

<<Pro/ENGINEER Wildfir>>

图书基本信息

书名：<<Pro/ENGINEER Wildfire 5.0高级设计>>

13位ISBN编号：9787302234333

10位ISBN编号：7302234337

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：二代龙震工作室.

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

前言 本书是本系列书前两本《Pro/ENGINEER Wildfire 5.0基础设计》和《Pro/ENGINEER Wildfire 5.0进阶提高》的延续。

Pro/E高级的主题几乎都涵盖于此。

因此,在学习本书之前,请确认您已学过本系列书的前两本。

本书可以说是反应本工作室读者提问的最高体现,所有内容都是读者提问最多的,显示大家在学完基础和高级课程以后,对高级技术的渴望与需求。

而我们能介绍的内容也尽量都在本书中讲解清楚了。

当然,还会有不足之处,没关系!

请大家再E-mail来反应。

本书将从曲面和曲面变形的功能开始练起,接着就进入参数设计的世界,在这里,您将开始感受到参数设计对图形变化的控制力,然后配合trajpar参数、控制图形的绘制,您将突然发现:有时候靠蛮力画图还不是一件聪明的事。

从参数化开始,到使用"程序"来设计操作界面,以及设计同类零件急需的"族表"等一连串的学习,"效率"两个字将逐渐深烙在您的行为模式中。

然而,到此还不是终点,接下来的"行为建模"将让您体验到它在设计方面的重大辅助作用。

如果再将它拿来和后面接着讲的"自顶向下设计"(Top-Down Design)配合,那么两种高级技术就都要发光发热了。

另外,很多读者问到的逆向工程问题,我们也将Pro/E能用能做的都详细地讲解了,您也会在这里满载而归。

最后,我们以也是读者提问的立体标注操作来作为本书的结尾。

对大家来说,本书的收获将不在于书的页数,而在于内容的深度和详细度。

二代龙震工作室开发的计算机书籍共同的特点在于:*个性化的服务,理论与专业的完美组合。

书中摒弃一般图书只注重理论功能介绍,而忽视读者本身专业需要的缺点,既介绍了软件功能的使用技巧,又结合了读者专业的特点,同时也注重实务的需求。

*以图例形式来完成对操作过程的解说,避免使用冗长文字来破坏思考,这是龙震工作室所著书籍的一贯特色。

*比拟多媒体动画的全步骤式图例。

我们所展示的全步骤式图例,其效果和多媒体动画教学是一样的。

*网站技术支持。

凡是购买龙震工作室开发的图书的读者,都可以通过"龙震在线"来获得最快捷的支持。

同时,网站的内容和服务方式还会不断扩充。

您一样可以像往常一样,通过以下工作室专属网站或电子邮件信箱来提出咨询。

龙震在线: <http://www.dragon2g.com>。

E-mail: dragon.dragon2@msa.hinet.net。

本书在出版过程中,得到了清华大学出版社编辑的大力协助,在此深表感谢。

然而,在此我们还要对广大支持我们的读者,致以十二万分的敬意和谢意,在本工作室出版本系列书的过程中,您的支持使得我们所著书籍得以持续,也让我们提供的长期免费服务得以坚持!

再次感谢各位!

二代龙震工作室

<<Pro/ENGINEER Wildfir>>

内容概要

这是一本兼顾理论与实务，且内容完整的Pro/E专业权威图书，随书附赠的光盘内容为本书所有范例源文件，使读者在学习与工作中更加得心应手。

本书是Pro/ENGINEER的高级设计部分，在本书中介绍以下的主题：高级曲面特征、曲面变形特征、参数化设计、二次投影曲线与trajpar参数、程序模块和族表工具、行为建模功能、高级组装、逆向工程功能、3D立体尺寸标注。

除了独立的小范例之外，本书还将构建出贯穿本系列所有书籍的集成范例，让读者对一个产品的整个设计和制造过程，有很深刻的认识，能在进入职场前就奠定厂商所需要的基本技能。

