

<<C程序设计习题与解析>>

图书基本信息

书名：<<C程序设计习题与解析>>

13位ISBN编号：9787302249429

10位ISBN编号：7302249423

出版时间：2011-3

出版时间：清华大学出版社

作者：姜学峰，刘君瑞，汪芳 编著

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C程序设计习题与解析>>

内容概要

本书是“C++程序设计”课程的配套实验教程。

全书分为四部分，详细介绍了开发工具的使用方法和程序调试技术。

实验内容按课程教材和教学大纲要求设计，分验证型实验和设计型实验，突出综合性实验，并结合算法、数据结构知识设计了部分有一定难度的实验题目。

本书还包括课程设计专题实验内容，其目的是使读者能够完成应用程序开发，获取设计C++程序项目的初步知识和工程经验，掌握高级编程技术，为后续专业学习和职业发展打下坚实的实践基础。

本书适合作为高等学校各专业程序设计课程的实验教材，可以独立设课，也可供自学者的学习参考。

<<C程序设计习题与解析>>

书籍目录

- 第1章 程序设计基础
 - 1.1 选择题
 - 1.2 填空题
 - 1.3 计算题
 - 1.4 简答题
- 第2章 数据类型与表达式
 - 2.1 选择题
 - 2.2 填空题
 - 2.3 简答题
- 第3章 程序控制结构
 - 3.1 选择题
 - 3.2 填空题
 - 3.3 判断题
 - 3.4 程序阅读题
 - 3.5 程序填空题
 - 3.6 程序设计题
- 第4章 函数
 - 4.1 选择题
 - 4.2 填空题
 - 4.3 判断题
 - 4.4 程序阅读题
 - 4.5 程序修改题
 - 4.6 程序填空题
 - 4.7 程序设计题
- 第5章 预处理命令
 - 5.1 选择题
 - 5.2 判断题
 - 5.3 程序阅读题
 - 5.4 程序设计题
- 第6章 数组
 - 6.1 选择题
 - 6.2 填空题
 - 6.3 程序阅读题
 - 6.4 程序修改题
 - 6.5 程序填空题
 - 6.6 程序设计题
- 第7章 指针
 - 7.1 选择题
 - 7.2 填空题
 - 7.3 程序阅读题
 - 7.4 程序填空题
 - 7.5 程序设计题
- 第8章 自定义数据类型
 - 8.1 选择题
 - 8.2 填空题

<<C程序设计习题与解析>>

8.3 程序阅读题

8.4 程序填空题

8.5 程序设计题

第9章 链表

9.1 选择题

9.2 填空题

9.3 判断题

9.4 程序阅读题

9.5 程序填空题

9.6 程序设计题

第10章 文件

10.1 选择题

10.2 填空题

10.3 简答题

10.4 程序阅读题

10.5 程序填空题

10.6 程序设计题

第11章 算法

11.1 选择题

11.2 填空题

11.3 计算题

.....

第12章 数据结构

附录

参考文献

<<C程序设计习题与解析>>

章节摘录

版权页：插图：11.4 简答题1.递归算法是否比非递归算法花费更多的时间？为什么？

2.你知道有哪些算法设计方法？

什么是算法分析？

3.设有1000个无序的元素，希望用最快的速度挑选出其中前10个最大的元素，最好采用哪种排序方法？

11.5 程序设计题1.歌手大奖赛。

在歌星大奖赛中，有10个评委为参赛的选手打分，分数为1~10（1分）。

选手最后得分为：去掉一个最高分和一个最低分后其余8个分数的平均值，同时考虑对评委评分进行裁判，即在10个评委中找出最公平和最不公平的那个。

请编写一个程序实现。

2.谁家孩子跑得最慢。

一天，三家的9个孩子在一起比赛短跑，规定不分年龄大小，跑第一得9分，跑第2得8分，以此类推。

比赛结果各家的总分相同，且这些孩子没有同时到达终点的，也没有一家的两个或三个孩子获得相连的名次。

已知获第一名的是李家的孩子，获得第二的是王家的孩子。

编程找出谁家孩子跑得最慢。

<<C程序设计习题与解析>>

编辑推荐

《C程序设计习题与解析》根据教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》中的最新课程体系和教学基本要求组织编写。

“1+X”即“大学计算机基础”+若干必修/选修课程。

丛书主编：冯博琴，2006-2010年教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会副主任委员，首届国家级教学名师。

本丛书详细书目见《C程序设计习题与解析》末页。

<<C程序设计习题与解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>