

<<大学实用语文>>

图书基本信息

书名：<<大学实用语文>>

13位ISBN编号：9787302232216

10位ISBN编号：7302232210

出版时间：2010-7

出版时间：清华大学出版社

作者：张玉敏，张冬梅 主编

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学实用语文>>

内容概要

本书内容上涵盖中国文学、口语交际和应用写作三部分，是对大学生进行人文素质教育的基础课程，是为培养大学生阅读欣赏、写作能力和运用汉语交际能力的特设课程。

第一部分是中国文学。

教材选文以文学史发展脉络为经，以著名作家作品为纬，选文经典，且突破了传统教材的选篇范围，更注重突出新颖性、多样性、实用性等特点。

第二部分是口语交际与表达能力，包括基本训练常识（语言、汉语与口语、语音常识），技巧训练（气息训练、共鸣训练、语音训练），实际应用（朗读、介绍与礼仪、发问与应答、主持、演讲、论辩），力图通过口语交际教学培养学生的语言表达能力。

第三部分是应用文写作部分，具体讲解学生日常应用到的文体，如：工作计划、工作总结、可行性研究报告、调查报告、毕业设计论文、合同、个人简历等。

力争做到讲练结合，切实提高学生应用写作能力（书面表达能力）。

本教材适用于工科本科院校各个专业。

<<大学实用语文>>

书籍目录

第一编 中国文学一、先秦文学《诗经》王风·黍离小雅·采薇屈原·山鬼哀郢老子二十二章八十章《论语》子路(节选)庄子山木《大学》大学之道《孙子》谋攻《国语》叔向贺贫《左传》郑伯克段于鄢
 备选课文思考题二、秦汉文学李斯谏逐客书司马迁管晏列传张衡归田赋汉乐府饮马长城窟行《古诗十九首》行行重行行
 备选课文思考题三、魏晋南北朝文学曹操蒿里行曹丕燕歌行(二首选一)曹植野田黄雀行赠白马王彪(并序)王粲登楼赋蔡琰悲愤诗阮籍咏怀诗(八十二首选二)陶渊明《读山海经》(二首)鲍照拟行路难(其六)丘迟与陈伯之书南朝乐府民歌西洲曲刘义庆《世说新语》三则千宝搜神记·三王墓
 备选课文思考题四、隋唐五代文学王绩野望陈子昂感遇张九龄望月怀远王维山居秋暝高适燕歌行李白远别离梁甫吟杜甫哀江头曲江二首(选一)白居易长恨歌李商隐隋宫杜牧题宣州开元寺水阁,阁下宛溪、夹溪居人韩愈送孟东野序韦庄菩萨蛮温庭筠菩萨蛮冯延巳鹊踏枝李煜浪淘沙
 备选课文思考题五、宋辽金文学晏殊浣溪沙欧阳修采桑子秋声赋王安石祭欧阳文忠公文柳永八声甘州雪梅香苏轼定风波六月二十日夜渡海和子由浣池怀旧黄庭坚寄黄几复周邦彦兰陵王李清照凤凰台上忆吹箫永遇乐陆游关山月沈园二首卜算子·咏梅辛弃疾摸鱼儿水龙吟·登建康赏心亭元好问迈陂塘·雁丘萨都剌百字令·登石头城
 备选课文思考题六、元明清文学关汉卿单刀会·第四折马致远汉宫秋·第三折白朴双调·沉醉东风·渔夫.....第二编 口语交际第三编 应用写作参考文献

章节摘录

苏轼65岁从海南被召回，当他渡海的时候，写了这首七言律诗。这首诗写在他去世的前一年，是经过一生的苦难挫折之后得到的觉悟。苏轼的天性之中有几点值得注意：一个是他的旷达乐观，一个是他的史观，一个是他的忠义奋发的思想。

“参横斗转欲三更，苦雨终风也解晴”是说看到了人世间那些盛衰的变化。

陶渊明曾写过这样的诗句：“衰荣无定在，彼此更共之。

邵生瓜田中，宁似东陵时？

”盛衰本来就没有一定的所在。

“云散月明谁点缀？

天容海色本澄清”一句是说苏轼平生经历了那么多的忧患，任凭外界如何变化，自己总有从容的淡定，把人生的得失、荣辱、利害置之度外。

“兹游奇绝冠平生”一句体现了苏轼的乐观与豁达。

苏轼在《超然台记》开头所写“凡物皆有可观。

苟有可观，皆有可乐。

”意思是说凡是宇宙万物，都有它值得观赏的地方：高大雄伟的山川值得观赏，幽花细草也值得观赏

。圣贤伟人有值得你尊仰的地方，田夫野老、稚子儿童也有值得你爱赏的地方。

如果不到海南，真就没有机会欣赏这异地风光。

苏轼晚年在海南岛，那时他的眼睛已经开始花了，看不清东西，他写过这样的诗句：“浮空眼缬散云霞，无数心花发桃李。

”表现他“以应外物之变”的人牛观。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>