

<<C#语言程序设计基础实验指导>>

图书基本信息

书名：<<C#语言程序设计基础实验指导>>

13位ISBN编号：9787302252115

10位ISBN编号：7302252114

出版时间：2011-7

出版时间：清华大学

作者：郑宇军//凌海风//杜家兴

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C#语言程序设计基础实验指导>>

内容概要

这本由郑宇军、凌海风、杜家兴编著的《C#语言程序设计基础实验指导(第2版)》是《C#语言程序设计基础(第二版)》一书的配套辅助教材。

全书共分21章，第1~18章为主教材中对应章节的学习指导和上机实践，其中每一章包含2~4个上机实验及若干补充上机练习，以帮助读者加深理解教学内容；第19章提供了一套模拟试题；第20章和第21章分别提供了两个综合性的实习案例，以便读者融会贯通所学知识。

《C#语言程序设计基础实验指导(第2版)》可作为高等院校计算机及相关专业的程序设计语言教学参考书，也可供专业开发人员自学使用。

书籍目录

第1章 绪论

- 1.1 知识点回顾
- 1.2 实验目的和要求
- 1.3 实验内容
- 1.4 实验指导
 - 1.4.1 实验1 模拟电子邮箱注册
 - 1.4.2 实验2 创建和调用C#类库程序
- 1.5 补充上机练习

第2章 C#数据类型

- 2.1 知识点回顾
- 2.2 实验目的和要求
- 2.3 实验内容
- 2.4 实验指导
 - 2.4.1 实验1 字符及其ASCII码转换
 - 2.4.2 实验2 使用ConsoleColor枚举
 - 2.4.3 实验3 计算圆柱体和圆锥体的体积
- 2.5 补充上机练习

第3章 值和方法

- 3.1 知识点回顾
- 3.2 实验目的和要求
- 3.3 实验内容
- 3.4 实验指导
 - 3.4.1 实验1 输出类型的默认值
 - 3.4.2 实验2 使用Random类生成随机数
 - 3.4.3 实验3 使用Application类
- 3.5 补充上机练习

第4章 操作符和表达式

- 4.1 知识点回顾
- 4.2 实验目的和要求
- 4.3 实验内容
- 4.4 实验指导
 - 4.4.1 实验1 计算购书金额
 - 4.4.2 实验2 实现大数相乘
- 4.5 补充上机练习

第5章 流程控制

- 5.1 知识点回顾
- 5.2 实验目的和要求
- 5.3 实验内容
- 5.4 实验指导
 - 5.4.1 实验1 计算最小公倍数和最大公约数
 - 5.4.2 实验2 字符串加密和解密
 - 5.4.3 实验3 查找和排序
 - 5.4.4 实验4 输出正整数的所有非递增和式
- 5.5 补充上机练习

