

<<高等数学（下第2版）>>

图书基本信息

书名：<<高等数学（下第2版）>>

13位ISBN编号：9787302260820

10位ISBN编号：7302260826

出版时间：2011-9

出版时间：清华大学出版社

作者：吴纪桃 等编著

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等数学（下第2版）>>

### 内容概要

这本《高等数学(下第2版)》由吴纪桃、魏光美、李翠萍、柳重堪编著，内容包括空间解析几何与向量代数、多元函数微分学、重积分，曲线积分与曲面积分和常微分方程。

《高等数学(下第2版)》内容经过精细筛选，重点突出，层次分明，叙述清楚，深入浅出，简明易懂，全书例题丰富，每节之后均配有适当数量的习题，书末附有习题答案与提示，便于教师教学，也便于学生自学。

本书可供高等学校理工科非数学专业的本科生作为教材使用。

## &lt;&lt;高等数学 (下第2版)&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第8章 空间解析几何与向量代数

## 8.1 空间直角坐标系与空间点的坐标

## 习题8.1

## 8.2 向量及其运算

## 习题8.2

## 8.3 向量的坐标

## 习题8.3

## 8.4 空间平面与直线的方程

## 习题8.4

## 8.5 空间的曲面与曲线

## 习题8.5

## 第9章 多元函数微分学

## 9.1 多元函数的极限与连续

## 习题9.1

## 9.2 偏导数

## 习题9.2

## 9.3 全微分

## 习题9.3

## 9.4 多元复合函数微分法

## 习题9.4

## 9.5 隐函数微分法

## 习题9.5

## 9.6 微分法在几何上的应用

## 习题9.6

## 9.7 方向导数与梯度

## 习题9.7

## 9.8 多元函数的极值

## 习题9.8

## 9.9 二元函数的泰勒公式

## 习题9.9

## 9.10 最小二乘法

## 习题9.10

## 第10章 重积分

## 10.1 二重积分的定义及性质

## 习题10.1

## 10.2 二重积分的计算

## 习题10.2

## 10.3 二重积分的换元法

## 习题10.3

## 10.4 二重积分的应用

## 习题10.4

## 10.5 三重积分的概念与计算

## 习题10.5

## 10.6 利用柱面坐标和球面坐标计算三重积分

## 习题10.6

## &lt;&lt;高等数学(下第2版)&gt;&gt;

## 第11章 曲线积分与曲面积分

## 11.1 对弧长的曲线积分(第一类曲线积分)

## 习题11.1

## 11.2 对坐标的曲线积分(第二类曲线积分)

## 习题11.2

## 11.3 格林公式

## 习题11.3

## 11.4 对面积的曲面积分(第一类曲面积分)

## 习题11.4

## 11.5 对坐标的曲面积分(第二类曲面积分)

## 习题11.5

## 11.6 高斯公式通量与散度

## 习题11.6

## 11.7 斯托克斯公式环流量与旋度

## 习题11.7

## 第12章 常微分方程

## 12.1 基本概念

## 习题12.1

## 12.2 变量可分离方程与齐次方程

## 习题12.2

## 12.3 一阶线性微分方程

## 习题12.3

## 12.4 全微分方程

## 习题12.4

## 12.5 可降阶的高阶微分方程

## 习题12.5

## 12.6 高阶线性微分方程

## 习题12.6

## 12.7 常系数齐次线性微分方程

## 习题12.7

## 12.8 常系数非齐次线性微分方程

## 习题12.8

## 12.9 变系数线性方程

## 习题12.9

## 12.10 微分方程的幂级数解法

## 习题12.10

## 12.11 常系数线性微分方程组

## 习题12.11

## 12.12 常微分方程应用举例

## 习题12.12

## 12.13 常微分方程初值问题的数值解法

## 习题12.13

## 习题参考答案与提示

## <<高等数学（下第2版）>>

### 编辑推荐

《高等数学（下册）（第2版）》与第1版相比，《高等数学（下册）（第2版）》有以下改动：增加了课后的一部分上台阶的练习题。

修改了第1版中的一些错误。

重新安排了教学内容和体系，比如，将级数的教学内容调整到上册来，这样容易与反常积分中的一些相关内容进行对比，可以降低难度；又比如，将通常在上册讲授的空间解析几何放在下册的开篇，使得相关的知识更容易与多元函数微分学的内容结合起来。

这样做的结果可以使教学更加“顺畅”。

<<高等数学（下第2版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>