

<<Access数据库技术与应用案例汇编>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库技术与应用案例汇编>>

13位ISBN编号：9787302250739

10位ISBN编号：7302250731

出版时间：2011-5

出版时间：清华大学出版社

作者：邵丽萍，张后扬，王馨迪 编著

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Access数据库技术与应用案例汇编>>

内容概要

信息系统开发在企业、组织、个人应用中都有着广泛的应用。

由邵丽萍、张后扬和王馨迪编著的《Access数据库技术与应用案例汇编》围绕两个实际信息系统的开发需求，将Access数据库技术与信息系统开发实践相结合，为读者提供了两个基于Access数据库技术开发的教务管理系统与企业管理信息系统的方法。

在本书的指导下，读者可以快速完成两个基于Access数据库的管理信息系统的开发任务。

《Access数据库技术与应用案例汇编》以通俗易懂的语言从实用的角度介绍应用Access技术开发管理信息系统的方式与方法，不仅适合没有信息系统开发经验的读者学习；也适合有一定信息系统开发基础的读者使用，也可作为高等院校、大专院校进行信息系统开发实验的教材。

书籍目录

案例1 教学管理数据库应用系统

第1章 教学管理 ” 数据库分析与设计

1.1 系统调查与用户需求

1.1.1 系统调查

1.1.2 教学管理用户需求

1.2 子系统划分及子系统功能模块

1.2.1 课程信息管理子系统功能

1.2.2 教师信息管理子系统功能

1.2.3 学生信息管理子系统功能

1.2.4 系统管理子系统功能

1.2.5 系统结构与功能模块图

1.3 数据库设计

1.3.1 概念模型设计

1.3.2 逻辑模型设计

1.3.3 物理模型设计

第2章 创建 “ 教学管理 ” 数据库及表

2.1 创建 “ 教学管理 ” 数据库

2.1.1 安装Access数据库管理软件

2.1.2 创建 “ 教学管理 ” 数据库

2.2 创建数据库相关表

2.2.1 创建 “ 教师 ” 表

2.2.2 创建 “ 学生 ” 表

2.2.3 创建 “ 课程 ” 表

2.2.4 创建 “ 教师授课课程 ” 表

2.2.5 创建 “ 学生选修课程 ” 表

2.3 创建 “ 教学管理 ” 数据库表之间关系

第3章 创建 “ 教师信息管理子系统 ”

3.1 创建 “ 教师基本信息维护窗口 ”

3.2 创建 “ 录入教师授课课程信息窗口 ”

3.3 创建 “ 录入学生选修课程信息窗口 ”

3.4 创建 “ 录入与打印课程成绩窗口 ”

第4章 创建 “ 学生信息管理子系统 ”

4.1 创建 “ 学生基本信息维护窗口 ”

4.2 创建 “ 学生成绩查询窗口 ”

第5章 创建 “ 课程信息管理子系统 ”

5.1 创建 “ 课程基本信息维护窗口 ”

5.2 创建 “ 课程动态信息录入与更改窗口 ”

5.3 创建 “ 打印预览报表窗口 ”

第6章 创建 “ 系统管理子系统 ”

6.1 创建 “ 维护密码表窗口 ”

6.2 创建 “ 教工密码修改窗口 ”

6.3 创建 “ 备份基本信息表窗口 ”

6.4 创建 “ 系统资料浏览与保存窗口 ”

第7章 创建 “ 教学管理 ” 数据库控制窗口

7.1 创建子系统控制窗口

<<Access数据库技术与应用案例汇编>>

7.1.1 创建 “ 教师信息管理子系统控制窗口 ”

7.1.2 创建 “ 学生信息管理子系统控制窗口 ”

7.1.3 创建 “ 课程信息管理子系统控制窗口 ”

7.1.4 创建 “ 系统管理子系统控制窗口 ”

7.1.5 创建 “ 教工密码验证窗口 ”

7.2 创建 “ 主控窗口 ”

7.3 完善 “ 教学管理数据库应用系统 ”

