

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论案例教学指导>>

13位ISBN编号：9787302236290

10位ISBN编号：7302236291

出版时间：2010-11

出版时间：清华大学

作者：赵玉军 编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

面对党的“十七大”提出的新要求和国内外形势的新变化，面对高等学校改革发展的新情况和大学生成长、成才的新特点，加强和改进高等学校思想政治理论课教学意义重大。

为全面把握、深入理解高校思想政治理论课新课程设置方案，更好地贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）精神，做好《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号）的实施工作，我们对经中央政治局常委审定批准、刊发的全国高等学校思想政治理论课新课程设置方案中的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材进行了认真学习、讨论和研究，并针对教学过程中发现的新情况、新问题，编写出这本配套的教学辅助教材。

我们在编写此教学辅助教材的过程中，突出以下几个特点：1.时代性。

本辅导教材在阐释马克思主义中国化理论成果的科学体系和主要内容的同时，注意吸收和突出了党的“十六大”、特别是“十七大”以来，以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体在坚持和发展马克思主义理论、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想方面的一系列最新的理论和观点，采用了一些最新的资料和统计数据，使教材突出了时代性。

2.新颖性。

本辅导教材在形式上突破了以往教材单一化、模式化、公式化、说教化的缺点，突出了理论联系实际的特征，运用基本理论分析现实问题。

通过具体案例和情境教学描述，突出了教师与学生之间的“双主体”作用。

所布置的思考题，不流于一种固定的简单模式，更发挥了学生的主观能动性。

3.实操性。

本辅导教材在编写过程中，自始至终都体现了“行动导向教学法”的贯彻实施。

教师运用好此教材，能使学生由被动学习变为主动学习，并能通过各类“行动导向教学法”的教学中，真正体会马克思主义中国化最新理论成果指导实践的重要意义，增强思想政治理论课教学的实效性。

教材每一章节中所安排的情境教学，由于突出了学生的参与性，具有很强的实操性。

## 内容概要

本书是高职高专思想政治理论课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》配套的教学参考书。

编者以主教材的主要内容和逻辑结构为蓝本，以强化教学要点、吃透教材精神、活化教学过程、启发学生辩证思维、激活课堂教学形式和氛围、使学生乐学真信为编写理念，通过“思考讨论题”、“案例解析”、“案例活动设计”等模块的组合，着眼于帮助大学生系统掌握和领会马克思主义中国化的三大理论成果的深刻内涵、历史进程、主要内容和精神实质，尤其是党的“十六大”以来马克思主义中国化的最新理论成果，以及党领导人民建设中国特色社会主义的生动实践和基本经验，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

