

<<新闻采访写作教程>>

图书基本信息

书名：<<新闻采访写作教程>>

13位ISBN编号：9787302261513

10位ISBN编号：7302261512

出版时间：2011-7

出版时间：清华大学出版社

作者：李希光，孙静惟，王晶 译

页数：830

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新闻采访写作教程>>

内容概要

《新闻采访写作教程》的编写工作和教学实践历时12年，是教育部国家精品课配套教材和联合国教科文组织教席教材。

作者对中国新闻教育进行了开拓性改革，倡导“动手教学”，“以学生为中心”。

教材结构系统严谨，内容新颖生动，方法易懂易学，是一部不可多得优秀新闻采访写作教材及教学指南。

<<新闻采访写作教程>>

作者简介

李希光：教育部国家精品课“新闻采访写作”主讲教授、清华大学国际传播研究中心主任(联合国教科文组织媒介与信息素养教席)、西南政法大学全球新闻与传播学院名誉院长、世界与中国议程研究院院长、教育部新闻学科教学指导委员会副主任。

曾获：联合国艾滋病防治特殊贡献奖、巴基斯坦总统奖、全国十大教育英才、国务院特别津贴奖励、北京市高校教学名师、首届全国百佳新闻工作者、中国新闻奖、中国国际新闻奖等。

每周二在英文报纸Global Times开设《李希光专栏》。

<<新闻采访写作教程>>

书籍目录

- 第1讲 什么是新闻
- 第2讲 新闻价值
- 第3讲 你准备好当记者了吗
- 第4讲 新闻写作基本要领
- 第5讲 新闻稿件的结构
- 第6讲 新闻的导语
- 第7讲 直接引语
- 第8讲 新闻的语言
- 第9讲 新闻礼堂化与描写
- 第10讲 新闻故事化的技巧
- 第11讲 让你的报道流畅起来
- 第12讲 新闻敏感与新闻点
- 第13讲 信源与采访
- 第14讲 采访方法与技巧
- 第15讲 记者的提问与倾听
- 第16讲 采访的类型
- 第17讲 文献研究
- 第18讲 数字的运用
- 第19讲 人物报道
- 第20讲 会议报道
- 第21讲 政治与公共事务报道
- 第22讲 人权与战争报道
- 第23讲 财经新闻报道
- 第24讲 法制与犯罪报道
- 第25讲 社会新闻报道
- 第26讲 科学新闻报道
- 第27讲 健康与医学报道
- 第28讲 灾难新闻报道
- 第29讲 调查性报道
- 第30讲 专栏与评论写作
- 第31讲 网络与社会媒体报道
- 第32讲 新闻职业首先与伦理

<<新闻采访写作教程>>

章节摘录

版权页：插图：新华社北京2010年]月5日电第十一届全国人民代表大会第三次会议5日上午在人民大会堂开幕。

国务院总理温家宝向大会作政府工作报告时指出，在异常困难的情况下，全国各族人民在中国共产党的坚强领导下，从容应对国际金融危机冲击，在世界率先实现经济回升向好，改革开放和社会主义现代化建设取得新的重大成就。

实践再次证明，任何艰难险阻都挡不住中华民族伟大复兴的历史进程。

今天的人民大会堂显得格外雄伟庄严，万人大礼堂里气氛隆重热烈。主席台帷幕中央，国徽高悬，10面鲜艳的红旗分列两侧。

近3000名全国人大代表肩负神圣使命出席盛会。

会议由大会主席团常务主席、执行主席吴邦国主持。

大会主席团常务主席、执行主席王兆国、路甬祥、乌云其木格、韩启德、华建敏、陈至立、周铁农、李建国、司马义·铁力瓦尔地、蒋树声、陈昌智、严鸾琪、桑国卫在主席台执行主席席就座。

胡锦涛、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、贺国强、周永康等和大会主席团成员在主席台就座。

上午9时，吴邦国宣布：中华人民共和国第十一届全国人民代表大会第三次会议开幕。

随后，全体起立，高唱国歌。

<<新闻采访写作教程>>

媒体关注与评论

我在斯坦福大学自己开设的课上，引进了李希光在教学上的许多原理。他的“动手式教学法”超过了我所知道的美国任何新闻学课程。

——已故斯坦福大学新闻学教授William Woo我惊叹地发现，李希光的教学方法是中国和欧洲古老哲学家的教学方法与富有魅力的实用技能的美好结合。

李希光的教学方法一定会得到亚里士多德和孔夫子的认同。

——威斯敏斯特大学新闻学教授Hugode Burgh在这本里程碑式的教材里，李希光与下一代新闻学生分享了他丰富的实践经验。

学生们在阅读这本书的时候，就会发现这不仅是一本教科书，更是一本人生笔记。

——哥伦比亚大学教授、普利策奖评委会前主席Seymour Topping

<<新闻采访写作教程>>

编辑推荐

《新闻采访写作教程》为教育部国家精品课国际前沿新闻课程模板。

<<新闻采访写作教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>