

<<计算机网络与Windows教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络与Windows教程>>

13位ISBN编号：9787302229612

10位ISBN编号：7302229619

出版时间：2010-11

出版时间：清华大学出版社

作者：尚晓航

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

进入21世纪,计算机成为人类常用的现代工具,每一个有文化的人都应当了解计算机,学会使用计算机来处理各种的事务。

学习计算机知识有两种不同的方法:一种是侧重理论知识的学习,从原理入手,注重理论和概念;另一种是侧重于应用的学习,从实际入手,注重掌握其应用的方法和技能。

不同的人应根据其具体情况选择不同的学习方法。

对大多数人来说,计算机是作为一种工具来使用的,应当以应用为目的、以应用为出发点。

对于应用型人才来说,显然应当采用后一种学习方法,根据当前和今后的需要,选择学习的内容,围绕应用进行学习。

学习计算机应用知识,并不排斥学习必要的基础理论知识,要处理好这二者的关系。

在学习过程中,有两种不同的学习模式:一种是金字塔模型,亦称为建筑模型,强调基础宽厚,先系统学习理论知识,打好基础以后再联系实际应用;另一种是生物模型,植物并不是先长好树根再长树干,长好树干才长树冠,而是树根、树干和树冠同步生长的。

对计算机应用型人才教育来说,应该采用生物模型,随着应用的发展,不断学习和扩展有关的理论知识,而不是孤立地、无目的地学习理论知识。

传统的理论课程采用以下的三部曲:提出概念-解释概念-举例说明,这适合前面第一种侧重知识的学习方法。

对于侧重应用的学习者,我们提倡新的三部曲:提出问题-解决问题-归纳分析。

传统的方法是:先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别。

我们采用的方法是:从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般,从零散到系统。

实践证明这种方法是行之有效的,减少了初学者在学习上的困难。

这种教学方法更适合于应用型人才。

检查学习好坏的标准,不是“知道不知道”,而是“会用不会用”,学习的目的主要在于应用。

因此希望读者一定要重视实践环节,多上机练习,千万不要满足于“上课能听懂、教材能看懂”。

有些问题,别人讲半天也不明白,自己一上机就清楚了。

教材中有些实践性比较强的内容,不一定在课堂上由老师讲授,而可以指定学生通过上机掌握这些内容。

这样做可以培养学生的自学能力,启发学生的求知欲望。

## <<计算机网络与Windows教程>>

### 内容概要

本书从先进性和实用性出发,较全面地介绍了计算机网络技术所涉及的基本理论知识,以及在组网、建网、管网和用网等方面的技术。

主要内容包括计算机网络概论、数据通信基础、计算机网络协议与体系结构、局域网的工作原理与组成、网络的硬件与互连设备、局域网实用组网技术、网络的软件系统与计算模型、实现工作组网络、实现域网络、DNS服务与TCP/IP网络管理、安全技术,以及电子商务基础与应用。

本书层次清晰,概念简洁、准确,叙述通顺且图文并茂,实用性强。

书中既有适度的基础理论知识介绍,又有比较详细的组网实用技术的指导,同时配有大量应用实例和操作插图,内容深入浅出。

每章后面附有大量习题和思考题,需要实验的章节还附有实训项目的建议。

本书适用于各大专院校中的非网络专业、自考、成人高校、夜大等本科学生,以及网络专业的专科学学生作为学习计算机网络基础、计算机网络技术、计算机网络与应用等课程的教材,还可以供计算机从业人员和爱好者使用。

