

<<青少年心理咨询与辅导>>

图书基本信息

书名：<<青少年心理咨询与辅导>>

13位ISBN编号：9787302263708

10位ISBN编号：7302263701

出版时间：2011-8

出版时间：清华大学出版社

作者：刘春雷

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年心理咨询与辅导>>

内容概要

为使师范院校的大学生掌握科学、系统的心理辅导与心理健康教育知识，在深入研究中学生心理规律和特点的基础上，依据《中小学心理健康教育指导纲要》，我们组织编写了本书。

刘春雷主编的《青少年心理咨询与辅导》共分10章，内容包括青少年心理咨询与辅导的概念、特点、主要咨询理论、心理咨询与治疗的诊断与技术、发展性咨询、矫治性咨询、团体辅导、测量技术以及学校心理咨询工作的模式等内容。

教材的编写注重基础，具有鲜明的实用性、新颖性和时代性，可作为学习心理学知识的常识读本。
《青少年心理咨询与辅导》可作为高等师范院校心理学类公共课教材使用，也适合在校大学生和从事青少年教育工作的教师、家长以及辅导员等作为参考用书使用。

<<青少年心理咨询与辅导>>

书籍目录

第一章 青少年心理咨询与辅导概述

第一节 心理咨询的含义与性质

- 一、心理咨询的含义
- 二、心理咨询的对象
- 三、心理咨询的内容
- 四、心理咨询的形式
- 五、相关概念辨析

第二节 心理咨询的历史与发展

- 一、心理咨询发展简史
- 二、国外学校心理咨询的历史与发展
- 三、我国学校心理咨询的发展与展望

第三节 青少年心理咨询与辅导的目标内容和原则

- 一、青少年心理咨询与辅导的具体目标
- 二、青少年心理咨询与辅导的内容
- 三、青少年心理咨询与辅导的原则

第四节 开展青少年心理咨询与辅导的意义

- 一、我国青少年的心理素质状况
- 二、心理咨询与辅导在学校教育中的地位与作用

本章小结

思考与练习

实践课堂

推荐阅读

第二章 青少年心理发展特点

第三章 青少年心理咨询与辅导理论

第四章 青少年心理问题的诊断

第五章 青少年心理咨询与辅导的过程

第六章 青少年发展性心理咨询与辅导

第七章 青少年矫治性心理咨询与辅导

第八章 青少年的团体心理咨询与辅导

第九章 青少年心理测量与心理档案的管理

第十章 学校心理辅导的工作模式

参考文献

<<青少年心理咨询与辅导>>

章节摘录

版权页：插图：对人的心理问题的处理，目前大致有医学模式和教育模式，前者更注重心理的治疗和重建，后者注重的则是心理的预防和发展。

按使用这两种模式因素的多少，可分为心理辅导、心理咨询和心理治疗三个层次和类型。

三者的共同点是都认为此过程是心理有问题者的一个学习过程，即通过学习来改变其不健康的心理和行为。

所以三者都强调双方之间的合作和建立一种民主、平等、和谐的关系，但是三者之间在目的、手段、对象等方面又各有差异。

(1) 心理辅导的对象往往是处在转变或转折时期的普通学生，即他们的心理健康状况相对良好。关注对象的未来，心理干预的重点是预防，根本目标是防止未来问题的发生提供知识性服务。

(2) 心理咨询是以遇到心理困惑或有强烈心理冲突与矛盾的正常学生为对象，关注对象的现在，心理干预的重点是发展，根本目标是改善学生个体的心理机能，提高心理健康水平。

(3) 心理治疗是以心理健康水平较低或心理机能失调及心理上有障碍的疾患学生为对象，关注对象的过去，心理干预的重点是矫治，根本目标是纠正与治疗求询者心理与行为的失常问题，恢复其心理健康。

心理咨询与心理治疗是两类不同性质的操作过程。

(1) 最本质的区别在于互动关系是否带有强制性。

心理咨询的互动关系，是“协助”，是咨询师和求询者之间的协助关系，是平等协商、互助互长的关系。

在心理咨询中，咨询师启发求询者自己看到解决问题的几种可能性，最后通过协商，帮助求询者自己决策，选择解决问题的方法，也就是让求询者自己拿主意。

在心理治疗中，就不能这样了。

心理治疗的互动关系，是“矫治”，是双方遵照执行治疗方案，有时没有商量的余地。

例如采取某种治疗方案，只要当事人同意了，就要按照治疗计划执行。

(2) 二者的对象和方法不同。

心理咨询主要针对的是正常人，着重处理正常人生活中遇到的各种心理问题，一般时间较短，不用药物。

心理治疗的对象主要是心理疾病患者，一般时间较长，有时还要辅以药物治疗。

<<青少年心理咨询与辅导>>

编辑推荐

《青少年心理咨询与辅导》注重教材内容的系统性、时代性和实用性。
增设实践指导内容，重视教学实践。
案例来源于生活，具有实际指导意义。

<<青少年心理咨询与辅导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>