本书适合机械等相关行业的所有设计和制图人员，同时也是机械本科或相关科系的最佳学习教材。

书籍目录

第1章 高级曲面特征/1 1.1 前言/2 1.2 将截面混合到曲面/3 1.3 在曲面间混合/6 1.4 从文件混合/7 1.5 混合相切面到曲面/9 1.6 圆锥曲面和N侧曲面片/14 习题/20第2章 曲面变形特征/23 2.1 前言/24 2.2 展平面组/25 2.3 折弯实体/29 2.4 曲面阵列/31 2.4.1 应用三个工具来完成的曲面随形阵列/32 2.4.2 应用传统“阵列”工具来完成的曲面阵列/35 2.4.3 曲面阵列的讨论/39 2.5 环形折弯/39 2.6 骨架折弯/48 2.7 局部推拉/54 2.8 半径圆顶/56 2.9 剖面圆顶/57 2.9.1 无轮廓混合剖面圆顶/58 2.9.2 有轮廓混合剖面圆顶/59 2.9.3 扫描剖面圆顶/60 2.10 自由变形/61 2.10.1 曲面自由形状/62 2.10.2 实体自由形状/64 2.11 扭曲/65 2.11.1 使用Warp进行渐变缩放/70 2.11.2 扭曲的几何分析/73 习题/74第3章 Pro/E的参数化设计/83 3.1 Pro/E中有关参数化设计的功能/84 3.2 关系/84 3.2.1 关系的语句/85 3.2.2 关系类型/86 3.2.3 关系中所用的参数符号/86 3.2.4 使用关系/87 3.2.5 参数化实例操作/89 3.3 配合“关系”使用的“参数”/101 3.4 组件文件里的关系定义/116 3.5 用户自定义特征/118 3.6 动态实时剖切的应用/124 习题/128第4章 二次投影曲线与trajpar参数/135 4.1 二次投影/136 4.2 含trajpar参数的可变截面扫描高级应用/143 4.2.1 可变截面扫描的trajpar参数应用/144 4.2.2 变形管范例/145 4.2.3 齿形离合器范例/147 4.2.4 再战圆柱凸轮/149 4.2.5 瓶体粗胚范例/153 4.2.6 用一个可变截面扫描完成一根螺丝刀的绘制/156 4.2.7 用“可变截面扫描”+“trajpar”画双绞线/157 4.3 得到轨迹曲线的另一种方法——扫描输入法/159 习题/165第5章 Pro/E的程序模块和族表工具/169 5.1 程序/170 5.1.1 Pro/Program的界面/170 5.1.2 程序语句/172 5.1.3 Pro/Program的参数化设计具体过程/175 5.2 族表/181 5.2.1 族表的界面/181 5.2.2 族表的创建/183 习题/188第6章 Pro/E的行为建模功能/191 6.1 前言/192 6.2 行为建模的步骤/192 6.3 行为建模中的分析模型参数/193 6.4 行为建模中的敏感度分析/196 6.5 行为建模中的可行性/优化/199 6.6 行为建模中的多目标设计研究/202 6.7 整体范例实作/205 6.7.1 瓶体的行为建模/205 6.7.2 曲柄的行为建模/214 6.8 分析工具补述/219 6.8.1 用户定义分析/219 6.8.2 Excel分析/227 6.8.3 MECHANICA分析/232 6.8.4 人类工程学分析/233 6.8.5 MathCAD分析/233 习题/242第7章 高级组装/245 7.1 前言/246 7.2 自顶向下设计的步骤/246 7.3 自顶向下设计实例一/247 7.4 自顶向下设计实例二/266 7.5 复制几何和发布几何的应用/273 7.6 组件互换/281 7.7 自顶向下设计补充/285 7.8 挠性组装/289 7.9 动态组装/298 习题/306第8章 Pro/E的逆向工程功能/309 8.1 逆向工程概论/310 8.1.1 需要逆向工程的原因/310 8.1.2 逆向工程的种类/311 8.1.3 逆向工程在CAD/CAM系统中的作用/313 8.1.4 四大逆向工程软件与当前市场主流用法介绍/313 8.1.5 逆向工程(抄数)设计流程/315 8.1.6 Pro/E的逆向工程功能/317 8.2 小平面特征/318 8.3 重新造型/327 8.4 独立几何/341 8.5 本章练后心得点评/352 8.6 逆向建模的其他方法/353 8.7 六向导管接头曲面设计实例/355 习题/361第9章 3D立体尺寸标注/363 9.1 Pro/E的3D尺寸标注/364 9.1.1 一般立体尺寸标注/365 9.1.2 参照尺寸标注/371 9.1.3 纵坐标从动尺寸标注/372 9.1.4 纵坐标参照尺寸标注/375 9.1.5 立体公差尺寸标注/375 9.1.6 立体粗糙度、注释和符号的尺寸标注/380 9.1.7 Wildfire 4.0版本以后新增的编辑项/384 9.1.8 讨论/386 9.2 和零件物理特性有关的设置/387 9.2.1 材料/387 9.2.2 精度/392 9.2.3 质量属性/395 习题/397附录 如何使用本书范例光盘和服务/401

<<Pro/ENGINEER Wildfir>>

编辑推荐

《Pro/ENGINEER Wildfire 5.0高级设计》由清华大学出版社出版，适合机械等相关行业的所有设计和制图人员，同时也是机械本科或相关科系的最佳学习教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>