

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302234937

10位ISBN编号：7302234930

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：高伟 等主编

页数：297

字数：466000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

大学计算机基础随着计算机教育的普及，大学的计算机基础教育正在发生显著的变化。学生在进入大学前就已经掌握了计算机的基本操作，对常用软件的使用有了初步的了解，因此，高等教育阶段的计算机基础教育应强调学生对计算机知识的深入理解、灵活运用常用软件解决实际问题。

“大学计算机基础”是高等学校各专业计算机基础教学中的一门重要的基础课程，是其他计算机课程的基础。

根据教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会编制的《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》的指导思想，结合教师多年从事计算机基础教学的教学经验和教材建设经验编写了《大学计算机基础》一书。

本书分为理论和应用两大部分。

理论部分注重向较深层次的计算机技术渗透，使得学生可以从更广阔的角度进一步理解计算机技术及其实现原理，建立宏观的思维体系；应用部分强调操作技能的深入和强化，采用案例驱动模式编写，重点提高学生解决具体问题的能力。

本书主要包括以下几方面的内容：计算机基础与计算机系统的构成。

计算机网络的结构、组成与Internet的使用。

数据库技术基础及关系数据库。

数据结构基础。

Windows操作系统的使用。

Office办公软件Word、Excel、PowerPoint的使用。

通过本书的学习，可以拓展学生的视野，为“程序设计”等后续计算机课程的学习打好基础，并且使学生在各自的专业课学习中能够有意识地借鉴计算机科学的理念、技术与方法，能够在较高的层次上利用计算机，认识并处理计算机应用中可能出现的问题。

本书共分8章，由多年从事计算机基础教学和教材建设的教师编写。

第1、4章由董宇欣编写，第2、6章由高伟编写，第3、5章由郭江鸿编写，第7、8章由丛晓红编写。全书由吴良杰统稿。

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书根据教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》的指导思想编写而成。

本书分为理论和应用两大部分。

理论部分介绍了计算机组成原理、计算机网络与Internet、数据库技术、数据结构等方面的内容；应用部分采用案例教学模式介绍了Windows操作系统和Office办公软件Word、Excel、PowerPoint的使用。

全书既侧重于计算机理论又强化操作技能。

本书适合作为高等学校非计算机专业计算机基础课程的教材，也可以作为计算机等级考试的培训教材。

。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识

1.1 计算机概述

1.1.1 什么是计算机

1.1.2 计算机的发展

1.1.3 计算机的特点

1.1.4 计算机的分类

1.1.5 计算机的应用领域

1.2 计算机运算基础

1.2.1 数制及其转换

1.2.2 数据的存储单位

1.2.3 计算机中数据的表示

1.2.4 计算机中信息编码

1.3 计算机系统组成

1.3.1 硬件系统

1.3.2 存储系统

1.3.3 软件系统

1.4 计算机技术性能指标

习题

第2章 计算机网络技术基础

2.1 计算机网络基础知识

2.1.1 计算机网络的发展

2.1.2 计算机网络的定义及功能

2.1.3 计算机网络的组成

2.1.4 计算机网络的分类

2.1.5 计算机网络的传输介质

2.2 计算机网络协议和体系结构

2.2.1 计算机网络协议和体系结构

2.2.2 局域网协议和体系结构

2.2.3 Internet的体系结构和协议

2.3 计算机网络硬件和设备

2.3.1 网卡

2.3.2 MAC地址

2.3.3 常用网络设备及功能

2.4 Internet的接入及应用

2.4.1 Internet简述

2.4.2 TCP / IP协议

2.4.3 IP协议与子网划分

2.4.4 域名系统

2.4.5 Internet的接入方式

2.4.6 局域网中的资源共享

2.5 Internet的应用

2.5.1 WWW

2.5.2 E-mail

2.5.3 FTP

2.5.4 文献检索

<<大学计算机基础>>

习题

第3章 数据库基础

- 3.1 什么是数据库技术
 - 3.1.1 数据管理技术的发展
 - 3.1.2 数据库技术的几个基本概念
- 3.2 数据模型
 - 3.2.1 概念数据模型
 - 3.2.2 逻辑数据模型
 - 3.2.3 物理数据模型
- 3.3 关系数据库
 - 3.3.1 关系数据模型
 - 3.3.2 根据概念数据模型设计关系数据模型
 - 3.3.3 关系的规范化
 - 3.3.4 关系数据库
- 3.4 各种RDBMS产品对比

习题

第4章 数据结构

- 4.1 数据结构概述
 - 4.1.1 数据结构的相关概念
- 4.2 线性表及其操作
 - 4.2.1 线性表
 - 4.2.2 栈和队列
- 4.3 树与二叉树
 - 4.3.1 树
 - 4.3.2 二叉树

