<<大学生信息素养教育>>

图书基本信息

书名:<<大学生信息素养教育>>

13位ISBN编号: 9787302228523

10位ISBN编号:7302228523

出版时间:2010-7

出版时间:清华大学出版社

作者: 李志河 编

页数:343

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<大学生信息素养教育>>

内容概要

《大学生信息素养教育》以信息技术教育为基础,以信息能力、信息伦理道德和创新能力的培养 为核心,注重学生信息伦理道德、社会责任感等方面的发展,培养学生获得鉴别信息真伪的能力,以 形成正确的信息伦理道德观念、网络安全观念、自我保护意识以及高度的社会责任感。

《大学生信息素养教育》共分11章,内容包括信息技术及素养、网络信息检索、文本信息处理、 图形/图像信息处理、音频信息处理、动画信息处理、DV相册制作、多媒体作品集成、网络交流资源共享、信息安全及伦理、高级应用等,系统地阐述了当代大学生应当具备的信息素养以及如何提高自身的信息素养,从而形成一个完整的关于大学生信息素养教育的体系。

《大学生信息素养教育》既可以作为本、专科学生的信息素养教育的教材,也可以作为计算机文化基础课程的教材或参考书。

<<大学生信息素养教育>>

书籍目录

第1章 信息技术及素养1.1 信息技术基础1.1.1 何谓信息1.1.2 信息及信息技术特征1.1.3 信息技术中的高级 技术1.2 计算机相关知识1.2.1 理解制式转换1.2.2 计算机的系统构成1.2.3 计算机操作系统1.2.4 WindowsXP系统维护1.3 计算机网络相关知识1.3.1 计算机网络基本协议1.3.2 计算机网络宽带1.3.3 计算 机网络高级服务1.3.4 计算机支持的协同工作与协作学习1.4 信息素养教育1.4.1 认识信息素养1.4.2 信息 素养的基本要素1.4.3 信息素养标准1.4.4 信息素养教育环境1.4.5 信息素养教育途径1.4.6 创新能力培养途 径本章小结思考与练习第2章 网络信息检索2.1 网络浏览器2.1.1 何谓网络浏览器2.1.2 常用的网络浏览 器2.2 网络信息检索2.2.1 网络学习资源的类型2.2.2 网络学习资源的获取途径2.2.3 网络学习资源的检索 方法2.2.4 网络学习资源的检索技巧2.3 网络信息下载2.3.1 在网页浏览器中直接下载2.3.2 利用工具软件 下载2.4 常用数据库的使用方法和特种文献的检索2.4.1 超星数字图书馆2.4.2 中国知网2.4.3 特种文献的 检索2.5 检索效果的评价2.5.1 检索效果的评价指标2.5.2 提高检索效果的方法本章小结思考与练习第3章 文本信息处理3.1 文本信息基础3.1.1 何谓文本3.1.2 文本类型及格式3.1.3 文本影响因素3.2 文本信息的获 取3.2.1 分析信息需求、确定信息来源3.2.2 选择采集方式及工具3.2.3 文本信息的采集3.3 文本信息的处 理与保存3.3.1 选择文本处理软件3.3.2 文本信息的处理3.3.3 文本信息的保存3.4 文本信息的传输与发 布3.4.1 选择传输方式3.4.2 选择发布途径3.5 作品的展示与评价3.5.1 作品的展示3.5.2 作品的评价本章小 结思考与练习第4章 图形 / 图像信息处理4.1 图形 / 图像基础4.1.1 何谓图形 / 图像4.1.2 图形 / 图像的类 型及格式4.1.3 图形 / 图像的影响因素4.2 图像信息的获取4.2.1 分析信息需求、确定信息来源4.2.2 选择 采集方式及工具4.2.3 图像信息的采集4.3 图像信息的处理4.3.1 选择图像处理软件4.3.2 图像的简单处 理4.4 图像信息的发布与评价4.4.1 利用QQ的文件传输功能传送图像文件4.4.2 利用QQ相册发布图像作 品4.4.3 作品评价本章小结思考与练习第5章 音频信息处理5.1 音频信息基础5.1.1 何谓音频5.1.2 计算机音 频类型及格式转换5.1.3 影响计算机音频的因素5.2 音频信息的获取5.2.1 分析信息需求、确定信息来 源5.2.2 选择采集方式及工具5.2.3 音频信息的采集5.3 音频信息的处理5.3.1 选择音频处理软件5.3.2 音频 信息的简单处理5.3.3 音频信息的高级处理5.4 声音信息的发布5.4.1 选择传输方式5.4.2 E.mau附件发 送5.4.3 选择发布途径5.4.4 在本地计算机或其他设备中播放作品5.5 作品的展示与评价本章小结思考与 练习第6章 动画信息处理6.1 动画基础6.1.1 何谓动画6.1.2 数字动画类型及格式6.1.3 数字动画基本原 理6.1.4 数字动画影响因素6.2 动画信息的获取6.2.1 分析信息需求、确定信息来源6.2.2 选择采集方式及 工具6.2.3 动画素材的采集6.3 动画信息的处理6.3.1 选择动画处理软件6.3.2 动画的简单处理6.3.3 动画的 高级处理6.4 动画信息的发布6.4.1 选择传输方式6.4.2 在本地计算机上播放作品6.4.3 发布作品6.5 作品的 展示与评价本章小结思考与练习第7章 DV相册制作7.1 视频基础7.1.1 何谓视频7.1.2 视频类型及格 式7.1.3 视频基本原理7.1.4 视频的影响因素7.2 分析主题, 收集素材7.2.1 需求分析7.2.2 信息来源7.2.3 信 息的获取方式7.3 DV电子相册素材的处理7.3.1 图像文件的处理7.3.2 DV电子相册的稿本编写7.4 DV电子 相册的编辑7.4.1 素材导入7.4.2 字幕标题制作7.4.3 图片转场与滤镜效果处理7.4.4 音频的处理7.4.5 创建视 频文件7.5 DV电子相册的发布7.5.1 在本地计算机上播放DV电子相册7.5.2 将DV电子相册发布到播客 上7.5.3 用E.mail发送DV电子相册7.6 作品的展示与评价7.6.1 作品展示7.6.2 作品评价本章小结思考与练 习第8章 多媒体作品集成8.1 需求分析8.2 规划与设计8.2.1 整体规划8.2.2 内容设计8.2.3 结构设计8.2.4 版 面设计8.2.5 风格设计8.2.6 工作计划8.3 素材的采集与加工8.3.1 文本的选取与加工8.3.2 图片的处理与合 成8.3.3 声音素材的采集8.3.4 动画的构思与运用8.3.5 视频素材的采集与加工8.4 作品集成8.4.1 首页制 作8.4.2 导航按钮制作8.4.3 背景音乐的插入与设置8.4.4 影片的插入与按钮控制8.4.5 Plash动画的插入8.4.6 动画效果设置8.4.7 超链接导航设置8.4.8 打包保存作品8.5 作品的发布与评价8.5.1 作品发布8.5.2 作品评 价本章小结思考与练习第9章 网络交流资源共享9.1 小组内召开网络会议9.1.1 选择合适的网络会议通讯 交流工具9.1.2 建立群组,为召开网络会议做准备9.1.3 利用通讯交流工具召开网络会议9.2 小组共同编 写城市宣传方案9.2.1 收集资料9.2.2 共享资源9.2.3 讨论城市宣传方案9.2.4 编写城市宣传方案9.3 作品的 展示与评价9.3.1 作品展示9.3.2 作品评价本章小结思考与练习第10章 信息安全及伦理10.1 网络信息安 全10.1.1 网络信息安全基础10.1.2 漏洞和后门10.2 计算机网络黑客10.2.1 何谓黑客10.2.2 行为分析10.2.3 黑客防范10.3 计算机病毒10.3.1 何谓计算机病毒10.3.2 计算机病毒的分类10.3.3 计算机病毒的传播途 径10.3.4 感染病毒计算机的症状10.3.5 计算机病毒的防治10.4 计算机补丁10.4.1 何谓计算机补丁10.4.2 计

