

## <<大学计算机基础>>

### 图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302235354

10位ISBN编号：730223535X

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：高寅生，张红祥，丁晓倩 编著

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 前言

大学计算机基础课程是高等院校非计算机专业学生必修的公共基础课程，是学习其他计算机相关技术课程的基础课。

本课程的教学内容首先是根据教育部的教学基本要求，实现教学与科研的有效结合，通过对教学内容的基础性、科学性和前瞻性的研究，体现以有效知识为主体，构建支持学生终身学习的基础，反映本学科领域的最新科技成果。

特别要以加强人才培养的针对性、应用性、实践性为重点，调整学生的知识结构和能力素质。

通过本课程的学习，应使学生较全面、系统地掌握计算机软硬件技术与网络技术的基本概念，系统掌握高级语言程序设计的基本原理和过程，为后继计算机技术课程的学习打下必要的基础。

本书一是根据教育部非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会提出的《关于进一步加强高校计算机基础教学的几点意见》中有关“大学计算机基础”课程教学要求；二是参考了《全国计算机等级考试大纲》规定的内容；三是考虑了当前学生的实际情况和社会需求，结合教师多年的教学经验编写而成。

本书系统研究了目前大学计算机基础教育和计算机技术发展的状况，在内容取舍、篇章结构、教学讲解和实验安排等方面都进行了精心的设计。

全书共分为12章，讲述了计算机基础概论、Windows XP操作系统、办公软件、C语言概述、数据类型、运算符与表达式、三种结构程序设计、预处理命令、数组、函数、指针、结构体和文件。

本书的作者都是工作在计算机基础课程教学一线的教师，对计算机初学者的思维习惯和学习特点有深刻的了解，有的教师长期从事全国计算机等级考试辅导，能准确把握考试大纲，积累了一定的考试和培训经验，对考试的出题点和题型较为熟悉。

在编写过程中，我们力求将平时积累的教学经验和体会融入书中各个部分，使学生在在学习过程中不但能掌握独立的知识点，而且具备综合的分析问题和解决问题的能力。

在C语言程序设计部分，为了帮助学习者顺利通过计算机等级考试，书中习题部分配有具有参考价值的经典应用试题，以便使考生能在较短的时间内得到充分的锻炼，巩固学习效果。

## <<大学计算机基础>>

### 内容概要

本书是为高等学校非计算机专业理工科学生编写的计算机基础教材，全书分为两大部分。

第一部分主要讲述计算机基础知识和基本理论，向学生系统地介绍计算机的基本概念，强调文化与信息的意识，突显了计算机的基础性，其中也涵盖了全国计算机等级考试要求的内容。

第二部分重点讲述了C语言程序设计的基本内容。

全书共分12章，其中第1~3章为计算机基础知识，第4~12章为C语言程序设计知识。

各章均配有相关习题。

本书为长期在教学第一线的教师编写。

在注重系统性和科学性的基础上，突出了实用性及操作性，对重点相关概念和操作技能突出进行讲解。

此书语言流畅，内容丰富，深入浅出，可作为普通高校非计算机专业理工类学生计算机基础教材或参考书，也适用于计算机培训班及计算机自学读者。

## <<大学计算机基础>>

### 书籍目录

第1章 计算机基础概论 1.1 计算机基础概述 1.1.1 计算机的发展 1.1.2 计算机中的数制 1.1.3 计算机的信息表示 1.2 计算机的硬件组成 1.2.1 计算机硬件的基本组成 1.2.2 微型计算机的外部设备 1.3 计算机的软件 1.3.1 软件分类 1.3.2 计算机的操作系统 1.3.3 计算机语言的发展 1.3.4 计算机的应用软件 1.4 计算机与多媒体 1.4.1 多媒体的基本概念 1.4.2 多媒体计算机及应用 1.5 计算机的信息安全 1.5.1 计算机安全的概念 1.5.2 计算机安全的现状 1.5.3 计算机病毒 1.6 计算机程序设计基础知识 1.6.1 数据结构与算法 1.6.2 程序设计基础 1.6.3 软件工程基础 1.6.4 数据库设计基础 习题第2章 中文版Windows XP第3章 办公软件第4章 C语言概述第5章 数据类型、运算符与表达式第6章 三种结构程序设计第7章 预处理命令第8章 数组第9章 函数第10章 指针第11章 结构体与共用体第12章 文件参考文献

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 章节摘录

1. 计算工具的发展计算机最初只是用来做计算的一种计算工具，因此谈到计算机的发展就不得不说人类计算工具的发展历史。

早在远古时代，人们就开始使用手指和石头来作为计算工具。

用手指来计数，手指数到10数不下去了，就用石头在树上或骨头上划上一道来表示。

看来手指是计数的基础，难怪在英文原意中，手指和数字都要叫digits。

大约在新石器时代早期，也就是在传说中的伏羲、黄帝之前，人们发明了结绳计数。

每数到一定的数，就在绳子上打一个节，通过这种方法来计算。

后来人们发明了新的计算工具——算筹和算盘。

算筹实际上是一根根同样长短和粗细的小棍子，计算的时候可以用纵横两种排列方法来表示单位数目来进行计算。

所谓“运筹策于帷幄之中，决胜于千里之外”中的“筹”就指的是算筹。

据说南北朝时期的祖冲之将圆周率 $\pi$ 值计算到小数点后的第7位，就是借助算筹作为计算工具。

到后来出现了大家熟知的算盘，由它慢慢取代了算筹来作为计算工具。

西方17世纪开始先后出现了计算尺、加法器、差分机、手摇式计算机等以机械方式运行的计算工具。

但是随着时代的发展，社会的进步，这些计算工具还远远不能满足人们计算的需要，特别是在科学和军事领域都迫切需要更快更先进的计算工具。

随着科学技术的进步，产生电子计算机所需的条件逐渐成熟了。

英国数学家布尔提出了逻辑代数，且称布尔代数是数字计算机的数学基础。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>