

<< “输” 在起跑线上的哈佛男孩 >>

图书基本信息

书名：<< “输” 在起跑线上的哈佛男孩 >>

13位ISBN编号：9787302241454

10位ISBN编号：7302241457

出版时间：2011-1

出版时间：清华大学出版社

作者：于智博,周奕,史青星

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “输”在起跑线上的哈佛男孩 >>

前言

编辑寄语：让孩子以最真实的方式成长 先软能力 后硬能力 大多中国孩子从小都把硬能力的训练和学习放在第一位，所谓软能力或者素质的培养，都是锦上添花的摆设，一方面觉得用处不如硬能力大；另一方面，觉得软能力到成年后培养来得及，也只有那时候才用得上。

而本书的主人公于智博恰恰相反，小时候把培养软能力放在了首要位置，成年后才开始培养硬能力。看了他的事迹，最大的感觉就是，他什么都没失去，而那些赢在起跑线上的孩子们，他们失去了太多几乎再也找不回来的重要东西。

根据那些“不要输在起跑线上”的说法，于智博是输在起跑线上的典型，这也是我们出版这本书的理由——我们太需要这样的典型了！

成功的路有一万条 著名亲子教育专家麦道卫来北京讲课的时候，每场都是爆满，会上有一个家长提出一个问题：“我很希望孩子按照自己的个性发展，可是又担心会耽误他的功课，将来考不上好大学，请问我该怎么办？”

麦道卫说：“我不了解你们的国情，不好惘然评判，只是提醒你一点，‘请想清楚你希望自己的孩子将来成为什么样的人？’”

是希望他名校毕业还是健康幸福？

’”为了高考，为了在将来狭路相逢时取胜！

这些孩子从小丢弃了所有爱好和快乐，只为应付没完没了的考试。

而残酷的就业危机又告诉他们，社会还将考很多学校从来不考不学的内容，而这些考试内容才真正决定他们的命运！

到那时候他们考不好，通不过怎么办？

更不要说将来的婚姻和人生，又会考多少、他们从小一根筋地只顾学习所谓知识，而从来没有学过和想过的问题？

！

那时候他们考砸了，谁来救他们？

这是最幸福的一代，他们的前辈所顾虑的没学上、缺衣少穿的事情，不再是他们童年的苦难；这是最可怜的一代，他们吃了那么多营养食品，学了那么多前辈没有学的知识，却没有获得健康的身体和生存的技能。

他们没有吃劳力的苦，却吃尽了劳心的苦！

对此疑问越来越大的人们开始寻求其他出路，于是出现了上面的问题。

这是几乎每个迷茫中的家长和孩子都希望找的答案，韩寒和李想似乎是很酷的榜样，可是他们几乎没有复制的可能。

许多教育专家开始著书立说，提醒家长，回归教育的本质，但是家长们害怕尝试。

因为，他们只有看到每天孩子乖乖地在做作业，考试排班里前几名才心里才踏实。

如果别的孩子都在努力“学习”，只有自己的孩子在“玩”，家长们心里会非常慌乱。

所以，起初看到这个书稿的时候，我避之唯恐不及，以为又是一个如何从胎教时就抓紧训练的常春藤“英才”。

后来由于种种缘故，我深入了解于智博的时候，可以说是非常的激动，因为这是一个跳一跳够得着的榜样，是一个可以复制的榜样，是一个可以激励孩子的样板而不是一个只让人艳羡的明星！

