

<<Access程序设计教程>>

图书基本信息

书名：<<Access程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787302243823

10位ISBN编号：7302243824

出版时间：2011-6

出版时间：潘明寒 清华大学出版社 (2011-06出版)

作者：潘明寒 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Access程序设计教程>>

内容概要

《ACCESS程序设计教程》是一本详细介绍access 2003数据库应用程序设计的教程，根据知识点的逻辑关系，按照由浅入深、循序渐进的教学思路安排各章节内容，条理清楚，讲解详细。

《ACCESS程序设计教程》包含100多个通俗易懂的案例和1个课程设计实例，涵盖所有知识点，每个案例都配有详细的操作说明，具有实用性和可操作性。

各章练习包括判断题、填空题、操作题，帮助读者加强理解学习内容，并提供书中所有实例源代码和完整ppt课件。

《ACCESS程序设计教程》主要面向初次学习数据库技术的高等学校各专业本科生，也可作为高职高专学生的教材和普通技术人员的参考书。

<<Access程序设计教程>>

书籍目录

第1章 Access基础知识1.1 认识Access1.2 Access的数据库对象1.3 数据库基础知识1.4 数据模型简介习题1
第2章 表的设计与使用2.1 建立表结构2.2 操作记录2.3 修改表结构2.4 获取外部数据与导出表2.5 表的操作2.6 表之间的关系习题2第3章 查询的设计与使用3.1 查询概述3.2 选择查询3.3 交叉表查询3.4 参数查询3.5 操作查询3.6 sql查询习题3第4章 窗体的设计与使用4.1 认识窗体4.2 窗体设计视图4.3 在窗体中添加控件4.4 建立图表窗体4.5 一个窗体案例习题4第5章 报表的设计与使用5.1 认识报表5.2 在报表中使用文本框控件5.3 在报表中使用复选框控件5.4 使用聚合函数显示非记录源数据5.5 记录排序与分组5.6 子报表、标签报表、图表报表习题5第6章 页的设计与使用6.1 认识页6.2 建立页控件6.3 将表和查询导出为静态页6.4 页的修饰习题6第7章 宏的设计与使用7.1 认识宏7.2 宏的建立与编辑7.3 宏的调试习题7第8章 模块的设计与使用8.1 认识模块8.2 vba程序设计基础8.3 顺序结构程序设计8.4 内置函数8.5 选择结构程序设计8.6 循环结构程序设计8.7 过程建立与过程调用8.8 程序调试与错误处理习题8第9章 数据库编程9.1 认识数据库编程9.2 用dao访问数据库9.3 用ado访问数据库9.4 数据库安全9.5 建立一个简单的数据库系统习题9参考文献

章节摘录

版权页：插图：(2) 属性与字段属性与字段都用来描述二维表中垂直方向的列。

在关系中，列被称为属性。

在表中，列被称为字段。

关系中的每个列都有属性名，同一个关系中所有属性的名字不能相同。

表中的每个字段都有字段名，同一个表中所有字段的名称不能相同。

每个字段的数据类型、数据格式、宽度等内容，均在Access创建表结构时规定。

(3) 域字段(属性)的取值范围称为域。

同一字段的域相同。

例如，“性别”字段的域为“男或女”，只能从两个值中取一个，不能出现数字。

“年龄”字段的域可以规定为1~150之间的数字，不能出现字母。

(4) 元组与记录元组与记录都用来描述二维表中水平方向的行。

在关系中，“行”被称为元组。

在表中，“行”被称为记录。

记录的内容在表结构创建完成后输入。

记录的每一个分量被称为“数据项”，数据项是不可分割的。

(5) 关键字能够唯一标识一条记录(元组)的字段或字段组合(属性或属性组合)被称为“关键字”，关键字是从表中选定唯一行的指示器，关键字中的值不能重复，不能为空。

例如，“学生”表中每条记录的学号是唯一的，“学号”字段可以作为表的关键字。

表中可能有多条记录的性别为“男”，所以，“性别”字段不能作为“学生”表的关键字。

关键字又可细分为“候选关键字”和“主关键字”。

一个表可以有多个候选关键字，但只能选其中的一个作为主关键字，主关键字又被称为“主键”或“主码”。

(6) 外部关键字如果表中的某个字段不是当前表的关键字，而是另外一个表的关键字，则该字段称为当前表的“外部关键字”。

两个表可以通过外部关键字建立联系。

例如，对于“成绩”表和“学生”表而言，“学号”字段不是“成绩”表的关键字，而是“学生”表的关键字，则“学号”字段是“成绩”表的外部关键字，“成绩”表与“学生”表之间可以通过“学号”字段建立联系。

(7) 索引索引是表的关键值，它建立了到达表中数据的直接路径，避免从表的开始处查找指定信息，从而加快数据检索速度，更高效地访问数据。

被索引的字段的价值可以重复。

例如，查找姓名为“张三”的记录，如果对“姓名”字段进行了索引，查找只在姓张的记录中进行，而不必从表的开始处查找。

<<Access程序设计教程>>

编辑推荐

《ACCESS程序设计教程》：教学目标明确，注重理论与实践的结合，教学方法灵活，培养学生自主学习的能力，教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用，教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案。

<<Access程序设计教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>