

<<数据库应用系统开发>>

图书基本信息

书名：<<数据库应用系统开发>>

13位ISBN编号：9787302221463

10位ISBN编号：7302221464

出版时间：2010-3

出版时间：清华大学出版社

作者：王彪 编

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本教材是财经类院校计算机基础教学改革的系列教材之一。

根据教育部高等教育司组织制定“中国高等院校计算机基础教育课程体系”（简称CFC）最新教学改革的要求，结合当前财经类专业计算机基础教学“面向应用，加强基础，普及技术，注重融合，因材施教”的教育理念，我们特别在教学体系的设计上做了大胆改革。

即由原来的“计算机文化基础”、“Visual FoxPro数据库及其应用”两门课程，新建成相对独立但又自成体系的6大部分，包括计算机应用基础、程序设计与数据库应用、多媒体应用技术、网页制作、计算机系统维护、Excel在经济管理中的应用，并组织相关骨干教师本着“任务驱动、案例贯穿”的原则，编写了这套计算机基础教学系列教材。

本套教材力求突出案例驱动的教学思想，一方面，充分尊重和符合学生的认知规律；另一方面，可以和各专业后续课程进行有效的对接，使计算机及网络技术能更好地运用于经济管理领域，为学生在自身的专业领域中实现二次开发奠定较好的基础。

本教材以数据库知识及基于数据库的应用系统开发为内容，以SQL Server 2000及Visual Basic 6.0为例子，深入浅出地介绍了相关知识和应用。

力求使学生在掌握数据库基本知识的同时，培养开发基于数据库的应用系统的能力，真正达到“学”以致“用”。

该书的新颖之处在于从书的一开始便提出任务，明确教学目标，从而实现以任务驱动教学、以案例贯穿教学的教学方法，充分尊重和符合学生的认知规律。

全书共分为10章，第1~第6章介绍SQL Server 2000的知识，第7~第10章介绍利用Visual Basic 6.0开发基于SQL Server 2000的数据库应用系统开发的知识。

本书在教学内容的取舍和设计上作了深入考虑，将理论知识和实践知识相结合，并最终落脚于学生的实践能力上。

在本书的附录中，增加了可扩展的教学和自学内容。

该教材编写组由7位老师组成，于海英编写第1和第8章，杨丽君编写第3章及附录，蔚淑君编写第2章的第2.0~第2.3节以及第4章，李翠梅编写第2章的第2.4~第2.7节以及第5章，张利军编写第6和第7章，张凯文编写第9章，王彪编写第10章。

该教材由王彪任主编，于海英、张利军任副主编。

在本书的编写过程中，赵俊岚教授、乔晓华副教授给予了大力支持。

在此一并表示感谢。

限于编者的学识、水平，疏漏、不当之处敬请读者不吝指正。

<<数据库应用系统开发>>

内容概要

本书以数据库知识以及基于数据库的应用系统开发为内容，以SQL Server 2000以及Visual Basic 6.0为例子，深入浅出地介绍相关知识和应用；力求使学生在掌握数据库基本知识的同时，培养开发基于数据库的应用系统的能力，真正达到“学”以致“用”。