本书还特别注意收集反映党的“十七大”精神，突出中国特色社会主义理论体系为主题的鲜活素材。

本书可作为高职高专院校思想政治理论课的辅助教材，也可作为社会培训用书。

## 书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 案例一 千年伟人马克思 第二节 毛泽东思想 案例二 “少了不行，多了也不行” 第三节 邓小平理论 案例三 “三起三落”的邓小平 第四节 “三个代表”重要思想 案例四 “三个代表”好 第五节 科学发展观 案例五 半个世纪人类发展观大反省 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 第一节 实事求是思想路线的形成和发展 案例一 “实事求是”石碑的来历 案例二 打破思想的禁锢 第二节 实事求是思想路线的内容和意义 案例三 掉下来的“假鸽子”砸伤了谁 第三节 解放思想，实事求是，与时俱进 案例四 东方之光——理论创新暨“三个代表” 第三章 新民主主义革命理论 第一节 新民主主义革命理论的形成 案例一 南京条约 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 案例二 五四运动 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 案例三 枪杆子里面出政权 案例四 红色“山大王” 案例五 进京赶考 第四章 社会主义改造理论 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 案例一 同仁堂的新生 第二节 社会主义改造道路和历史经验 案例二 “红色资本家”荣毅仁 案例三 “小脚女人” 第三节 社会主义制度在中国的确立 案例四 辉煌的成就 第五章 社会主义的本质和根本任务 第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索 案例一 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性 第二节 对社会主义本质的新认识 案例二 天下第一村 第三节 社会主义的根本任务 案例三 科学的春天 第六章 社会主义初级阶段理论 第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际 案例一 前苏联国家领导人对社会主义发展阶段的认识 案例二 中国离“发达国家”有多远 第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 案例三 “票证经济” 案例四 人均1000美元之后的烦恼 第三节 社会主义初级阶段的发展战略 案例五 小康社会：从憧憬到现实 第七章 社会主义改革和对外开放 第一节 改革是决定当代中国命运的关键抉择 案例一 “中国改革第一村”的历史和现状 案例二 从流行词语看中国改革开放30年变迁 第二节 坚定不移地推进全面改革 案例三 从教育改革说起 案例四 深圳：探索中国特色社会主义道路的典范 ——深圳经济特区改革开放30年回眸 第三节 毫不动摇地坚持对外开放 案例五 “人世”与比较优势 案例六 没有“中国制造”的一年 第八章 建设中国特色社会主义经济 第一节 建立社会主义市场经济体制 案例一 伟大的创举——开辟社会主义市场经济新道路 第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度 案例二 我国国有企业竞争力进一步增强 案例三 温州——民营经济发展历程的经典缩影 第三节 社会主义初级阶段的分配制度 案例四 “大锅饭”到底是怎么回事 案例五 社会保障需解决“未富先老”难题 第四节 促进国民经济又好又快发展 案例六 世界标准，我们创造——自主创新托举2008奥运场馆 案例七 祸起西北 第九章 建设中国特色社会主义政治 第一节 中国特色社会主义的民主政治制度 案例一 官员问责：政治文明进步的标志 案例二 从数字看西藏 第二节 依法治国，建设社会主义法制国家 案例三 《物权法》终获通过 案例四 《浏阳河》著作权弯过了几道弯 第三节 推进政治体制改革，发展民主政治 案例五 党代会常任制：雅安版民主试验 案例六 08网络第一流行语，做人不能太“cnn” 案例七 美国大选财团撑腰 第十章 建设中国特色社会主义文化 第一节 发展社会主义先进文化 案例一 中国传统文化清单上我们遗失了什么 案例二 对美国文化入侵的抵制 案例三 “绿坝”筑起维护健康自由之堤 第二节 建设社会主义核心价值体系 案例四 后奥运，文化怎么做 案例五 长征：献给世界的壮丽史诗 第三节 力口强思想道德建设和教育科学文化建设 案例六 发展民族的“底气”——建设人力资源强国 案例七 八个裴勇俊大于韩国对日出口总额 第十一章 构建社会主义和谐社会 第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 案例一 和谐——广州文化的味道 第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路 案例二 拉美现象与和谐社会 第十二章 祖国完全统一的构想 第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 案例一 统一：中华民族的共同心愿 第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾 案例二 改革开放三十年对台湾局势和两岸关系的影响 第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想 案例三 “钢”与“铁”的较量 第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 案例四 外媒体关注两岸全面“三通”：两岸关系开始新纪元 第十三章 国际战略和外交政策 第一节 国际形势的发展及特点 案例一 世界“命运之轮”缓缓驶向多极化 案例二 经济全球化：“一半海水一半火焰” 第二节 独立自主的和平外交政策 案例三 和平的使者，中国的骄傲 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 第一节 建设中国特色社会主义是各族人

民的共同事业 案例一 下岗待业与主人翁地位 案例二 中国农民工问题调查 案例三 新社会阶层需要政治成熟 第二节 巩固和发展爱国统一战线 案例四 不断巩固和壮大新世纪新阶段爱国统一战线 第三节 加强国防和军队现代化建设 案例五 “让我再救一个”感动全中国 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 案例一 选择 案例二 住房公积金“第一案” 第二节 坚持立党为公、执政为民 案例三 谁给的贪官胆子 第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 案例四 “面对灾难，我选择坚强”——四川民警共产党员蒋敏抗震救灾英模事迹报告会发言实录

## 章节摘录

十月革命一声炮响给中国人民送来了马克思主义，由此中国共产党也找到了挽救中国于危亡境地的指路明灯。

但，源自欧洲的马克思主义能否在中国得以成功运用，需要把它与中国之特性结合起来，也即实现马克思主义中国化。

为此，几代中国共产党人进行了艰辛的探索。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作的《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”的命题，其后几代国家领导人为了适应新形势的需要，也进行了大量的探索，不断形成了马克思主义中国化的时代新成果。

本章所展示的内容主要是马克思主义中国化的历史进程与理论成果，在它的指引下，中国共产党领导全国各族人民走上了民族复兴的伟大征途。

在本章的学习过程中，将组织学生参观本地革命历史遗迹。

1. 教学理念以理论为先导，贯彻理论联系实际原则，把理论学习与实地考察结合起来，运用实地考察教学法、行动导向型教学法、讨论法等多种教学方法，不断增强学生的社会实践能力和坚定共产主义理想信念。

2. 教学目标（1）知识目标了解马克思主义中国化理论的产生原因、提出过程、科学内涵及其重大意义，了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观形成的背景条件、科学体系，深刻理解它们是中国革命和建设的指南，深刻理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的内在联系。

（2）能力目标培养学生学会历史地看问题和透过现象抓住本质的思维能力，培养学生发展地看问题、整体地看问题的思维能力，并不断增强创新意识与能力。

3. 教学重点、难点（1）教学重点毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观形成的时代背景。

编辑推荐

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论案例教学指导》：21世纪高职高专规划教材·公共基础课系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>