

<<教育技术能力实训教程>>

图书基本信息

书名：<<教育技术能力实训教程>>

13位ISBN编号：9787302228646

10位ISBN编号：7302228647

出版时间：2010-8

出版时间：清华大学出版社

作者：杨哲 等主编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育技术能力实训教程>>

前言

随着教育信息化进程的不断加快,教育技术能力已日益成为教师职业素质的核心能力之一,也是评价高等师范院校教师教育类学生培养质量的一项重要指标。

教育技术能力的培养重在实践。

随着“校校通”、“农村中小学现代远程教育工程”的实施,我国中小学教育技术的软硬件环境得到极大的改善。

用好信息技术资源环境,提高教育教学绩效,便成为今后相当长一段时间研究的课题。

在教材编写人员十多年的教学实践和研究以及对基础教育教育信息化现状与教师信息素养充分调研的基础上,我们认为,实现基础教育信息化,关键在教师,教师具有怎样的理念,如何充分利用信息资源优化教学,便直接决定人才培养质量。

作为培养未来教师的高等院校,加强师范生职前教育技术能力培养便具有十分重要的意义。

教育技术是一门实践的学科,它是连接教育理论与教学实践的桥梁,它不但告诉你如何做,还要告诉你为什么这样做。

回顾多年来教与学的经验我们发现,教育技术公共课之所以受到广大师范生的欢迎,是因为它体现了“新理念、新方法、新技术”,更重要的是它体现了在“新理念”的指导下,“新方法、新技术”在教育教学中的有效应用。

本教程的编写强调了“实际、实效、实用”的特点。

内容编排上考虑了我国基础教育信息化发展现状的实际、学生知识基础的实际、教学条件与课时有限的实际;也考虑了通过有限的几次活动,采用“目标驱动”的方式来提高“教”与“学”的实效;更强调了知识的迁移与能力的提高,真正达到学以致用。

<<教育技术能力实训教程>>

内容概要

本教程分为九个模块，即：数字化学习资源的管理与应用；多媒体素材的获取与加工；教学演示文稿的设计与制作；网页教学应用基础；用Flash设计与制作课件；用Authorware设计与制作课件；几何画板的教學应用；教学媒体及环境的应用；信息化教学设计。

本教程围绕“新理念、新方法、新技术”在教育教学中的有效应用这一主线，对精心设计的每一个模块，采用【相关知识】、【模块目标】、【活动目标】、【活动完成】、【活动评价】的编写模式，突出新颖性、实用性等特点，综合培养师范生的教育技术能力。

本书适合作为高等院校教师教育类本专科学子教育技术能力的实训教程，以及各级各类学校教师继续教育教育技术课程的培训教材，也可供从事教育技术、信息技术教学的相关管理人员参考。

书籍目录

第1章 模块一 数字化教学资源的管理与应用 1.1 活动1 创建数字化个人教学资源库 1.2 活动2 高效检索网络中的教学资源 1.3 活动3 教学资源交流与共享 1.4 活动4 Moodle信息化学习环境的创设 第2章 模块二 多媒体素材的获取与加工 2.1 活动1 图像资源的获取与加工 2.2 活动2 声音资源的获取与加工 2.3 活动3 视频资源的获取与加工 第3章 模块三 教学演示文稿的设计与制作 3.1 活动1 一个简单演示文稿的设计与制作 3.2 活动2 媒体素材的集成 3.3 活动3 超链接与导航设计 3.4 活动4 动画的设计与实现 3.5 活动5 控件应用与自由交互 第4章 模块四 网页教学应用基础 4.1 活动1 利用表格布局页面 4.2 活动2 建立表单 4.3 活动3 利用框架设计网页 4.4 活动4 鼠标触发事件行为的运用 4.5 活动5 鼠标触发事件层与行为的综合运用 4.6 活动6 站点的测试和发布 第5章 模块五 用Flash设计与制作课件 5.1 活动1 Flash快速入门 5.2 活动2 动画功能的实现 5.3 活动3 按钮的实现 5.4 活动4 场景布局设计与实现 5.5 活动5 影片的导出与发布 第6章 模块六 用Authorware设计与制作课件 6.1 活动1 Authorware快速入门 6.2 活动2 动画功能实现 6.3 活动3 交互功能的实现 6.4 活动4 结构布局设计与实现 6.5 活动5 变量、函数的使用 6.6 活动6 程序的打包与发布 第7章 模块七 几何画板的教学应用 第8章 模块八 教学媒体及环境的应用 第9章 模块九 信息化教学设计 参考文献

章节摘录

(1) 制作“播放”、“暂停”、“停止”按钮，通过“绘图工具栏”实现或插入“按钮图片”。

。

(2) “暂停”按钮控制的实现：选定“幻灯片放映”|“自定义动画”，弹出“自定义动画”任务窗格。

可以看到，在“自定义动画”任务窗格中已经有了这个视频的任务格；单击有小鼠标的那一格，单击该格右侧的下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择“计时”选项，弹出“暂停影片”对话框；单击“计时”选项卡，再选定“单击下列对象时启动效果”单选按钮，在右侧的下拉列表中选择“暂停按钮图片”，最后单击“确定”按钮。

(3) “播放”、“停止”按钮控制的实现：选定影片，在任务窗格中选择“添加效果/影片操作/播放”命令，可以看到在任务窗格中增加了“播放”项；同(2)选择“播放影片”对话框的“计时”选项卡，单击“触发器”按钮，然后选中出现的“单击下列对象时启动效果”单选按钮，并在其右侧的下拉列表中选择“播放按钮图片”，观看放映或按F5，单击“播放”按钮即可开始视频播放的效果了。

“停止”按钮控制实现方法类似。

<<教育技术能力实训教程>>

编辑推荐

《教育技术能力实训教程》是作者依托校级、省级教改项目与精品课程的实践研究，在从事十多年《现代教育技术》公共课教学的基础上形成的。

围绕新理念、新方法、新技术在教育教学中的应用这一主线，精心设计9大模块，采用【相关知识】、【模块目标】、【活动目标】、【活动完成】、【活动评价】的编写模式，突出新颖性与实用性的特点，旨在培养师范生的综合教育技术能力。

从内容选择、体系结构都体现了时代特性，紧扣信息化社会对教师教育的要求，其实用性、针对性较强。

<<教育技术能力实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>