第一图书网, tushu007.com

<<班级管理>>

图书基本信息

书名：<<班级管理>>

13位ISBN编号：9787302229841

10位ISBN编号：7302229848

出版时间：2010-8

出版时间：清华大学

作者：张作岭 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<班级管理>>

内容概要

《班级管理》是针对我国师范院校在师资培养中缺乏班级管理教育及其教材的现状，为建设“全面推进高素质教育的高质量的教师队伍”的需要而编写的，《班级管理》密切结合教师教育专业实际，突出学术性、实用性，为广大师范生提供班级管理的理论与实践方面的知识。
主要内容包括班级管理中的学生和班主任、班级管理目标与内容、班级管理的原则与方法、班级组织建设、班级日常管理、班级活动管理、班级文化管理、班级突发事件的管理、班级管理过程中的家校合作模式、班级管理的评价等。
《班级管理》特点：新颖的体系结构、求实的教学内容和丰富的教学资源。
《班级管理》是师范院校教师教育系列教材之一，主要面向师范类本科生，也可作为基础教育阶段教师的进修用书。

第一图书网, tushu007.com

<<班级管理>>

书籍目录

绪论 第一节 班级简介 第二节 班级管理简介 第三节 怎样学习班级管理课程 本章小结 思考与练习第一章 班级管理中的学生和班主任 第一节 班级管理中的学生 第二节 班级管理中的班主任 本章小结 思考与练习第二章 班级管理目标与内容 第一节 班级管理的目标 第二节 班级管理的内容 本章小结 思考与练习第三章 班级管理的原则与方法 第一节 班级管理的原则 第二节 班级管理的方法 本章小结 思考与练习第四章 班级组织建设 第一节 班级组织建设概述 第二节 班级组织结构的建设第五章 班级日常管理 第一节 班级环境管理 第二节 学生的管理与指导 第三节 学生的评价 本章小结 思考与练习第六章 班级活动管理 第一节 班级活动管理概述 第二节 班级活动的组织 第三节 各类班级活动的设计与实施 本章小结 思考与练习第七章 班级文化管理 第一节 班级文化管理概述 第二节 班级文化管理的原则与方法 第三节 当前班级文化管理中存在的问题与应对策略 本章小结 思考与练习第八章 班级突发事件的管理第九章 班级管理过程中的家校作模式 第十章 班级管理的评价

第一图书网, tushu007.com

<<班级管理>>

章节摘录

班级作为一种组织，有其特定的构成要素，对这些要素进行研究，不仅具有理论意义，而且具有重要的实践意义。

我们认为，班级是在学习活动中形成的严密的、复杂的多维组织。

根据班级的自身特点，其构成要素主要包括两个方面，一方面是硬件要素，如教师与学生、教育场地、教育资料等；另一方面是软件要素，如班级目标、组织机构、班级活动、班风班纪、人际关系等。

教师与学生是构成班级教育教学活动的主体。

教师的根本任务是教书育人，在传授知识的同时，通过多种渠道对学生进行思想政治和道德品质教育，关心学生身心健康，提高学生身体素质，并培养其高尚的审美情趣，使学生在全面发展的基础上形成良好的个性。

因此教师必须具备崇高的思想品德、合理的知识结构、良好的文化素养、较高的业务能力和心理素质。

学生是受教育者，也是学习的主体，在教育过程中具有客体和主体的双重地位，同时也具有年龄特征、性别差异、智力差异等特点。

教育场地是班级教育教学活动的必要场所，包括教室、操场、实验室、图书馆、教学仪器设备等。

在现代教学中，必要的教育场地、先进的教学设备是提高教育层次和水平的必要条件，管理规范能够确保教学实践中各个环节的落实，能够有效地促进学生综合素质的全面发展和提高。

……

第一图书网, tushu007.com

<<班级管理>>

编辑推荐

“学”为主体的体系结构：以方便学生学习为中心设计教材体系结构。
求实的教学内容：着眼于学生未来班级管理所需知识进行教学内容的选择。
生动的教育案例：用大量生动的教育案例引领理论知识的深入学习。
丰富的教学配套资源：教材、课件、推荐阅读等丰富的教学配套资源随手可得。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com