全书以“高校学生成绩管理系统”案例为主线，以该数据库应用系统的开发为内容贯穿始终，针对性强。

该书的新颖之处在于从书的一开始便提出任务，明确教学目标，从而实现以任务驱动教学、以案例贯穿教学的教学方法，充分尊重和符合学生的认知规律。

全书内容选取精细、知识结构新颖且合理。

本书适用于各高等院校计算机公共基础课教学，也可作为相关读者的参考书。

<<数据库应用系统开发>>

书籍目录

第1章 绪论	1.0 “高校学生成绩管理系统”案例及案例解析	1.1 数据库系统的基本概念	1.1.1
数据库	1.1.2 数据库管理系统	1.1.3 数据库应用系统	1.1.4 数据库系统
1.2 SQL Server 2000系统概述	1.2.1 什么是SQL Server 2000	1.2.2 SQL Server的主要功能	1.2.3 SQL Server 2000的版本
1.3 SQL Server 2000的安装	1.3.1 系统需求	1.3.2 安装过程	1.4 SQL Server 2000的管理工具
1.4.1 服务管理器	1.4.2 企业管理器	1.4.3 查询分析器	1.4.4 服务器网络实用工具
1.4.5 客户端网络实用工具	1.4.6 导入和导出数据	1.4.7 事件探查器	1.4.8 在IIS中配置SQL XML支持
1.4.9 联机丛书	1.5 SQL Server 2000服务器管理	1.5.1 启动和停止SQL Server服务	1.5.2 连接服务器
1.5.3 注册服务器	1.5.4 配置SQL Server服务器	1.6 SQL Server 2000的数据库对象	1.6.1 数据库对象
1.6.2 数据库对象的引用方法	1.7 Transact—SQL语言概述	1.8 本章小结	习题1
第2章 SQL Server数据库的管理	2.0 案例及案例解析	2.1 数据库的设计与建立	2.1.1 使用企业管理器创建数据库
2.1.2 数据库的逻辑结构与物理结构	2.1.3 使用Transact—SQL语言创建数据库	2.2 数据库的删除	2.2.1 使用企业管理器删除数据库
2.2.2 使用Transact—SQL语言删除数据库	2.3 数据库的修改	2.3.1 更改数据库大小	2.3.2 修改数据库选项
2.4 数据库的收缩	2.4.1 用企业管理器收缩数据库	2.4.2 用Transact—SQL语言收缩数据库	2.5 数据库的分离和附加
2.5.1 分离数据库	2.5.2 附加数据库	2.6 系统数据库介绍	2.6.1 数据库目录系统表
2.6.2 master数据库	2.6.3 model数据库	2.6.4 tempdb数据库	2.6.5 msdb数据库
2.6.6 两个示例数据库	2.7 本章小结	习题2	第3章 SQL Server数据表的管理
3.0 案例及案例解析	3.1 SQL Server数据表概述	3.1.1 数据表的结构形式	3.1.2 SQL Server 2000的数据类型.....
第4章 数据的查询操作与索引	第5章 SQL Server数据完整性	第6章 视图、用户与安全性管理	第7章 Visual Basic程序设计基础
第8章 Visual Basic的数据库访问技术	第9章 Visual Basic程序控制结构	第10章 数据库应用系统的开发与集成	附录参考文献

章节摘录

插图：2.数据仓库功能数据仓库是一个数据库，通常包含表示某个组织机构业务历史的数据。通过分析这些历史数据，可以支持对分散的组织单元进行从策略计划到性能评估的多级业务决策，从而使决策者洞悉详情，探究规律和趋势，优化商务决策，并预测未来的行动。

SQL Servet 2000提供了一套全新的综合分析服务系统。

分析服务为商业活动提供了集成的联机分析处理（OLAP）服务和数据挖掘功能。

OLAP服务可以通过多维存储技术对大型、复杂数据集执行快速、高级的分析工作。

数据挖掘功能能够揭示出隐藏在大量数据中的倾向和趋势。

SQL Server 2000针对包括集成数据挖掘、OLAP服务、安全性服务及通过Internet对多维数据集进行访问和链接等在内的分析服务提供了新的数据仓库功能。

3.电子商务功能SQL Server 2000提供了快速部署在线商务应用程序所必需的可靠性、可伸缩性、可扩展性和简化的管理与优化功能，同时也提供了丰富的基于web的数据库编程能力和灵活性，能够确保有效处理由电子商务所产生的繁重事务及系统间的协同工作能力。

4.完备的Web功能SQL Server 2000结合Windows DNA 2000平台，使各种规模的公司可在Web上与客户端和供应商进行贸易变得更容易，可以协助公司更好地理解客户在web站点上的行为，快速发现由数字经济所提供的新的商业机会。

SQL Servet 2000提供完全集成的、基于标准的XML支持，使用户很容易地将数据库中的数据发布到Web页面上。

它对于web开发人员和数据库程序员来说都是灵活、高效、易于使用的。

SQL Server 2000允许通过HTTP协议，在Web上进行高性能、基于标准的安全访问，并支持防火墙。

基于Web的客户端拥有访问关系型数据存储和访问分析服务的完全能力。

5.分布式数据复制功能分布式数据复制技术是SQL Server数据库技术中最精彩的技术之一。

SQL Server2000可以将一个数据库中的数据复制到通过网络连接的不同地点的服务器或同一个服务器的不同数据库中，并能够自动保持这些数据的同步，进而可以管理分布在不同地点的SQL Server数据库，并且保持不同地点之间数据的一致性。

6.数据转换服务功能数据转换服务（DTS）可以使用户将取自完全不同源的数据析取、转换并合并到单个或多个目的数据源。

数据转换服务是数据仓库所需要的一个重要功能，因为数据仓库中的许多数据都是从其他数据库系统或数据存储系统转换得到的。

7.英语查询功能SQL Server2000的英语查询允许各个水平层次的最终用户通过Web站点，用普通英语查询数据库。

可以把用户用普通英语表达的问题转换成正确的数据库查询，然后从关系型数据存储或分析服务返回用户所需要的数据。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>