第6章 深入理解类

<<C#语言程序设计基础实验指导>>

6.1 知识点回顾

6.2 实验目的和要求

6.3 实验内容

6.4 实验指导

6.4.1 实验1 点和直线类

6.4.2 实验2 向量类

6.4.3 实验3 模拟连锁反应事件

6.5 补充上机练习

第7章 继承和多态性

7.1 知识点回顾

7.2 实验目的和要求

7.3 实验内容

7.4 实验指导

7.4.1 实验1 车辆类的继承

7.4.2 实验2 扩展向量类

7.4.3 实验3 管理学生信息

7.5 补充上机练习

第8章 常用类型

8.1 知识点回顾

8.2 实验目的和要求

8.3 实验内容

8.4 实验指导

8.4.1 实验1 字符串反转与回文判断

8.4.2 实验2 计算简谐振动物量

8.4.3 实验3 使用队列和堆栈

8.5 补充上机练习

第9章 Windows窗体和控件

9.1 知识点回顾

9.2 实验目的和要求

9.3 实验内容

9.4 实验指导

9.4.1 实验1 输出控件事件的发生顺序

9.4.2 实验2 使用列表框绑定对象

9.4.3 实验3 使用时钟和日历控件

9.4.4 实验4 使用菜单栏和工具栏

9.5 补充上机练习

第10章 泛型基础

10.1 知识点回顾

10.2 实验目的和要求

10.3 实验内容

10.4 实验指导

10.4.1 实验1 泛型树

10.4.2 实验2 泛型链表和循环链表

10.4.3 实验3 泛型排序

10.5 补充上机练习

第11章 元组和可空类型

11.1 知识点回顾

<<C#语言程序设计基础实验指导>>

11.2 实验目的和要求

11.3 实验内容

11.4 实验指导

11.4.1 实验1 在ListView控件中显示元组内容

11.4.2 实验2 管理可空学生信息

11.5 补充上机练习

第12章 深入泛型技术

12.1 知识点回顾

12.2 实验目的和要求

12.3 实验内容

12.4 实验指导

12.4.1 实验1 批量加入Windows控件

12.4.2 实验2 使用泛型字典Dictionary

12.4.3 实验3 分类遍历学生信息

12.4.4 实验4495数字黑洞

12.5 补充上机练习

第13章 匿名方法和Lambda表达式

13.1 知识点回顾

13.2 实验目的和要求

13.3 实验内容

13.4 实验指导

13.4.1 实验1 计算递推数列

13.4.2 实验2 打印常用对数表

13.4.3 实验3 等价类判别

13.5 补充上机练习

第14章 异常处理

14.1 知识点回顾

14.2 实验目的和要求

14.3 实验内容

14.4 实验指导

14.4.1 实验1 在向量计算过程中处理异常

14.4.2 实验2 处理三角形计算异常

14.5 补充上机练习

第15章 文件IO操作

15.1 知识点回顾

15.2 实验目的和要求

15.3 实验内容

15.4 实验指导

15.4.1 实验1 使用命令行查看文件内容

15.4.2 实验2 在Windows窗体中查看文件内容

15.4.3 实验3 读写学生信息

15.5 补充上机练习

第16章 进程和线程

16.1 知识点回顾

16.2 实验目的和要求

16.3 实验内容

16.4 实验指导

<<C#语言程序设计基础实验指导>>

16.4.1 实验1 模拟任务管理器

16.4.2 实验2 多线程查找

16.4.3 实验3 抢金币游戏

16.4.4 实验4 Windows窗体动画

16.5 补充上机练习

第17章 ASP.NET应用开发

17.1 知识点回顾

17.2 实验目的和要求

17.3 实验内容

17.4 实验指导

17.4.1 实验1 获取浏览器详细信息

17.4.2 实验2 设置和保存Web日历控件外观

17.4.3 实验3 使用验证控件

17.5 补充上机练习

第18章 代码组织与管理

18.1 知识点回顾

18.2 实验目的和要求

18.3 实验内容

18.4 实验指导

18.4.1 实验1 条件编译排序程序

18.4.2 实验2 XML文档注释

18.5 补充上机练习

第19章 模拟试题

第20章 综合实习1——文件加密器

20.1 实习内容和要求

20.2 相关知识介绍

20.3 实习指导

20.3.1 开发数据加密类

20.3.2 测试数据加密类

20.3.3 开发文件加密类

20.3.4 开发多线程文件加密类

20.3.5 测试文件加密类

20.3.6 控制台终端应用程序

20.3.7 Windows终端应用程序

20.4 后续功能与应用扩展

第21章 综合实习2——交通线路查询

21.1 实习内容和要求

21.2 相关知识介绍

21.3 实习指导

21.3.1 开发交通线路类

21.3.2 开发交通线路列表类

21.3.3 开发公交线路表类

21.3.4 测试公交线路表

21.3.5 开发列车时刻表类

21.3.6 测试列车时刻表

21.3.7 Windows终端应用程序

21.4 后续功能与应用扩展

参考文献

章节摘录

版权页：插图：知识点回顾本章从泛型类入手，阐明泛型使用中的一般性问题，包括：泛型的用途、泛型及其成员的定义方式、类型参数的作用及其限制以及泛型与继承的关系。

读者应首先区分泛型与普通类型的相似点和不同点，重点掌握类型参数的含义和使用规则，进而逐步深入地理解泛型编程思想。

基本知识点：（1）泛型类是对普通类的抽象，它可以使用类型参数来指代抽象的数据类型；而在使用时，类型参数T可以被不同的具体类型所替代，从而得到泛型的各种构造类型。

（2）在泛型的定义中，类型参数可作为字段类型、方法成员的参数类型和返回类型，以及方法成员代码中的局部变量类型；这样一次定义的代码就可以被多个构造类型所共享，从而提高程序的可重用性。

（3）泛型的静态成员属于构造类型所有；针对泛型指定了多少种构造类型，其静态字段就在内存中拥有多少份拷贝。

（4）设T为类型参数，那么通常情况下T型变量只能调用从object继承的公有成员。

可以将类型参数的目标类型限制为值类型、引用类型或是其他具体封闭类型的派生类型、或是具有默认构造函数的类型，这样就能对T型变量调用更为丰富的功能。

（5）开放类型是指包含类型参数的类型，它不能被创建实例；只有其中的所有类型参数都被“封闭”之后，才能为得到的封闭类型创建实例。

（6）类继承中如果涉及泛型类，那么基本的继承原则是：开放类型不能作为封闭类型的基类。

<<C#语言程序设计基础实验指导>>

编辑推荐

《C#语言程序设计基础实验指导(第2版)》教学目标明确,注重理论与实践的结合教学方法灵活,培养学生自主学习的能力教学内容先进,反映了计算机学科的最新发展教学模式完善,提供配套的教学资源解决方案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>