## 作者简介

谭浩强，教授，我国著名计算机教育专家，计算机普及和高校计算机基础教育开拓者之一，现任全国高校计算机基础教育研究会会长。

他创造了3个世界纪录：（1）20年来他（及其合作者）共编著出版了140余部计算机著作，此外主编了300多部计算机书籍，是出版科技著作数量最多的人。

（2）他编著和主编的书发行量近5000万册，是读者最多的科技作家。

（3）他和别人合作编著的《BASIC五言》发行了1250万册，创科技书籍发行量的世界纪录。

他善于用读者容易理解的方法和语言说明复杂的概念。

许多人认为他“开创了计算机书籍贴近大众的新风”，为我国的计算机普及事业做出r重要的贡献。

<<计算机网络与Windows教程>>

书籍目录

第1章 计算机网络概论 1.1 计算机网络的形成与发展 1.1.1 计算机网络的发展历程 1.1.2 计算机网络在我国的发展 1.2 计算机网络的定义与功能 1.3 计算机网络的分类 1.3.1 按计算机网络的作用范围分类 1.3.2 按网络归属进行分类 1.4 现代计算机网络的结构与Internet 1.5 计算机网络的组成 1.5.1 计算机资源子网 1.5.2 计算机通信子网 1.6 计算机网络拓扑结构 1.6.1 计算机网络拓扑的定义 1.6.2 通信子网与拓扑结构的类型 1.7 计算机网络的典型应用 习题第2章 数据通信基础 2.1 数据通信的基本概念 2.2 通信系统的主要技术指标 2.3 数据通信过程中涉及的主要技术问题 2.4 数据传输类型及相应技术 2.4.1 基带传输与数字信号的编码 2.4.2 频带传输与模拟信号的调制 2.4.3 脉冲编码调制方法 2.5 数据传输方式 2.5.1 并行传输 2.5.2 串行传输 2.6 数据传输中的同步技术 2.6.1 位同步 2.6.2 异步传输与同步传输 2.7 多路复用技术 2.7.1 多路复用技术概述 2.7.2 频分多路复用 2.7.3 时分多路复用 2.7.4 波分多路复用技术 2.8 广域网中的数据交换技术 2.8.1 线路交换 2.8.2 存储转发交换 2.9 差错控制技术 2.9.1 奇偶校验 2.9.2 方块校验 2.9.3 循环冗余校验 2.9.4 差错控制机制 习题第3章 计算机网络协议与体系结构第4章 局域网的工作原理与组成第5章 网络的硬件与互连设备第6章 局域网实用组网技术第7章 网络的软件系统与计算模型第8章 实现工作组网络第9章 实现域网络第10章 DNS服务与TCP/IP配置管理第11章 安全技术第12章 电子商务基础与应用参考文献

章节摘录

插图：1.第1代：面向终端的计算机网络第1代计算机网络的发展阶段是从20世纪50年代中期至20世纪60年代末期，计算机技术与通信技术初步结合，形成了计算机网络的雏形。

此时的计算机网络，是指以单台计算机为中心的远程联机系统。

这种计算机网络为计算机网络的发展奠定了理论基础。

2.第2代：初级计算机网络第2代计算机网络也被称为“计算机计算机”网络。

该阶段是从20世纪60年代末期至20世纪70年代中后期，计算机网络在单处理机联机网络互联的基础上，完成了计算机网络体系结构与协议的研究，形成了初级计算机网络。

这时的典型网络ARPAnet，首先将计算机网络划分为“通信子网”和“资源子网”两大部分。

因此，ARPAnet被认为是计算机网络技术发展的里程碑，也被认为是Internet的起源。

总之，这一段的研究成果为计算机网络进一步的形成与发展奠定了理论基础。

3.第3代：开放式的标准化计算机网络第3代是指从20世纪70年代初期至20世纪90年代中期的发展阶段。在这个阶段中，解决了计算机网络互联标准化的问题，ISO（国际标准化组织）提出了开放系统互连参考模型，即OSI（开放式系统互连）体系结构，从而促进了符合国际化的计算机网络技术的发展。

在符合国际标准的开放式网络中，所有的计算机和通信设备都遵循着共同认可的国际标准，从而可以保证不同厂商的网络产品可以在同一网络中顺利地进行通信。

从OSI模型诞生之日起，它就面临着有着“事实上的国际标准”美称的TCP / IP体系结构的不断挑战。

## <<计算机网络与Windows教程>>

### 编辑推荐

《计算机网络与Windows教程(Windows 2008)》“中国高等院校计算机基础教育课程体系”组织编写。丛书的特点坚持面向应用的方向，以应用为中心构建课程体系。  
准确定位，合理取舍内容，切合实际需要。  
采用“提出问题 - 解决问题 - 归纳分析”的新的教学三部曲。  
写法通俗易懂，易于理解，便于教学，容易入门。  
品种丰富，涵盖面广。  
包括必修课教材、选修课教材、教学辅导书、实训教材、参考书等。  
著名计算机教育家谭浩强教授亲自组织和指导，有经验的专家和骨干教师参与编写，教材质量高。  
丛书包含4个系列基础教材系列 涵盖了计算机公共基础课程的教材。  
应用型教材系列 适合作为培养应用性人才的本科院校和基础较好、要求较高的高职高专学校的主干教材。  
实用技术教材系列 针对应用型院校和高职高专院校所需掌握的技能技术编写的教材。  
实训教材系列 应用型本科院校和高职高专院校都可以选用这类实训教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>