案例2 汇科公司管理信息系统

第8章 “ 汇科公司管理信息系统 ” 分析与设计

8.1 系统调查与用户需求

8.1.1 系统调查的目的与任务

8.1.2 系统调查的主要成果

8.1.3 用户需求

8.2 系统分析

8.2.1 划分子系统与子系统功能模块

8.2.2 系统体系结构与功能模块图

8.3 数据库设计

8.3.1 概念模型设计

8.3.2 逻辑模型设计

8.3.3 物理模型设计

第9章 创建数据库及表

9.1 创建数据库对象

9.1.1 安装Access数据库管理软件

9.1.2 创建 “ 汇科公司管理信息系统 ” 数据库

9.2 在数据库中创建表对象

9.2.1 使用表设计器创建 “ 物品 ” 表对象

9.2.2 使用表向导创建 “ 供应商 ” 表对象

9.2.3 使用数据表视图创建 “ 电脑 ” 表对象

9.2.4 创建其他表

9.3 建立表之间的关系使数据具有参照完整性

9.3.1 建立表关系

9.3.2 定义数据参照完整性

第10章 创建 “ 基本数据维护子系统 ”

10.1 创建子系统中使用的窗体对象

10.1.1 通过自动创建窗体方式快速创建窗体对象

10.1.2 通过向导创建 “ 供应商物品价格维护窗口 ” 主 / 子窗体对象

10.2 创建 “ 基本数据维护子系统 ” 组

10.2.1 创建新组

10.2.2 隐藏与显示对象

第11章 创建 “ 销售管理子系统 ”

11.1 客户信息管理逻辑模块

11.1.1 创建 “ 客户基本信息维护窗口 ”

11.1.2 创建 “ 查询客户物品价格窗口 ”

11.1.3 创建 “ 查询客户送货地址及要求窗口 ”

11.2 销售基本信息管理逻辑模块

11.2.1 创建 “ 查询销售物品信息窗口 ” 的基础

11.2.2 创建 “ 查询销售物品信息窗口 ”

<<Access数据库技术与应用案例汇编>>

11.2.3 创建 “更新数据时间判断窗口”

11.2.4 创建 “更新销售物品数据窗口”

11.2.5 创建 “销售员基本信息维护窗口”

11.3 销售业务管理逻辑模块

11.3.1 创建 “输入客户订单” 窗口

11.3.2 创建 “查询与生成销售需求计划窗口”

11.3.3 创建 “查询销售订单完成情况” 窗体

11.3.4 创建 “销售员销售数据透视图窗口”

11.3.5 创建 “销售员销售数据透视表窗口”

第12章 创建 “生产管理子系统”

12.1 设计 “按产品代码查询窗口”

12.1.1 创建窗体对象 “按产品代码查询窗口” 框架

12.1.2 创建 “生产产品查询” 查询对象

12.1.3 创建 “运行生产产品查询” 宏对象

12.2 设计 “生产产品及配件信息查询窗口”

12.2.1 窗体功能与界面

12.2.2 创建 “配件信息查询” 查询对象

12.2.3 用自定义方式创建主 / 子窗体 “生产产品及配件信息查询窗口”

12.3 设计 “生产计划窗口”

12.3.1 创建窗体对象 “生产计划窗口” 框架

12.3.2 创建 “生成生产计划查询” 查询对象

12.3.3 创建 “生成领取配件单查询” 查询对象

12.3.4 创建 “生产计划窗口宏” 宏对象

第13章 创建 “采购管理子系统”

13.1 设计 “查询供应商物品价格” 窗体对象

13.1.1 创建 “查询供应商物品价格” 窗体框架

13.1.2 浏览 “查询供应商物品价格” 窗体窗口

13.2 设计 “按类型查询采购物品信息窗口” 窗体对象

13.2.1 创建 “按类型查询采购物品信息窗口” 窗体框架

13.2.2 创建 “采购物品信息查询” 对象

13.2.3 创建 “运行采购物品信息查询” 宏对象

13.3 设计 “生成与打印采购计划窗口”

13.3.1 创建窗体对象 “生成与打印采购计划窗口” 窗体框架

13.3.2 创建 “采购需求计划” 查询对象

13.3.3 创建 “生成与打印采购计划窗口宏”

13.4 设计 “输入采购单窗口”

