

<<旅游专业毕业论文写作指导>>

图书基本信息

书名：<<旅游专业毕业论文写作指导>>

13位ISBN编号：9787302267218

10位ISBN编号：7302267219

出版时间：2011-10

出版时间：清华大学出版社

作者：王昆欣，汪亚明 主编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<旅游专业毕业论文写作指导>>

### 内容概要

毕业论文是高职高专实践教学的重要组成部分,对培养学生的综合能力具有重要的意义。本书为高职高专旅游类专业学生提供了完备的毕业论文学习与写作程序,具有切实的指导意义。书中明确了毕业论文的目的和意义;规范了毕业论文的写作方法并探索了毕业论文的写作规律;提供了大量相关领域的范文供学生学习和参考。

《旅游专业毕业论文写作指导(第2版)》适合高职高专旅游类专业学生在毕业论文写作阶段使用。

## <<旅游专业毕业论文写作指导>>

### 书籍目录

绪言——毕业论文在旅游专业人才培养中的作用和意义

#### 第1章 毕业论文写作概述

- 第一节 毕业论文的性质、分类与功能
- 第二节 毕业论文的选题
- 第三节 毕业论文的选材
- 第四节 毕业论文的结构
- 第五节 毕业论文的语言与文体

#### 第2章 毕业论文的撰写规范

- 第一节 毕业论文的结构要件
- 第二节 毕业论文的书写规范
- 第三节 毕业论文的打印要求
- 第四节 毕业论文的答辩程序与成绩评定

#### 第3章 导游、景区管理类专业文选

- 第一节 试论旅游活动“新六要素”
- 第二节 我国出境旅游者不雅举止的心理分析及预防对策
- 第三节 论“零负团费”的法律治理
- 第四节 景区依托型乡村旅游社区旅游购物研究——以杭州市山沟沟村为例
- 第五节 休闲观光农业园的经济结构及发展对策分析
- 第六节 农民旅游者出游特征及激励因素研究——以浙江省为例
- 第七节 四大避暑胜地的比较研究
- 第八节 杭州休闲旅游产品的深度开发研究
- 第九节 天台县景区群落多样性的分析
- 第十节 古城墙旅游资源的开发对策及建议——以临海古城墙为例
- 第十一节 论西湖文学资源的经济价值
- 第十二节 浙江旅游电子商务的现状分析与发展策略初探

#### 第4章 酒店管理、烹饪类专业文选

- 第一节 旅游饭店对实习生的使用
- 第二节 国内外酒店销售模式的差异分析及对策
- 第三节 仿古宴席菜式的设计原则和方法
- 第四节 餐饮企业菜肴质量管理浅议
- 第五节 基于不同用途的菜肴制作差异比较——以“松鼠鱼”为例
- 第六节 奥中烹饪高等职业教育模式之比较——以奥地利ffbs学院和浙江旅游职业学院为例
- 第七节 本土高星级酒店员工培训需求调查研究——以浙江省为例
- 第八节 关注风险管理，提升内部审计效益

#### 第5章 艺术专业、文学类文选

- 第一节 中国现代名人眼中的雷峰塔
- 第二节 论中国古代多元思想整合的现实风貌——以古代士人对庄子养生论的诠释为例
- 第三节 中国近代妇女旅游第一人：单士厘
- 第四节 基于社会语言学视角的导游语言研究展望
- 第五节 论体育教育与生存教育
- 第六节 走近音乐——素质教育中的音乐审美
- 第七节 松阳高腔剧种史音乐源考
- 第八节 民艺走向后现代设计

#### 第6章 外语、教学类文选

- 第一节 他山之石可攻玉——赴澳、新职业教育考察感悟

## <<旅游专业毕业论文写作指导>>

- 第二节 诗歌翻译中的审美移情与艺术生成
- 第三节 广告英语与美
- 第四节 论松尾芭蕉俳文中“道家休闲”智慧
- 第五节 高职生心理健康状况及其相关因素的比较研究
- 第六节 erp沙盘模拟：会计实训教学课程的创新
- 第七节 语法教学采用显性教学法和隐性教学法的对比研究
- 第7章 旅游专业学生优秀毕业论文
  - 第一节 论“点菜式”旅游营销对旅行社产品开发的影响
  - 第二节 “学生旅游产品”设计研究
  - 第三节 灵隐景区旅游商品经营的问题及对策分析
  - 第四节 浅析杭州会展的场馆经营现状和趋势——以杭州和平国际会展中心为例
  - 第五节 我国机场服务管理的现状及对策研究
- 附录1 旅游专业毕业论文参考选题
- 附录2 旅游专业学生毕业论文手册
- 后记

## <<旅游专业毕业论文写作指导>>

### 章节摘录

版权页：插图：答辩的标准很难有具体细化的条文，一般从回答问题是否准确到位、表达是否自然流畅两个大的方面来判定。

答辩的时间和地点以及分组情况都应及时通知到学生和教师，以免误事。

答辩的通行形式一般是这样的：先用抽签的方式排定答辩顺序，然后分组进行答辩。

答辩开始后，学生先做5~10分钟的陈述，然后答辩专家提2~3个问题，让学生先记录下来，并离开现场去做准备；等到一组陈述与提问完毕，再让学生依次回答问题，答辩专家可在此进程中随时插话、追问。

答辩成员的具体分工，是指答辩成员具体负责哪些论文的提问，要事先告知以便做好准备，否则会提不出问题或提问的质量不高。

答辩专家的提问一般都是就已成的论文本身提问的，或对其观点提出质疑，或对其论证材料提出补充，或对其表述提出批评等。

有的也提与本论题相关或相邻的问题，以考察其涉及面。

但专家提问切忌大而无当，应有的放矢，切中论文要害。

答辩记录是答辩必备的材料，一般每个答辩小组都应配备一位现场记录员；记录员可由青年教师或辅导员担任，也可由大三或大二学生担任。

记录的内容除答辩者、论题、答辩组成员、具体时间和地点等基本信息外，主要记录专家所提的问题及答辩者回答的情况，应用实录法记录，不必加任何主观评价的文字。

(3) 成绩的评定如前所述，毕业论文的成绩主要由文稿成绩和答辩成绩两部分构成。

文稿成绩主要由指导教师个人评定。

每个学校都有自己的标准，但万变不离其宗，总是离不开选题、论证、表达三个方面。

毕业论文的成绩普遍使用等级制，即优秀、良好、中等、及格和不及格五级。

也有的学校是采用百分制的。

答辩的成绩是由答辩组判定的。

而最终的成绩则是由答辩组成员集体讨论、协商和平衡之后确定的。

这个成绩才是学生毕业论文记入档案的成绩（成绩评定的标准详见附录2）。

答辩组最后一项任务是向学校推荐优秀毕业论文，以便汇编成册，作为重要的教学资料存档；有的还正式出版，加以分发和宣传。

编辑推荐

《旅游专业毕业论文写作指导(第2版)》是高职高专旅游类专业精品教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>