

<<Java 2高级程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Java 2高级程序设计>>

13位ISBN编号：9787302246909

10位ISBN编号：7302246904

出版时间：2011-3

出版时间：清华大学出版社

作者：邵丽萍 等编著

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java 2高级程序设计>>

内容概要

本书具有简单易学、理论和实例相结合的特点，可以使读者很容易地接受Java语言的概念和设计方法，很快地编写出合格的面向对象程序来解决一些简单的实际问题。一些抽象的很难理解的内容，如类、对象、继承、多态、异常、多线程等，在本书中都通过通俗易懂的方式进行了简化。

使用本书学习，读者将会发现Java语言不难掌握。

书中所有的程序都可上机运行，便于读者通过实际上机运行来体会Java的原理、Java的功能与作用。作为一本教材，本书在《Java2程序设计基础》教材的基础上对如何介绍Java高级程序设计的内容做了精心的规划，在各个章节内穿插使用了。

Java常用类库和方法，以复习巩固基础内容，在章节安排上尽可能做到由浅到深、由简到繁、循序渐进。

在内容的编排上体现了新的计算机教学思想和方法，以“提出问题—解决问题的方法—归纳必要的结论和概念”的方式介绍了。

Java编程思路，通过大量的实例和插图，使读者尽可能快地熟悉基本概念相掌握、基本编程方法。

<<Java 2高级程序设计>>

书籍目录

第1章 输入 / 输出(I / o)流类

- 1.1 流的基本概念
 - 1.1.1 什么是流
 - 1.1.2 输入流与输出流
 - 1.1.3 缓冲流
- 1.2 Java的标准输入与输出
 - 1.2.1 System类的in与Out变量
 - 1.2.2 标准输入与输出实例
- 1.3 输入 / 输出流应用
 - 1.3.1 面向字符的文件输入 / 输出流
 - 1.3.2 随机存取文件流RandomAccessFile
 - 1.3.3 数据输入 / 输出流
 - 1.3.4 对象输入 / 输出流
- 1.4 总结提高
- 1.5 思考与练习
 - 1.5.1 思考题
 - 1.5.2 上机练习

第2章 图形用户界面(上)

- 2.1 图形用户界面概述
- 2.2 容器组件
 - 2.2.1 创建窗口
 - 2.2.2 创建对话框
 - 2.2.3 创建面板
- 2.3 组件
 - 2.3.1 创建标签
 - 2.3.2 创建按钮
 - 2.3.3 创建文本框
 - 2.3.4 创建文本区
 - 2.3.5 创建单选按钮
 - 2.3.6 创建复选框
 - 2.3.7 创建下拉列表
- 2.4 总结提高
- 2.5 思考与练习
 - 2.5.1 思考题
 - 2.5.2 上机练习

第3章 图形用户界面(下)

- 3.1 菜单栏
 - 3.1.1 创建菜单栏
 - 3.1.2 创建多级菜单
 - 3.1.3 创建快捷菜单
 - 3.1.4 文件选择器
- 3.2 工具栏
- 3.3 树形菜单
- 3.4 选项卡面板
- 3.5 进度条

<<Java 2高级程序设计>>

- 3.6 表格
- 3.7 总结提高
- 3.8 思考与练习
 - 3.8.1 思考题
 - 3.8.2 上机练习
- 第4章 Java的多线程机制
 - 4.1 多线程的概念
 - 4.2 创建线程对象
 - 4.2.1 通过继承Thread类创建线程对象
 - 4.2.2 通过Runnable接口创建线程对象
 - 4.2.3 线程的优先级
 - 4.3 Java的线程同步机制
 - 4.3.1 生产消费模型
 - 4.3.2 共用公司银行账户模型
 - 4.4 用线程实现动画效果
 - 4.4.1 动画的基本概念
 - 4.4.2 跳伞的动画效果
 - 4.4.3 球的动画效果
 - 4.5 总结提高
 - 4.5.1 线程类的方法
 - 4.5.2 控制线程的状态
 - 4.5.3 两种创建线程对象方法的比较
 - 4.5.4 使用多线程应注意的问题
 - 4.6 思考与练习
 -
- 第5章 数据库访问
- 第6章 Java程序设计综合应用实例
- 第7章 Java服务网页——JSP
- 第8章 通过JSP访问数据库
- 附录A HTML常用标记
- 附录B JavaScript常用内置对象
- 附录C JavaScript常用内置函数
- 参考文献

<<Java 2高级程序设计>>

编辑推荐

《Java 2高级程序设计》：全面体现全国高校计算机基础教育研究会发布的《中国高职院校计算机教育课程体系2007》的指导思想和课程体系，切合高职特点。

定位准确，内容先进，取舍合理，体系得当，风格优良。

不是根据学科的原则确定课程体系，而是根据实际应用的需要组织课程，突出应用技能。

写法上不是从理论入手，而是从实际问题入手，按照“提出问题-解决问题-归纳分析”的三部曲组织教学，符合读者认知规律，易于学习，有利于培养应用能力。

针对性强，适用性广，符合当前大多数高职院校的实际需要。

<<Java 2高级程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>