我们提前做了一些试读本分发给家长、老师和学生提意见，难得一致地，家长、老师和孩子们都爱不释手，很多家长都为自己孩子以于智博为偶像而高兴！

他是一个典型的放养成功的例子，虽然不多见（因为几乎没有家长愿意放养自己的孩子，他们太执着于计划孩子的未来），但确实太有启发性了。

和国内很多上哈佛这类常春藤名校的孩子不同的是，那些孩子能上常春藤名校，是父母精心策划和培养的结果。

他们的父母有一箩筐教育经验，而智博上哈佛却是他自己在23岁时思考计划出来的。

于智博一上小学就被分在了谁也不愿意去的体育班，还留过级，可以说，犯了很多人心孩子成才的

<< “输” 在起跑线上的哈佛男孩 >>

大忌：（1）输在了起跑线上，学习一般。

（2）离异单亲家庭，隔代家庭，自然放养。

（3）贪玩，爱体育，不爱学习。

（4）并非聪明过人，考GMAT第一次只考了550分，还不如不复习的人考得好，考了三次才考过。

但是，没有特殊背景的他，却实现了很多家长精心策划也不一定能实现的哈佛梦，本书披露这些细节，并不是告诉你另一条通向哈佛的路，而是希望用这个家长容易接受的案例，提醒执着龙凤梦的家长 and 孩子们：即使你怀着一定要成龙成凤的梦想，成功的道路也是有无数的，而不是一两条。

有一种成才之路叫等待，等待孩子进入高速成长的那一天，不管多久。

不要着急，尤其是男孩子，即使小时候输得很惨，哪怕到了20岁才开始醒悟，照样来得及。

那些在起跑线上着急忙慌的家长，可以喘口气，静下心来，看看书中的于智博，想想自己孩子与众不同的那一条路在哪里？

<< “输”在起跑线上的哈佛男孩 >>

内容概要

家教书分为两类：一类强调的是教育的过程，一类强调的是教育的结果。

本书属于后者。

本书以于智博的故事为主线，阐述一些重要的成功秘诀——通过自我发现找到自己的最佳匹配。一些无法通过考试检测的软实力在成长的道路中能起到至关重要的作用。

主人公于智博留过级，考过倒数，上低级别的高中和大学，经历了各种挫折和艰难。但是从小培养的体育精神等软实力在关键时刻起了重要作用，使他转入名牌大学，进入500强企业，考上哈佛商学院MBA。27岁毕业后成为花旗银行“全球领袖计划”成员，28岁担任联想集团总裁助理。

本书将使你了解，是什么原因导致担任学生会领袖的高考尖子生被世界名校拒收；重点大学毕业生为什么会在职场失利。本书将使你思考，如何培养或成为有后劲的人才。

于智博三次参力DGMAT考试的经历极其耐人寻味，值得身处应试教育中的每个人深思！

<< “输”在起跑线上的哈佛男孩 >>

作者简介

于智博全球PC领导企业联想集团总裁高级助理，多家世界名企工作和实习经历。
哈佛大学毕业后成为花旗集团“全球领袖计划”成员，业绩突出。
周奕管理学硕士；具有多家企事业单位工作经历，现从事青少年及婚姻家庭辅导工作。

史青星 中华教育艺术研究会 顾问

<< “输”在起跑线上的哈佛男孩 >>

书籍目录

一 “输”在起跑线上——学习的经历

- 1 留级在小学
- 2 倒数在中学
- 3 奶奶最早的理财教育
- 4 “胜利大逃亡”

二 重新认识自己——进入低级别高中

- 1 大跌眼镜
做好“大打一场”的准备
“土”得掉渣
入住农场庄园
最小级别的乡村高中
有趣实用的课程——干粗活
- 2 我很特别
小镇上的第一个
因为独特而被尊重
学习环境快乐轻松
- 3 运动魅力
圆了球星梦
节日般的篮球联赛
“下次非撞飞你不可”
有影响力的体育老师
- 4 爱好运动的家庭
- 5 广交朋友
感受多元文化，学会入乡随俗
融入大家庭
让自己成为朋友
- 6 学会吃苦
面对挑战
攻破营垒
我的“第一桶金”

三 走适合自己的路——大学从小城市开始

- 1 物美价廉的大学
穷学生丰富的大学生活
中国恩赐
- 2 校园打工
我贫穷，我努力，我成功
校园美差
敢于尝试
- 3 自主学习
自由选课
学习体验
自主转学——准备、实现
- 4 进入名校
何谓名校
小巫见大巫

<< “输”在起跑线上的哈佛男孩 >>

课余生活

5 规划人生

生活启迪

工作实习

毕业规划

四 进入开阔地——入名企进哈佛

1 走向社会

联合利华实习

最佳学生

角色转变

2 胜任Dell

骄兵必败

荣获绿带、黄带

毛遂自荐受挫，上书总监成行

有成绩，没升级加薪

收获职场经验，学会自我营销

为事业放弃绿卡

.....

