<<程序员考试同步辅导(下午科目 >

图书基本信息

书名: <<程序员考试同步辅导(下午科目)>>

13位ISBN编号:9787302225119

10位ISBN编号:7302225117

出版时间:2010-6

出版时间:清华大学出版社

作者:陈海燕 等主编

页数:355

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<程序员考试同步辅导(下午科目 >

前言

全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试自实施起至今已经历了20多年,在社会上产生了很大的影响,其权威性得到社会各界的广泛认可。

为了适应我国信息化发展的需求,国家人力资源和社会保障部与工业和信息化部在2009年对网络工程师级别考试大纲进行了调整,以满足社会上对各种信息技术人才的需要。

本书第1版自2005年出版以来,被众多考生选用为考试参考书,多次重印,深受广大读者好评。

为了帮助考生复习迎考,根据2009年考试大纲的最新变化及网络新技术的发展,本书对第1版同名书进行修订。

修订后本书特色如下。

(1)知识点全面。

2009年新大纲对知识点有所调整与变动,使其更注重实践性。

本书与2009年工程师考试大纲考试科目1——计算机与网络知识基本一致,又兼顾网络技术发展和知识 更新,对属于大纲要求的知识点但指定教材没有阐述的部分进行了必要的补充。

(2)结构与官方教程同步。

本书参考最新指定官方教程、最新考试大纲及最新题型编写章名、节名,便于考生使用《网络工程师教程(第3版)》同步复习,同时更加突出重点与难点,针对性强,可减轻考生复习的工作量。

(3)例题与习题经典。

最近两年(2008—2009年)4次考试真题全部被分类解析到例题中,并同时在其中增加了根据最新考试大 纲精心设计的例题,具有典型性和代表性,而2007年及之前的真题全部被分类归入同步练习中。 使考生能从以前的考题中,更好地熟悉考试的难度与广度,顺利通过考试。

(4)重点突出。

第2版沿袭前一版的框架,每一小节分4个模块:考点辅导、典型例题分析、同步练习和同步练习参考 答案。

其中,考点辅导部分主要以专题的方式,细化网络工程师上午考试各章节的基础知识点的介绍;典型例题分析是本书的重点,它详尽细致地剖析了所有近两年(2008—2009年)的真题和例题:同步练习每一道题都配有标准的答案:每章还配有一定数量的习题及答案,可对读者所学的知识和能力起到巩固、拓宽和提高的作用。

(5)对语言进行了锤炼。

语言更准确、概念更清晰,覆盖所有大纲考点,并突出重难点。

(6)对所有例题与习题进行了精选。

确保所有题目符合考纲要求,例题选取更典型、有梯度、有广度,分析详尽;题目的难易度、分布率与真实考试相当:题目答案正确、解析科学。

<<程序员考试同步辅导(下午科目 >

内容概要

本书是按照人事部(现为人力资源和社会保障部)、信息产业部(现为工业和信息化部)最新颁布的全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试大纲和指定教材而编写的考试用书。

全书分为6章,内容包括:常用算法和数据结构,程序流程图和N-S图,C语言,C++语言,Java语言程序设计,程序员考试(下午科目)样卷与答案解析等,主要从考试大纲要求、考点辅导、典型例题分析和专项习题训练几个方面对各部分内容加以系统的阐释。

