

<<软件测试方法与技术实践指南>>

图书基本信息

书名：<<软件测试方法与技术实践指南>>

13位ISBN编号：9787302225812

10位ISBN编号：7302225818

出版时间：2010-7

出版时间：清华大学出版社

作者：王顺 等编著

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<软件测试方法与技术实践指南>>

前言

《软件测试方法与技术实践指南》又称《软件测试工程师实践指南》，目前有两个版本：JavaEE和ASP.NET版。

实践指南系列教程根据目前高校的教学与课程实际，选择两个方向进行。

为了便于学生理解，Java方向选用大学学籍管理系统，ASP.NET方向选用大学图书馆管理系统，两个系统都力图用最简单的功能与实现展现测试的基本过程，基本流程与软件测试工程师在软件各阶段所做的工作，软件测试工程师必须要重点掌握的知识与技能等，为每一个想成为软件测试工程师的读者理清思路，提供一条有效的途径。

教程的特点与涉及的内容本书以实际项目为原型，以关键的理论丰富的实践为指导，贯彻先进的项目管理理念与全程质量管理思想，并且列举了大量的典型实例，了解软件测试工程师的日常工作，直到读者能看懂与体会各种技术，并能使用这些技术自己去实践为止。

本书包含众多测试工程师多年测试工作中的经验总结，再加上软件培训中心和高校教师与学生的参与与实践，可以说是一本很好的实战指导攻略书。

本书涉及的内容有：(1)从理论上阐述了软件测试工程师的工作范畴、日常工作内容；成为测试工程师所必需的知识技能和个人素养；测试工程师成长和发展的前景。

(2)如何在各种常见操作系统上配置测试需求的环境。

(3)从项目全程质量管理的角度阐述软件项目的每个过程中，软件测试工程师的作用、工作重点以及扮演的角色。

(4)通过实例深入学习编写高质量测试计划的方法，以及学习如何在项目中维护和执行测试计划。

(5)通过各种类型测试用例——白盒测试、黑盒测试、压力性能测试、Web安全测试、跨平台/跨浏览器测试、本地化/国际化测试、Accessibility的编写实例，深入学习编写各种测试用例的方法，以及学习在项目中和项目结束后维护测试用例。

(6)结合各种编写测试用例的方法以及各种Bug的实例，深入学习如何在整个项目中更早、更多地发现Bug，以及如何才能报出正确、详细，且能被软件开发工程师接受的Bug。

(7)深入学习如何与产品经理、项目经理、软件工程师、环境维护工程师一起处理各种状态的Bug；如何管理和分析项目过程中以及项目结束后各种状态、类型、级别的Bug，以期通过分析结果提高测试工程师本身乃至整个测试团队的测试水平。

(8)深入学习如何编写高质量的质量分析报告；如何组织验收单位、软件公司内部员工进行有效的验收测试；如何处理验收测试中发现的问题；以及如何有效地处理客户实际使用过程中发现的问题。

<<软件测试方法与技术实践指南>>

内容概要

本书以实际项目为原型、关键的理论与丰富的实践为指导，贯彻了先进的项目管理理念与全程质量管理思想。

通过Java EE实例，对软件测试工程师的日常工作进行详细的介绍，帮助读者掌握各种技术并能灵活地使用和扩展这些技术。

本书适用于高校计算机及软件工程专业作为软件测试方面课程的实践教材使用，也可供从事软件测试工作的人员参考。

<<软件测试方法与技术实践指南>>

书籍目录

第一篇 软件测试工程师知识储备 第1章 如何成为一名合格的软件测试工程师 第2章 软件测试工程师如何成长与发展 第3章 Java EE方向软件测试工程师实践准备 第二篇 基于Java EE产品线的项目实践 第4章 项目初期各阶段的主要工作 第5章 软件测试计划的制定 第6章 软件测试用例的编写 第7章 软件项目各部门相互协作 第8章 执行测试案例并报告缺陷 第9章 产品功能完善与修复缺陷阶段 第10章 测试工程师在产品发布前后的工作 第三篇 如何从一个普通工程师成长为资深工程师 第11章 测试工具与框架的使用 附录 大学学籍管理系统说明书 参考文献

章节摘录

插图：

<<软件测试方法与技术实践指南>>

编辑推荐

《软件测试方法与技术实践指南(Java EE版)》是以实践为出发点，以实际项目为原型展开进行的，引导学生如何成为一名合格的软件测试工程师。
软件测试工程师必备的知识技能与发展前景
深入学习如何编写测试计划
深入学习如何编写测试案例
深入学习如何发现、管理BUG
以及与开发沟通
深入学习如何写测试评价报告
深入学习测试工具与框架的使用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>