

## <<大学生创业测评>>

### 图书基本信息

书名：<<大学生创业测评>>

13位ISBN编号：9787302230144

10位ISBN编号：7302230145

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：葛玉辉，李肖鸣，申舒萌 编著

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生创业测评>>

### 前言

创业是大学生职业生涯选择中的一种，它是一种不同于任何职业的“职业”。创业者没有上司来告诉你应该做什么，不该做什么，创业者的决策完全自由；同时，创业者的时间也完全自由支配，没有人要求你每天按时上班，何时工作、何时休息完全由创业者自己决定。

因此，正是创业本身的这些特性决定了创业成功与否，与创业者本人的素质有很大关系。

我们在研究分析创业者行为和结果时发现有以下3条定律。

1.大学生的创业成功率与大学里的考试成绩不是正相关的在当前的教育体系下，我们无法得到可以评价学生创业能力的结果。

一个在校的三等生，毕业后成为了成功的创业者；而某些在校园里成绩非常优秀的学生，毕业后却表现平平。

这种现象表明，一个人的创业能力仅仅通过考试和学习是无法得到准确评价的。

2.创业成功率与学历也不是正相关的创业成功与否，与学历的高低没有直接线性关系。

高学历的人创业未必一定能成功；反之亦然。

很多博士、硕士在商场博弈时斗不过初中没毕业的竞争对手，这样的例子经常发生。

3.创业的低成功率说明并不是每个人都适合创业根据2009年上海市教委的一份调查结果表明，大学生创业成功率仅仅在3%左右。

这就是说，创业是一个成功率相对较低而风险相对较高的职业选择。

并不是每一个想创业的人都能取得创业的成功，因为创业需要创业者具备多方面的素质，如果不具备这些必需的素质，就难免以失败而告终。

## <<大学生创业测评>>

### 内容概要

本书力求通过国际上流行的人才能力测评方法，结合我国当代大学生的实际群体特征，根据冰山原理，对准创业者潜在能力的不同纬度进行分析和测定，力求测量出大学生是否具备创业的必备素质，给即将面临职业选择的大学生一个决策参考。

本书理论严谨、案例丰富，注重方法与技能的培养，适用于普通高等院校各相关专业本科及高职高专在校学生作为创业管理相关教材，也适用于所有准备创业和正在创业的年轻人阅读和参考使用。

## <<大学生创业测评>>

### 书籍目录

第一章 大学生创业测评概论 第一节 大学生创业 第二节 人才测评及其发展 思考与练习第二章 大学生创业测评理论基础 第一节 素质理论 第二节 测评理论 思考与练习第三章 大学生创业素质模型的构建 第一节 模型构建原则和思路 第二节 大学生创业素质模型的构建 第三节 测评方法 思考与练习第四章 大学生创业素质模型之创业意念 第一节 创业动机 第二节 创业兴趣 第三节 创业理想 第四节 创业信念 第五节 创业价值观 思考与练习第五章 大学生创业素质模型之创业知识 第一节 专业知识 第二节 管理知识 第三节 法律知识 第四节 财务知识 第五节 营销知识 思考与练习第六章 大学生创业素质模型之创业能力 第一节 人际交往能力 第二节 学习能力 第三节 创新能力 第四节 行动能力 第五节 领导能力 思考与练习第七章 大学生创业素质模型之创业精神 第一节 坚韧精神 第二节 团队精神 第三节 冒险精神 第四节 自信精神 第五节 惜时精神 思考与练习第八章 大学生创业素质模型之创业意识 第一节 商机意识 第二节 转化意识 第三节 战略意识 第四节 风险意识 第五节 勤奋敬业意识 思考与练习第九章 大学生创业素质模型之创业“本钱” 第一节 货币本钱 第二节 生理本钱 第三节 心理本钱 第四节 创业资源 思考与练习第十章 大学生创业环境和政策对创业素质模型结构的影响 第一节 创业宏观影响 第二节 创业中观影响 第三节 创业微观影响 思考与练习参考文献

## &lt;&lt;大学生创业测评&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：下面来看人才测评发展的“第一”，能让我们加深对人才测评的理解。

(一) 西方人才测评史1. 第一个心理实验室1879年，德国心理学家冯特设立了世界上第一个心理实验室，开始了对个体行为差异的研究，从而引发了旷日持久的心理测验运动。

心理测验从早期的心理缺陷诊断，演变为后来的心理评价，从教育领域拓展到社会管理的其他领域，为学生升学、就业、人才选拔、晋升、培训等提供指导和服务，在西方已成为一个重要的产业。

2. 第一个测量室出现1884年，英国伦敦举办“国际健康展”，小小的展台摆着一些简单的仪器，其中有一个摆锤、一个反应键、一个手柄、一台光度计，还有一只可发出哨音的长管儿，据称可测量人体的基本特征，如视力听力、色彩分辨力、拉力拧力、反应时间、判断长度的能力以及肺活量。

这就是历史上第一个“人体测量研究室”，尽管参观者并不知道这是什么，还是有9357人愿意付钱并前来接受测试。

这个测试的发明者就是业余的心理学家弗兰西斯·高尔顿。

他发现：智力迟钝者，感官辨别能力差；专业工作者如品酒师、钢琴调音师，感官敏感度较高。

高尔顿之所以这样做是因为他相信人的智力是有差别的，智力好的人“应该多多繁殖”。

这就是历史上第一个“人体测量研究室”。

3. 历史上第一个测量表1905年，历史上第一个智力量表比奈 - 西蒙智力量表诞生。

这是世界上第一个具有应用价值的心理测量表，由法国人比奈 (A. Binet) 与西蒙 (T. Simon) 合作完成。

虽然他们不是专业的心理学家，但比奈成为举世公认的智力测验的鼻祖，其贡献在于提出了测量智力的方法——不足的是它只是一个测量表，而非智力测验，因为它没有评分方法。

但这一发现给千百万人的工作和生活带来了不小的影响，并运用于教育领域。

## <<大学生创业测评>>

### 编辑推荐

《大学生创业测评》：大学生创业实战丛书

<<大学生创业测评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>