

<<时代变迁与思潮激荡>>

图书基本信息

书名：<<时代变迁与思潮激荡>>

13位ISBN编号：9787302240211

10位ISBN编号：7302240213

出版时间：2010-12

出版时间：清华大学出版社

作者：王峰明，蒋耘中 主编

页数：412

字数：476000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<时代变迁与思潮激荡>>

### 前言

在清华大学马克思主义研究中心（马克思主义学院前身）支持下，清华大学一些长期从事当代中国社会思潮研究的教师聚在一起，成立了“改革开放以来社会思潮研究”课题组，探索社会思潮形成发展的规律，以及如何以中国特色社会主义理论体系引领社会思潮，对青年有效地进行思想政治教育

。这些教师年龄相差近半个世纪，从事研究的学科侧重点各有不同，在不同时期，从不同角度都参与了事关改革开放走向的社会思潮的论争，写出了一些有质量的文章。

大家商议，作为课题研究的副产品，把大家近年发表的有关文章汇集起来出一本书，希望能为学校马克思主义理论研究和坚持正确舆论导向尽绵薄之力。

梁启超先生把社会思潮形象地描述为“思而成潮”，并说：“非凡思皆能成潮，思而成潮必文化昂进之时代也。

”社会思潮是社会大变革时代的产物，不同的社会主体都力图按照自己的世界观改造世界，这在社会大变革时期尤为突出。

改革开放是中国的“第二次革命”，社会思潮纷纭激荡将贯穿于改革开放整个历史过程，如何以社会主义核心价值观体系引领社会思潮也将是这一阶段始终不渝的历史任务。

我们课题组的成员就是从这一历史高度理解和从事社会思潮研究的。

## <<时代变迁与思潮激荡>>

### 内容概要

作为“改革开放以来社会思潮研究”课题的部分内容和先期成果，本书努力运用马克思主义的基本立场、观点和方法，就“科学社会主义”、“民主社会主义”、“当代资本主义”、“新自由主义”、“执政党的建设”、“经济建设与改革”、“思想道德建设”、“文艺思想建设”、“普世价值”等社会思潮以及理论界、学术界的热点、焦点和难点问题，分九个专题做出梳理、分析和阐释。课题组成员撰写的这些文章，大多数曾经公开发表过；在收入本书时，作者又进行了斟酌和修订；其中的部分文章，作者还根据最新研究资料 and 统计数据作了较大修改。当然，为了呈现研究过程的连续性和思想认识的不断深化、主题的同一性和观点的多样化，本书尽可能地保留了文章的原貌和作者各自的观点。

## &lt;&lt;时代变迁与思潮激荡&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 科学社会主义研究 一、落后国家社会主义革命的历史必然性 二、社会主义“原罪说”和“早产说”辨析 三、“突破说”质疑——就社会主义问题与谢林平先生商榷 四、社会主义“乌托邦论”论析 五、正确认识科学社会主义的基本原则——兼谈现代社会主义的基本标志 六、什么是“粗陋的平均主义”？——与李乔先生商榷 七、坚持和完善人民代表大会制度 八、党的基本路线思想的整合和再学习

第二章 民主社会主义研究 一、民主社会主义思潮探源 二、民主社会主义思潮在中国 三、北欧的民主社会主义

第三章 当代资本主义研究 一、世界经济发展的历史说明什么？ 二、当前世界与资本主义的历史趋势 三、长波理论视野中的美国金融危机

第四章 新自由主义研究 一、新自由主义制造的五大迷信 二、新自由主义时期的世界经济 三、“伯克利黑帮”与印度尼西亚的经济发展 四、“芝加哥弟子”与新自由主义在拉丁美洲的泛滥 五、新自由主义、全球危机与人类的未来

第五章 执政党的建设研究 一、为什么不能搞西方那样的多党制？ 二、要始终保持党的工人阶级先锋队性质——兼论正确理解“两个先锋队”的表述 三、保持共产党员先进性必须防止思想庸俗化 四、实现中华民族伟大复兴的政治保证 五、党风廉政建设和反腐败工作的强大思想武器——学习邓小平关于党风廉政建设和反腐败工作的几个观点 六、世界反腐倡廉史上的一个成功范例

第六章 经济建设与改革研究 一、“经济人假设”与人性自私论——兼谈国有企业管理层激励机制的改革 二、国有企业能退出竞争领域吗？ 三、也谈“财产权力”——对周为民《再论财产权力》一文的质疑 四、究竟什么是“剥削”？——马克思《资本论》及其手稿中的剥削观解读 五、“剥削”与“非剥削”的边界——一种立足于马克思《资本论》及其手稿的辨析 六、我们需要什么样的效率观？

第七章 思想道德建设研究 一、怎样科学理解和有效倡导集体主义价值观？ 二、对个人主义的历史思考 三、十月革命不容歪曲 四、资本话语与构建社会主义和谐社会——一种社会意识形态层面的论析

第八章 文艺思想建设研究 一、美术发展方向的历史性交锋——当前美术发展方向之争 二、美术：意识形态较量与争夺的热点 三、“道德多元”大谬不然——评析《道德：作家该做什么？》 四、“现代艺术”不是人类新精神——评一位教授的“现代艺术”，论第九章 “普世价值”问题研究 一、怎样认识所谓“普世价值”？ .....后记

## <<时代变迁与思潮激荡>>

### 章节摘录

围绕这一问题，在20世纪国际共产主义运动曾发生了几次重大争论，至今仍在继续。

第一次争论发生在列宁和普列汉诺夫之间。

1917年，俄国“二月革命”取得胜利之后，列宁和普列汉诺夫相继从国外回国。

列宁于四月提交了《四月提纲》，给布尔什维克党和俄国无产阶级制定了由民主革命向社会主义革命过渡的方针和策略。

这一提纲遭到普列汉诺夫的反对。

普列汉诺夫认为：社会主义有两个必不可少的条件，一是生产力的高度发展，二是劳动群众具有极高的觉悟水平。

俄国不具备这样的条件，企图在俄国搞社会主义只会给俄国带来历史性的灾难。

他攻击列宁的《四月提纲》是“无政府主义”、“布朗基主义”，是“说梦话”。

高尔基在半孟什维克的《新生活》报上也说列宁是拿俄国工人阶级的力量孤注一掷，只会以酿成社会灾难而告终。

在布尔什维克党内，加米涅夫、季可夫等人也反对列宁的《四月提纲》，认为社会主义革命只能从西欧开始，首创社会主义的荣誉不应该属于俄国。

列宁发表了《无产阶级在我国革命中的任务》等著作进行反驳，明确指出：“除无产阶级革命外，没有别的出路。

”十月革命的胜利证明了列宁路线是正确的，但争论也并未因此而止，在十月革命成功后的第三天，普列汉诺夫发表了一封致彼得堡格勒工人阶级的公开信，说俄国发生的事变使他“痛心”，他断言：十月革命终将把俄国无产阶级“推上最大的历史灾难的道路”。

<<时代变迁与思潮激荡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>