巾盒的三维造型与分模，侧重于圆角、斜角、拔模和抽壳等实体细节特征的创建以及分模的应用。

<<Cimatron E学习情境应用教程>>

内容概要

本书以典型工作任务为基础，以工作过程为导向，采用学习情境组织教学内容，以项目教学的方式编写。

全书共选择了12个具有典型性的学习情境，包括六角形凹槽的数控加工、机动车道标识草图创建、轴承座的三维造型、拉链头三维造型、羊角锤锤体的设计与图纸输出、纸巾盒的三维造型与分模、电话键盘面板的三维造型、塑料杯托的分模与电极设计、盒盖凸模的数控编程、凸轮轮廓铣削与钻孔加工、反光镜后盖凹模的设计与加工及90°弯设计与模具加工。

本书内容涵盖了Cimatron E软件的草图设计、实体设计、曲线与曲面设计、装配设计、分模与电极设计、工程图设计及数控编程等多个方面。

本书可作为高职高专院校数控类、机械类、模具类及相关专业的教材，也可供中职学校选用，还适合作为相关工程技术人员的参考书。

<<Cimatron E学习情境应用教程>>

书籍目录

学习情境一 六角形凹槽的数控加工 任务一 创建六角形凹槽实体模型 任务二 编制加工程序 学习情境二 机动车道标识草图创建 任务一 创建外圆 任务二 创建小汽车外形 任务三 创建小汽车细节形状 学习情境三 轴承座的三维造型 任务一 创建底座 任务二 创建支架部分 任务三 创建孔 任务四 创建结构相似的轴承座 学习情境四 拉链头三维造型 任务一 创建拉头 任务二 创建拉环 任务三 创建拉片 任务四 装配拉链头 学习情境五 羊角锤锤体的设计与图纸输出 任务一 创建基体 任务二 创建锤体细节特征 任务三 创建工程图 学习情境六 纸巾盒的三维造型与分模 任务一 创建纸巾盒的三维模型 任务二 纸巾盒的分模 学习情境七 电话键盘面板的三维造型 任务一 创建电话键盘面板主体 任务二 创建喇叭与麦克风安装结构 任务三 创建按键孔 任务四 创建悬挂结构 学习情境八 塑料杯托的分模与电极设计 任务一 创建塑料杯托的实体模型 任务二 分模 任务三 创建把手部分电极 学习情境九 盒盖凸模的数控编程 任务一 盒盖凸模的整体粗加工 任务二 创建精加工程序 任务三 创建水平面精加工程序 学习情境十 凸轮轮廓铣削与钻孔加工 任务一 初始设置 任务二 创建粗加工程序 任务三 创建外圆轮廓精加工程序 任务四 创建钻孔程序 学习情境十一 反光镜后盖凹模的设计与加工 任务一 创建反光镜后盖凹模的曲面模型 任务二 粗加工 任务三 精加工 任务四 标记加工 学习情境十二 90°弯设计与模具加工 任务一 90°弯三维模型设计 任务二 分模 任务三 型腔数控加工编程

章节摘录

插图：

编辑推荐

《Cimatron E学习情境应用教程》：高职高专先进制造技术规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>