

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787302260257

10位ISBN编号：7302260257

出版时间：2011-9

出版时间：清华大学出版社

作者：刘玉英 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计>>

内容概要

《c语言程序设计——案例驱动教程》通过具有实用性和趣味性的案例引出相关知识点,介绍知识点,强化学习知识点,总结应用知识点。

通过案例学习理论知识,模仿改写程序,启发引导读者把数学思想转换成用c程序代码来表现,即编写程序,提高知识的掌握水平以及应用能力。

《c语言程序设计——案例驱动教程》具有覆盖面广、案例丰富、突出案例驱动的特色;详略得当、主次分明,在主要知识点上下工夫,不面面俱到;设计了“请思考”,启发引导读者进行更深入的探讨,举一反三。

对于容易出现的错误以及需要注意的事项,设计了温馨提示以提醒读者,避免学习中走弯路。

为了配合本书的学习,在附录中还提供了两套自测练习题及其参考答案。

《c语言程序设计——案例驱动教程》适用于c语言程序设计的初学者,可以作为普通高等院校电子信息类专业程序设计基础的教材,也可作为有兴趣学习c语言的其他专业学生的教材,同时也适合自学。

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章 c语言知识初步

- 1.1 概述
- 1.2 认识c语言程序
- 1.3 算法与流程图
- 1.4 c语言程序的开发
- 1.5 本章小结

习题

第2章 基本数据类型及其操作

- 2.1 c语言的基本数据类型
- 2.2 常量与变量
- 2.3 常用运算符与表达式
- 2.4 数据的输入与输出
- 2.5 应用实例
- 2.6 本章小结

习题

第3章 选择结构程序设计

- 3.1 概述
- 3.2 基本if语句
- 3.3 if-else语句
- 3.4 用if-else语句实现多分支结构
- 3.5 switch语句和break语句
- 3.6 应用实例
- 3.7 本章小结

习题

第4章 循环结构程序设计

- 4.1 while语句
- 4.2 do-while语句
- 4.3 for语句
- 4.4 break语句和continue语句
- 4.5 循环语句的嵌套
- 4.6 应用实例
- 4.7 本章小结

习题

第5章 数组与字符串

- 5.1 一维数组
- 5.2 二维数组
- 5.3 字符数组与字符串
- 5.4 字符串处理函数
- 5.5 应用实例
- 5.6 本章小结

习题

第6章 函数

- 6.1 概述
- 6.2 函数的定义
- 6.3 函数的调用与返回值

<<C语言程序设计>>

6.4 函数的嵌套调用和递归调用

6.5 数组作为函数参数

6.6 局部变量和全局变量

6.7 变量的存储类别

6.8 应用实例

6.9 本章小结

习题

第7章 指针

7.1 变量与地址

7.2 指针变量的定义与初始化

7.3 指针变量的运算

7.4 指针与数组

7.5 指针与字符串

7.6 指针与函数

7.7 指针与动态内存分配

7.8 应用实例

7.9 本章小结

习题

第8章 结构及其他

8.1 结构与结构变量的定义

8.2 结构数组与结构指针

8.3 链表

8.4 联合

8.5 枚举

8.6 应用实例

8.7 本章小结

习题

第9章 文件

9.1 概述

9.2 文件的打开与关闭

9.3 文件读/写函数

9.4 文件定位函数

9.5 文件检测函数

9.6 应用实例

9.7 本章小结

习题

第10章 编译预处理与位运算

10.1 宏定义

10.2 文件包含

10.3 条件编译

10.4 位运算

10.5 应用实例

10.6 本章小结

习题

第11章 实验指导

实验1 简单c语言程序的编译、连接和运行

实验2 基本数据类型及其操作

<<C语言程序设计>>

实验3 顺序结构与输入输出程序设计

实验4 选择结构程序设计

实验5 循环结构程序设计

实验6 数组与字符串

实验7 函数

实验8 指针

实验9 结构及其他

实验10 文件

附录a 自测练习题

附录b visual c++ 6.0开发环境简介

附录c 常用字符与ascii代码表

附录d c语言的关键字及其用途

附录e c语言运算符的优先级和结合方向

附录f c库函数345参考文献

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>