本书具有考点分析透彻、例题典型、习题丰富等特点,非常适合参加程序员考试的考生使用,也可作为高等院校或培训班的教材。

<<程序员考试同步辅导(下午科目 >

书籍目录

第1章 常用算法和数据结构 1.1 排序算法 1.1.1 考点辅导 1.1.2 典型例题分析 1.1.3 同步练习 1.1.4 同 步练习答案 1.2 查找算法 1.2.1 考点辅导 1.2.2 典型例题分析 1.2.3 同步练习 1.2.4 同步练习答案 1.3 数据结构 1.3.1 考点辅导 1.3.2 典型例题分析 1.3.3 同步练习 1.3.4 同步练习答案 1.4 本章小结 1.5 达 标训练题及参考答案 1.5.1 达标训练题 1.5.2 参考答案第2章 程序流程图和N-S图 2.1 流程图和N-S图 的基础知识 2.1.1 考点辅导 2.1.2 典型例题分析 2.1.3 同步练习 2.1.4 同步练习答案 2.2 经典算法的描 述 2.2.1 考点辅导 2.2.2 典型例题分析 2.2.3 同步练习 2.2.4 同步练习答案 2.3 信息处理的模拟 2.3.1 考点辅导 2.3.2 典型例题分析 2.3.3 同步练习 2.3.4 同步练习答案 2.4 本章小结 2.5 达标训练题及参考 答案 2.5.1 达标训练题 2.5.2 参考答案第3章 C语言 3.1 C语言的程序结构 3.1.1 考点辅导 3.1.2 典型 例题分析 3.1.3 同步练习 3.1.4 同步练习答案 3.2 C语言的数据类型、运算符和表达式 3.2.1 考点辅导 3.2.2 典型例题分析 3.2.3 同步练习 3.2.4 同步练习答案 3.3 C语言的基本语句 3.3.1 考点辅导 3.3.2 典型例题分析 3.3.3 同步练习 3.3.4 同步练习答案 3.4 标准输入输出函数 3.4.1 考点辅导 3.4.2 典型例 题分析 3.4.3 同步练习 3.4.4 同步练习答案 3.5 数组和函数 3.5.1 考点辅导 3.5.2 典型例题分析 3.5.3 同步练习 3.5.4 同步练习答案 3.6 指针 3.6.1 考点辅导 3.6.2 典型例题分析 3.6.3 同步练习 3.6.4 同步 练习答案 3.7 本章小结 3.8 达标训练题及参考答案 3.8.1 达标训练题 3.8.2 参考答案第4章 C++语言 4.1 C++程序基础 4.1.1 考点辅导 4.1.2 典型例题分析 4.1.3 同步练习 4.1.4 同步练习答案 4.2 类、成 员、构造函数及析构函数 4.2.1 考点辅导 4.2.2 典型例题分析 4.2.3 同步练习 4.2.4 同步练习答案 4.3 模板 4.3.1 考点辅导 4.3.2 典型例题分析 4.3.3 同步练习 4.3.4 同步练习答案 4.4 继承和多态 4.4.1 考 点辅导 4.4.2 典型例题分析 4.4.3 同步练习 4.4.4 同步练习答案 4.5 本章小结 4.6 达标训练题及参考答 案 4.6.1 达标训练题 4.6.2 参考答案第5章 Java语言程序设计 5.1 Java语言的程序结构和基本语法 5.1.1 考点辅导 5.1.2 典型例题分析 5.1.3 同步练习 5.1.4 同步练习答案 5.2 类、成员、构造函数 5.2.1 考点 辅导 5.2.2 典型例题分析 5.2.3 同步练习 5.2.4 同步练习答案 5.3 继承及接口 5.3.1 考点辅导 5.3.2 典 型例题分析 5.3.3 同步练习 5.3.4 同步练习答案 5.4 本章小结 5.5 达标训练题及参考答案 5.5.1 达标训 练题 5.5.2 参考答案第6章 程序员考试(下午科目)样卷与答案解析 6.1 样卷 6.1.1 样卷一 6.1.2 样卷二 6.1.3 样卷三 6.1.4 样卷四 6.1.5 样卷五 6.1.6 样卷六 6.1.7 样卷七 6.1.8 样卷八 6.1.9 样卷九 6.1.10 样卷十 6.2 答案解析 6.2.1 样卷一答案解析 6.2.2 样卷二答案解析 6.2.3 样卷三答案解析 6.2.4 样卷四 答案解析 6.2.5 样卷五答案解析 6.2.6 样卷六答案解析 6.2.7 样卷七答案解析 6.2.8 样卷八答案解析 6.2.9 样卷九答案解析 6.2.10 样卷十答案解析参考文献

<<程序员考试同步辅导(下午科目 >

章节摘录

插图:二叉排序树(简称BST)或者是一棵空树,或者是具有下列性质的二叉树。

若它的左子树不空,则左子树上所有结点的值均小于它的根结点的值。

若它的右子树不空,则右子树上所有结点的值均大于它的根结点的值。

它的左、右子树也分别为二叉排序树。

从BST的性质可推出二叉排序树的另一个重要性质:按中序遍历该树所得到的中序列是一个递增有序序列。

二叉排序树的查找方法:类似于折半查找,当二叉排序树不空时,首先将给定值k与根结点的关键字 进行比较,若相等则查找成功;否则依k的大小在左子树或右子树上查找。

可见,二叉排序树的查找是一个递归过程。

二叉排序树的构造:二又排序树由依次输入的数据元素的序列构造而成。

每读入一个元素,建立一个新的结点,并按下列原则插入结点。

若二又排序树为空树,则新结点为二叉排序树的根结点。

若二叉排序树非空,则新结点的值与根结点比较,若小于根结点,则插入到左子树;否则插入到右子树。

<<程序员考试同步辅导(下午科目 >

编辑推荐

《程序员考试同步辅导(下午科目)(第2版)》根据人力资源和社会保障部、工业和信息化部文件,计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试纳入全国专业技术人员职业资格证书制度的统一规划。通过考试获得证书的人员,表明其已具备从事相应专业岗位工作的水平和能力,用人单位可根据工作需要从获得证书的人员中择优聘任相应专业技术职务(技术员、助理工程师、工程师、高级工程师)

计算机技术与软件专业实施全国统一考试后,不再进行相应专业技术职务任职资格的评审工作。《程序员考试同步辅导(下午科目)(第2版)》由全国计算机专业技术资格考试办公室推荐

<<程序员考试同步辅导(下午科目 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com