习题

第5章 Windows操作基础

- 5.1 初识Windows XP
 - 5.1.1 启动Windows XP
 - 5.1.2 认识Windows XP桌面
 - 5.1.3 Windows基本操作
- 5.2 如何创建与管理文件和文件夹
 - 5.2.1 文件和文件夹
 - 5.2.2 文件和文件夹操作
 - 5.2.3 “我的电脑”和“资源管理器”
- 5.3 个性化设置Windows XP系统
 - 5.3.1 显示属性设置
 - 5.3.2 系统设置
- 5.4 磁盘管理
 - 5.4.1 格式化磁盘
 - 5.4.2 磁盘清理
 - 5.4.3 磁盘碎片整理
 - 5.4.4 磁盘扫描
- 5.5 管理程序
 - 5.5.1 安装与卸载程序
 - 5.5.2 运行程序
 - 5.5.3 Windows任务管理器

<<大学计算机基础>>

习题

第6章 Word

- 6.1 制作大作业的封面
- 6.2 页面版式设计
- 6.3 自定义项目符号
- 6.4 插入专门符号、特殊符号及日期
 - 6.4.1 插入专门符号
 - 6.4.2 插入特殊符号
 - 6.4.3 插入系统日期和时间
- 6.5 括号的使用
- 6.6 公式编排
 - 6.6.1 简单公式编排
 - 6.6.2 复杂公式编排
- 6.7 文字的特殊位置效果
- 6.8 报纸杂志上常用的特殊效果
- 6.9 设置段落对齐方式
- 6.10 设置行距与段间距
- 6.11 巧用制表位
- 6.12 制作一张课程表
- 6.13 图文混排及为图片加标注
 - 6.13.1 图文混排
 - 6.13.2 图片加标注
- 6.14 制作一张情人节贺卡
- 6.15 应用样式构造文档的层次结构
- 6.16 插入目录
- 6.17 设置页眉页脚

习题

第7章 Excel

- 7.1 制作一张作息表和课程表
 - 7.1.1 实例说明
 - 7.1.2 操作步骤
 - 7.1.3 知识点总结
- 7.2 制作成绩分析表
 - 7.2.1 “期末成绩表”工作表
 - 7.2.2 “自动筛选”工作表
 - 7.2.3 “高级筛选”工作表
 - 7.2.4 “分类汇总”工作表
 - 7.2.5 “图表”工作表
 - 7.2.6 知识点总结

习题

第8章 PowerPoint

- 8.1 制作贺卡
 - 8.1.1 操作步骤
 - 8.1.2 知识点总结
- 8.2 制作多媒体课件
 - 8.2.1 操作步骤
 - 8.2.2 知识点总结

<<大学计算机基础>>

习题
参考文献

<<大学计算机基础>>

章节摘录

计算机是20世纪人类社会最重大的科学技术发明之一。

在人类发展的漫长过程中，人类对计算的追求从来没有停止过，从最原始的扳手指计算到借助算盘计算，从机械计算机到电子计算机，计算机科学与技术已成为信息社会发展最快的一门学科。

在现代生活中，计算机无处不在，正在急剧地改变着人们的生活、工作、娱乐和思维方式，尤其是微型计算机的出现及计算机网络的发展，使得计算机及其应用渗透到社会的各个领域，有力地推动了社会信息化的发展。

本章帮助读者系统地梳理对计算机的认知，从计算机的概念、特点、产生与发展，到计算机的工作原理，软、硬件的基本组成，以及数据在计算机中的表示与信息编码，对计算机的概念与原理进行系统的概述。

一方面使读者从专业的视角认识计算机，另一方面也为使用计算机提供一些必要的基础知识。

1.1 计算机概述 1.1.1 什么是计算机 如果查阅1940年前出版的英文词典，你会惊奇地发现，“computer”被定义为“a person who performs calculations”，即“执行计算任务的人”。

那时，也有执行计算任务的机器，但一般称为计算器，而不是计算机。

1946年，应二战需要而开发的第1台电子计算装置问世，人们才开始使用术语“计算机”的现代定义。

计算机是“电子计算机”的简称，它能够存储程序和数据，并能够自动执行程序指令，是一种自动地、高速地进行数据加工和信息处理的电子设备。

在当今的信息时代，计算机可以协助人们获取信息、处理信息、存储信息和传递信息，所以说计算机是一台名副其实的信息处理机。

计算机之所以能够模拟人脑自动地完成某项工作，就在于它能够将程序与数据装入自己的“大脑”，并开始它的“脑力劳动”，即执行程序、处理数据。

因此，可以定义“计算机”为一种可以接收输入、处理数据、存储数据并产生输出的装置。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础》理论与实践兼备。

《大学计算机基础》既侧重计算机理论又强化操作技能，从理论和实践两方面提高学生的计算机水平。
应用部分采用案例驱动模式，有效激发学生的学习兴趣，提高学生解决具体问题的能力。
内容深入浅出，适合一年级大学新生学习，并为学习程序设计等后续计算机。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>