

<<C语言程序设计实验教程>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计实验教程>>

13位ISBN编号：9787302248019

10位ISBN编号：730224801X

出版时间：2011-3

出版时间：清华大学出版社

作者：鲁云平，周建丽，娄路 编著

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<C语言程序设计实验教程>>

### 内容概要

本书是与刘玲主编的《C语言程序设计教程》（清华大学出版社，ISBN9787730224594）配合使用的上机实验教材。

内容包括：配合各章内容的知识点概略，验证性、设计性上机实验的具体操作内容，VisualC++的IDE开发环境，VisualC++下常见编译错误信息，C语言程序的调试方法和技巧等。

此外还包括重庆市计算机等级考试笔试和上机试题各一套及《C语言程序设计教程》一书的习题参考答案。

本书内容丰富、可操作性强，是学习C语言程序设计的实用参考书。

本书可作为高等学校非计算机专业本科生、研究生“C语言程序设计”课程的辅导教材，也可以供普通读者参考使用。

## <<C语言程序设计实验教程>>

### 书籍目录

#### 第1部分 实验

##### 第1章 C语言程序调试运行步骤

###### 1.1实验目的

###### 1.2相关知识

###### 1.2.1C语言源程序的基本结构及书写格式

###### 1.2.2C语言程序调试中的几种文件类型

###### 1.2.3C语言程序调试运行的一般步骤

###### 1.3实验内容

###### 1.3.1验证性实验

###### 1.3.2基础练习实验

##### 第2章 C语言程序设计基础

###### 2.1实验目的

###### 2.2相关知识

###### 2.2.1C语言的语法元素

###### 2.2.2C语言的基本语句

###### 2.2.3数据输入输出的概念及在C语言中的实现

###### 2.3实验内容

###### 2.3.1验证性实验

###### 2.3.2基础练习实验

###### 2.3.3设计性实验

##### 第3章 结构化程序设计基础

###### 3.1选择结构程序设计

###### 3.1.1实验目的

###### 3.1.2相关知识

###### 3.1.3实验内容

###### 3.2循环结构程序设计

###### 3.2.1实验目的

###### 3.2.2相关知识

###### 3.2.3实验内容

##### 第4章 函数

###### 4.1实验目的

###### 4.2相关知识

###### 4.2.1函数定义的一般形式

###### 4.2.2函数调用的方法

###### 4.2.3数据在函数之间的传递

###### 4.2.4对被调函数的声明和函数原型

###### 4.3实验内容

###### 4.3.1验证性实验

###### 4.3.2基础练习实验

###### 4.3.3设计性实验

##### 第5章 数组

###### 5.1实验目的

###### 5.2相关知识

###### 5.2.1一维数组的定义和引用

###### 5.2.2二维数组的定义和引用

## <<C语言程序设计实验教程>>

5.2.3字符串处理的相关函数

5.3实验内容

5.3.1验证性实验

5.3.2基础练习实验

5.3.3设计性实验

第6章 指针

6.1实验目的

6.2相关知识

6.2.1指针的定义和赋值

6.2.2指针的相关运算

6.2.3一维数组与指针

6.2.4二维数组与指针

6.2.5指针数组与命令行参数

6.3实验内容

6.3.1验证性实验

6.3.2基础练习实验

6.3.3设计性实验

.....

第2部分 综合练习题及参考答案

综合练习题

综合练习题参考答案

附录A Visual C++常见编译错误信息

附录B Visual C++的IDE介绍

附录C 重庆市计算机等级考试C语言上机考试题（共100分）

附录D 主教材习题参考答案

附录E ASCII码表

参考文献

## <<C语言程序设计实验教程>>

### 编辑推荐

教学目标明确，注重理论与实践的结合、教学方法灵活，培养学生自主学习的能力、教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用、教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案。

<<C语言程序设计实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>