五 回顾成长之路——家庭影响力

六 哈佛毕业以后

读者的话

推荐语

<< “输” 在起跑线上的哈佛男孩 >>

章节摘录

插图：最让我不可思议的是，在我们即将结束英语夏令营时，老师要求我们每个学员给每天为我们打扫教学楼的清洁工写一封感谢信。

我为此感到惊讶，因为在国内，一些家长在鞭策孩子好好学习时，常常爱说的一句话就是：“你如果不好好学习，考不上大学，就得像那些清洁工，去扫大街！”

这些不经意的话语，很容易使孩子们对这些工作产生轻蔑和不尊重的态度。

而到了美国，这里的老师却要求我们写感谢信，以表达我们对这些普通劳动者的尊重……从这个英语夏令营回来后，我感到自己的眼界一下被打开了。

我那时就下定决心：长大以后，一定要走出国门去多看、多学。

因为这个世界实在太太、太奇妙了，我要想成为一个国际化人才，就必须多了解、多见识。

没有想到这样的机会很快就来到了。

就在我在国内重点高中的苦日子快“熬”不下去的时候，一家留学机构到成都招考留学生，家里人得知这个消息后，上上下下大力支持，都希望我能够成行。

我的父母、爷爷、奶奶和亲戚们毫不犹豫地经济上全力支持。

至于我自己更是再愿意不过了！

一是我已经在美国待过三周，对那里的印象很好，也很期待去发达的美国留学；二是我喜欢追求新鲜事物，喜欢接受各种挑战；三是选择出国留学，就意味着放弃高考，这正是我巴不得的事情。

我当时对整天花很多时间对付数理化，已经是精疲力竭，心灰意冷了。

能够摆脱枯燥的学习和令人郁闷的考试排名，并走出去闯世界，我当时的感觉就像是“胜利大逃亡”（有个电影就是这个名字）。

说实话，当时在班级里落后的排名，使我对自己能否考上大学已经没有多大信心了。

可是我内心真的是很不服气，我深深知道“天生我材必有用”。

对我来说，出国留学这条路也许能为我另辟蹊径。

我憋足了劲儿，为自己的未来，也为了给家人争口气，我愿意一搏。

留学之前，父亲没有像其他家长那样，让我上英语班恶补英语（虽然我的英语什么级都没有通过）。而是把最宝贵的时间用来安排我到北京拜访各位长辈、亲友们，让我从他们那里得到诸多勉励和祝愿。

父亲还带我一起到太爷爷长眠的地方拜祭。

父亲真是用心良苦，他希望我在丰厚的人文财富中汲取力量、感悟亲情，让我体会到，我已经是一个可以独立承担责任的男人了，让我记住他从小教导我的：“好男儿一定要走四方，男人的人生是勇敢地走出来的。”

<< “输”在起跑线上的哈佛男孩 >>

媒体关注与评论

编辑最不想出版的家教书——转自新闻出版核心期刊《出版广角》从教23年，每当见到“不能输在起跑线上”的说法时，总觉得这从教育的角度来说既不科学也不符合人的成长规律，并且容易对家长产生误导；所谓“不能输在起跑线上”是评价单一造成的，过于追求功利。

在漫长的人生历程中，经受失败与挫折是人生成长的必经之路，“任何人的憧憬和梦想都不是直线式发展的”。

书中的主人公在中国的教育模式下不属于优秀中的一员，但却发展得很好，从这个案例中我们可以看到：当教育能够注重教育对象的个体差异；能够提供个性化和多元化选择；能够满足人的多方面发展需求；能够多一把尺子衡量时，受教育的对象将迎来别样的人生。