13.4.1 创建窗体对象 “输入采购单窗口” 框架

13.4.2 创建 “浏览供应商供给物品价格” 查询对象

第14章 创建 “库存管理子系统”

14.1 库存信息管理逻辑模块

14.1.1 创建 “库存物品信息查询窗口”

14.1.2 创建 “库存物品信息维护窗口” 窗体对象

14.1.3 创建 “不同类型物品的当前库存量” 窗体对象

14.2 入库信息管理逻辑模块

14.2.1 创建 “成品入库处理窗口”

14.2.2 创建 “配件入库处理窗口”

14.3 出库信息管理逻辑模块

14.3.1 创建“成品出库处理窗口”

14.3.2 创建“配件出库处理窗口”

第15章 创建管理信息系统的主控界面

15.1 通过切换面板管理器创建主控界面

15.1.1 创建切换面板页

15.1.2 为主切换面板页添加项目

15.1.3 为切换面板页添加命令按钮项目

15.1.4 设置默认切换面板

15.2 通过宏组创建菜单栏

15.2.1 创建下拉菜单

15.2.2 创建菜单条

15.2.3 为窗体添加菜单栏

15.3 完善数据库

15.3.1 定义数据库启动方式

15.3.2 转换数据库文件格式

15.3.3 设置数据库密码

参考文献

章节摘录

版权页：插图：第1章“教学管理”数据库分析与设计对于课程动态信息具有管理功能，能够安排与协调上课时间、地点，能够对教师开设的课程进行更改与删除等，能够管理学生的选课情况，控制选课时间与人数，对于学生由于特殊情况提出选课和退课的要求，要能够进行选课更改。

能够对学生的课程成绩进行管理，根据相关规定对录入错误的成绩进行更改。

能够浏览与打印教师的授课任务，能够更改学生的选课信息，并能浏览与打印学生的上课名单。

为了保护系统的信息安全，应该给予每个管理人员不同的登录密码，用户要能够修改密码。

2.教师需求对于教师用户来说，能够通过系统输入自己的基本信息、设置授课课程信息，能够输入学生的课程成绩，对自己的信息要求能够进行浏览、更改、打印、输出等。

为了保护教师的信息安全，应该给予每个教师不同的登录密码，用户要能够修改密码。

3.学生需求对于学生用户，要能够浏览学校开设的所有课程，以便能够选择选课的课，能够退课。

同时学生要能够看到学生课程的开课教师，课程的时间、地点、学分等内容。

学生要能够浏览所选课程的成绩、所学的学分。

为了保护每个学生的信息安全，应该给予每个学生不同的登录密码，学生要能够修改密码。

4.系统需求对整个系统使用的基本表进行维护与管理，对各种密码表进行维护与管理，对系统相关的开发文档等资料进行保存与管理。

子系统划分及子系统功能模块根据用户需求分析，“教学管理数据库应用系统”需要将教学管理数据存储在合适的数据库表中，所有的表都要具备最小的冗余和参考完整性，系统要能够方便地输入、修改、删除、添加数据库表中的数据。

按功能系统初步划分为4个子系统：课程信息管理子系统、教师信息管理子系统、学生信息管理子系统、系统管理子系统。

1.2.1 课程信息管理予系统功能课程信息管理子系统有如下功能：（1）对课程的基本信息（课程名称、学分、课时数、开课学期、主干课、必选课、开课单位等）具有录入、浏览与更改功能。

（2）对学生的基本信息（学号、姓名、年级、专业等）具有录入、浏览与更改功能。

编辑推荐

《Access数据库技术与应用案例汇编》：全面体现全国高校计算机基础教育研究会发布的《中国高职院校计算机教育课程体系2007》的指导思想和课程体系，切合高职特点。

定位准确，内容先进，取舍合理，体系得当，风格优良。

不是根据学科的原则确定课程体系，而是根据实际应用的需要组织课程，突出应用技能。

写法上不是从理论入手，而是从实际问题入手，按照“提出问题-解决问题-归纳分析”的三部曲组织教学，符合读者认知规律，易于学习。

有利于培养应用能力。

针对性强，适用性广，符合当前大多数高职院校的实际需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>