<<大学生信息素养教育>>

算机补丁检测10.4.3 补丁的安装和卸载10.5 计算机防火墙10.5.1 何谓防火墙10.5.2 防火墙的功能10.5.3 个人防火墙的功能10.5.4 个人网络防火墙的选用10.6 信息伦理10.6.1 何谓信息伦理10.6.2 信息伦理失范10.6.3 信息伦理建设本章小结思考与练习第11章 高级应用11.1 利用Excel2003实现学生成绩统计11.1.1 认识Microsoft Office Excel 200311.1.2 系统分析11.1.3 统计学生成绩11.2 利用Microsoft Office Access 2003实现学生成绩统计11.2.1 认识Microsoft Office Access 200311.2.2 系统分析11.2.3 创建数据库11.2.4 建立数据表11.2.5 创建查询11.2.6 创建报表11.2.7 创建窗体11.2.8 修饰窗体11.2.9 插入数据11.2.10 宏命令设计11.2.11 建立表的索引11.3 利用Dreamweaver8建立个人网站11.3.1 认识Dreamweaver811.3.2 网站规划、11.3.3 素材的收集与制作11.3.4 设置站点11.3.5 页面编辑11.3.6 设置超链接11.3.7 样式表CSS的应用11.3.8 发布站点本章小结思考与练习

<<大学生信息素养教育>>

编辑推荐

理论知识与实践有机结合,学以致用。 课程知识结构合理,教材框架便于教学。 教学案例与现实生活联系紧密,典型丰富,并且具有较强的可操作性。

<<大学生信息素养教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com