因此，我认为这是一本值得广大教育工作者和家长读的好书。

书中主人公始终怀有一颗感恩之心，感谢父母培养了他良好的运动习惯，感谢爷爷奶奶对他幼小心灵的尊重与呵护，我想这是中国儒家价值体系的一个小小缩影，这与西方价值观中提倡的互助与奉献是有相似之处的。

书中谈到主人公因为家长注重体育锻炼，培养了孩子热爱体育的好习惯，使他很快融入当地的学生团队，并成为学校篮球比赛的主力，成为学校和当地社区的骄傲，正如书中所说“你能从运动中体味坚韧、顽强、自信、智慧、洒脱、勇敢、团队精神”，这对于过分强调孩子智力发展的家长会有很大的启发。

许多家长在教育孩子时往往有一种从众心里，总是希望自己的孩子不落在别人后面，总是鼓励孩子不停地练习怎么得到与别人同样的高分，学习和别人一样的乐器，拿和别人一样多的奖状或证书……完全不考虑自己孩子的性格特点和个人爱好。

这种从众心里促使“早教”红红火火，促使中国的学生该玩的时候不能玩、不敢玩、不会玩，该学习时不愿学、不想学、不会学，这样的学生哪会有竞争力？

书中主人公在选择大学时不是看重名牌而是选择适合自己的大学，因为他知道自己喜欢什么，自己想要什么，还有同等重要的是知道自己不擅长什么。

目前，许多家长希望孩子进名校，认为只要进了名校就等于成功了，但如果孩子没有利用名校的优质资源和良好学习环境的能力，进名校反而压力加大，不易脱颖而出，成功的可能性更小。

细细品味此书，给我这个教育工作者同时也是家长的人一些启发。

——北京市高中示范校 十一学校 副校长 吴凤琴

<< “输”在起跑线上的哈佛男孩 >>

编辑推荐

哈佛商学院教授、著名教育家林格、北京市示范校101中学、十一中学校长等携手众多老师家长和大中学生鼎力推荐！

教育危机的出路和突破，从这本书可以找到可操作的线路。

于智博的人生经历之所以对学生有意义，是因为他的经历是可复制性的。

输，并不可怕！

可怕的是没有后劲。

找到适合自己的BEST FIT（最佳匹配），按照个性规划未来，实现人生价值最大化！

《“输”在起跑线上的哈佛男孩：个性化教育之路》不是一本教你成功考取名校的图书，却可以使你成为超越名校毕业生的优才。

阅读本书将使你了解，什么原因导致担任学生会领袖的高考尖子生，被世界名校拒收，以及重点大学毕业生为什么会在职场失利。

《“输”在起跑线上的哈佛男孩：个性化教育之路》将使你思考，如何培养或成为有后劲的人才。

家教书分为两类：一类强调的是教育的过程，一类强调的是教育的结果。

《“输”在起跑线上的哈佛男孩：个性化教育之路》属于后者。

《“输”在起跑线上的哈佛男孩：个性化教育之路》以于智博的故事为主线，阐述一些重要的成功秘诀——通过自我发现找到自己的最佳匹配（BEST FIT）。

一些无法通过考试检测的软实力在成长的道路中能起到至关重要的作用。

主人公于智博留过级，考过倒数，上低级别的高中和大学。

但是从小培养的体育精神等软实力在关键时刻起了重要作用，使他转入名牌大学，进入500强企业，考上哈佛商学院。

毕业后成为花旗银行“全球领袖计划”成员。

被伯乐聘请到某全球500强企业任总裁助理。

自从《圈子圈套》畅销以来，A+B类跨界图书一直是图书领域的明星。

《杜拉拉升职记》（职场+小说），《遇见未知的自己》（心理+小说），《心灵杀毒2.0：佛洛伊德的拼图》（心理+励志），《别告诉我你懂PPT》（PPT+职场），等等，在各自的领域闪着悦人的光彩。

