

<<当代世界经济与政治>>

图书基本信息

书名：<<当代世界经济与政治>>

13位ISBN编号：9787302229926

10位ISBN编号：7302229929

出版时间：2010-8

出版时间：清华大学出版社

作者：梁凯音 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国远程教育的发展经历了三代：第一代是函授教育；第二代是广播电视教育；20世纪90年代，随着现代信息技术的发展，以网络为基础的第三代现代远程教育应运而生。到目前为止，教育部批准开展现代远程教育试点的高校共67所。

对外经济贸易大学远程教育学院（简称“贸大远程”）是在中国加入WTO后的第一年，2002年3月正式成立的。

现代远程教育作为新生事物，对传统的教学模式、学习习惯、获取新知的途径等产生了巨大的冲击。如何在网络时代打造学习型社会，构筑终身教育体系，是当今时代的重大课题，现代远程教育试点高校为此进行了许多卓有成效的探索。

在网络教育的具体实践中，贸大远程始终坚持依托学校的整体优势和特色，坚持知识的内在逻辑性与职业、行业市场需求的统一，坚持开展面向广大在职人员的现代远程教育，逐步形成了独具我校特色的“7+1”学习模式（即网络课堂、网上答疑、课程光盘、教材资料、适量面授、网上串讲、成绩检测，以及第二课堂活动），为学生个性化学习提供了广阔的空间。

自2003年起，贸大远程连续3年蝉联新浪网、择校网、搜狐网和《中国电脑教育报》联合评出的全国“十佳网络教育学院（机构）”称号。

值得一提的是，“国际贸易实务”课程荣获国家级奖项，“商务英语”等7门课程荣获北京市优秀教材一等奖和“精品课程”称号，另有10余门课程在全国性的远程教育课程展示会上获得大奖。

## <<当代世界经济与政治>>

### 内容概要

本书通过对世界经济与政治格局的分析，提出全球化是当今世界的基本特征，具体介绍了世界各区域的政治经济状况，并重点论述社会主义国家的现状与未来。  
作为教材，本书结构合理，条理清晰，适合大学本科生使用。

<<当代世界经济与政治>>

书籍目录

第一章 世界经济格局的演变与经济全球化第二章 世界政治格局的演变与世界多极化第三章 和平与发展是当今时代的主题第四章 全球性问题与新安全观第五章 力图称霸世界的美国第六章 迈向一体化的欧洲第七章 梦想成为政治大国的日本第八章 从转轨走向复兴的俄罗斯第九章 发展中国家的政治与经济第十章 坚持和平发展的社会主义中国

## <<当代世界经济与政治>>

### 章节摘录

世界市场是在世界范围内商品交换的场所或领域。

国际分工是产生世界市场的基础。

有国际分工，就产生了交换的需要，通过世界范围内的交换以实现各个国家的需求。

资产阶级为了追逐利润，往来奔走于全球各地，冲破一道又一道的民族闭关自守的屏障，把越来越多的国家卷入到世界市场。

19世纪出现的世界市场，主要是商品市场，它以英国为中心，这是由英国的“世界工厂”地位所决定的。

随后，法、德、美等国的经济实力急剧增强，世界市场进入追求平均利润或不大稳定的超额利润时期。

到垄断资本主义时期，世界市场既包括商品市场，也包括资本市场、金融市场，这种现象遍及全球，无所不包。

垄断资本最大限度地追求稳定的超额利润。

这一时期，少数大垄断资本集团积累了大量的“过剩资本”，向海外，向殖民地、半殖民地和附属国输出，进行国际剥削，从而出现了资本市场和金融市场。

随着帝国主义殖民体系的建立，几乎世界上所有的国家都被纳入世界市场之中。

世界货币是超出国家界限在世界市场上充当一般等价物和交换媒介的货币，世界市场使货币发展为世界货币，形成世界货币体系。

各国之间的经济联系，使它们在商品流通、资金流动、劳务交换等活动中形成复杂的债权和债务关系，这就要求各国货币以一定的比价进行兑换、结算和储备。

世界货币体系常常为一个或几个经济强国所支配，这些国家在国内以黄金和白银为储备，发行流通的纸币，并以此作为世界货币的实体形式，逐渐在世界范围内流通，不同程度发挥着和金银相同的储备作用。

世界货币的出现，促进了世界经济联系的扩大与发展，但是帝国主义列强迫使其他国家，特别是殖民地和半殖民地的货币依附于本国货币，实现货币制度的统一，因而世界货币也成为这一时期资本输出和帝国主义瓜分殖民地的工具。

国际分工的完成、世界市场的出现、世界货币的产生，形成了世界范围内的资本主义生产关系，以及与之相适应的交换关系体系。

<<当代世界经济与政治>>

编辑推荐

《当代世界经济与政治》：对外经济贸易大学远程教育系列教材

<<当代世界经济与政治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>