比起这些书，家教+励志跨界书——《输在起跑线上的哈佛男孩：个性化教育之路》的出版历程可谓坎坷离奇。

<< “输”在起跑线上的哈佛男孩 >>

名人推荐

《“输”在起跑线上的哈佛男孩:个性化教育之路》不同于《哈佛女孩》，刘亦婷是“赢在了起跑线上”的范例。

蜗牛只要能够爬到山顶，和雄鹰所看到的景色就是一样的一一俞敏洪 真正的成功是终点的成功，而不是起跑时的快与慢，因为人生是一场漫长的耐力赛，不是短跑；个性化教育才是真正的教育，所谓成功，就是每一个孩子将自己的个性发挥到极至以后的效果；教育危机的出路和突破，从这里可以找到可操作的线路。

我不建议一定要把孩子送到国外或者名校，但是我赞成男孩子可以从低起点起步。

事实上，本来要想尽办法把孩子送到重点高中的家长，在听从我们的建议后，把孩子送入普通高中，孩子从底层开始奋斗，踏上自我发现之旅，也呈现出了后劲十足的良好发展态势。

——著名教育专家 林格（著有《管一辈子的教育》、“杰出青少年自我发现之旅”系列等）什么样的人能赢到终点？

如何修炼核心竞争力？

尽快看这本书，尽早思考这些问题，千万不要“赢”得一时，输掉一生！

——著名职业指导书《开心课堂》作者 开心兄弟公司总裁 涂文开 于智博能够取得成功，很大程度上是由于他喜欢独立思考，具有将这种思考和理想变成现实的坚韧不拔的精神，并且总是寻求最简便最科学的方法来实现目标。

这种独立思考、坚韧不拔与重视方法的个性，来自于他父亲的影响。

因此，此书不仅对年轻人的成长有所激励，而且家长们也能够从中得到启迪。

——北京语言大学教授 周思源 作为两个孩子的爸爸，我愿意跟读者们分享我的点滴体会。

在我眼里，智博的不畏难、不言败、积极进取的心志，很值得海内外的年轻人学习。

人生路上总是风风雨雨、走走停停，但雨后彩虹，拨云见日似是恒常规律。

“成功需苦干”，不就是我们的座右铭吗？

——香港中文大学教授 林建平 这是一本适合中学生和大学生的书，很有阅读价值。

希望这本书能引起更多的家长和老师关注学生的教育透支问题，关注学生的学习“痛苦指数”，进而思考什么是真正的素质教育，或者如书中所说，如何提高软实力。

好马蹄自扬！

古希腊哲人苏格拉底告诫我们：“认识你自己。”

从某种意义上讲，教育就是帮助每个人自我发现，正如这本书中所说，找到自己的最佳匹配，然后自我实现。

——北京市高中示范校101中学副校长 语文特级教师 严寅贤 于智博的人生经历之所以对学生有意义，是因为他的经历是可复制性的。

——上海对外贸易学院校团委书记 唐旭东 于智博是《教育面对面》栏目最受欢迎的嘉宾之一，我想这和书中所说的软实力关系密切。

从他身上我们看到了，早期在体育精神、道德感、公益心、吃苦能力、个人心态塑造等方面的引导，为他后劲十足的成才之路打下了坚实的基础。

——北京人民广播电台《教育面对面》主持人 延红 I took great interest in reading Lawrence's book describing his path of growth, towards achieving what he is today. His personality is a perfect blend of the best that the Chinese and American cultures have to offer: team oriented, friendly and easygoing, inquisitive, thoughtful, energetic and charismatic. I hope that Lawrence's experience will be very helpful to many students and their parents aspiring to enter the Harvard Business School. ——Harvard Business School Associate Professor Li Jin

<< “ 输 ” 在起跑线上的哈佛男孩 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>