

<<Java程序设计任务驱动式实训教程>>

图书基本信息

书名：<<Java程序设计任务驱动式实训教程>>

13位ISBN编号：9787302269328

10位ISBN编号：7302269327

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：王宗亮 编著

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java程序设计任务驱动式实训教程>>

内容概要

《Java程序设计任务驱动式实训教程》围绕Java程序设计语言的基础知识和JDK1.6版本的部分新特性，采用任务驱动式项目实训的方式，介绍如何在Eclipse和JBuilder开发环境下进行面向对象程序设计与应用开发。

典型的实训项目有商场打折计价、学生成绩统计、可设置范围和人数的按号抽奖、运用多线程的龟兔赛跑、关于事件处理的鼠标测试、简易记事本、音乐播放、手动绘图和三层结构的学生信息管理程序。

书中的项目绝大部分是在JDK1.6与Eclipse开发环境下开发的，也有少部分在JBuilder开发环境下完成的。

《Java程序设计任务驱动式实训教程》概念清晰，结构合理，叙述简明易懂，融进了编者29年计算机软件专业学习、工作、项目开发和教学的全部经验。

无论是编程新手，还是具有C、C++、C#或VisualBasic-基础的程序员，都可从本书中获取新知识。

本书特别适合高职高专、应用型本科的学生使用。

本书由王宗亮编著。

书籍目录

第1章 Java入门

- 1.1 任务预览
- 1.2 Java语言概述
- 1.3 建立了Java开发环境
 - 1.3.1 Java开发工具包JDK
 - 1.3.2 集成开发环境Eclipse
 - 1.3.3 集成开发环境JBuilder
- 1.4 Java开发步骤
 - 1.4.1 记事本加JDK开发步骤
 - 1.4.2 Eclipse开发步骤
- 1.5 本章小结
- 1.6 实训1：您好

第2章 计算器——数据类型与表达式

- 2.1 任务预览
- 2.2 标识符
- 2.3 关键字
- 2.4 变量
- 2.5 基本数据类型
- 2.6 字符串及其与数值的转换
- 2.7 算术运算符及算术表达式、字符串连接符
- 2.8 赋值运算符、赋值表达式及赋值语句
- 2.9 运算符的优先级与结合性
- 2.10 自增和自减运算符
- 2.11 语句与方法
- 2.12 本章小结
- 2.13 实训2：简易计算器

第3章 计算面积周长——方法与作用域

- 3.1 任务预览
- 3.2 方法定义
- 3.3 方法调用
- 3.4 在命令行窗口输入输出数据
 - 3.4.1 输入数据
 - 3.4.2 输出数据
- 3.5 方法签名与方法重载
- 3.6 方法参数值传递——单向传递
- 3.7 变量作用域
 - 3.7.1 局部变量作用域
 - 3.7.2 字段作用域
- 3.8 本章小结
- 3.9 实训3：计算圆、矩形面积和周长

第4章 打折计价——逻辑值与分支结构

- 4.1 任务预览
- 4.2 逻辑值
- 4.3 关系运算符与关系表达式
- 4.4 逻辑运算符与逻辑表达式

- 4.5 程序基本控制结构
 - 4.5.1 顺序结构
 - 4.5.2 分支结构
 - 4.5.3 循环结构
- 4.6 if语句
- 4.7 switch(多分支)语句
- 4.8 三目条件运算符
- 4.9 本章小结
- 4.10 实训4：打折计价、显示星座、判断成绩等级
- 第5章 累加与阶乘——循环结构
 - 5.1 任务预览
 - 5.2 while语句
 - 5.3 复合赋值运算符
 - 5.4 for语句
 - 5.5 递归调用方法
 - 5.6 do-while语句
 - 5.7 break和continue语句
 - 5.8 多重循环
 - 5.9 本章小结
 - 5.10 实训5：累加、阶乘与乘法表
-
- 第6章 除法运算——异常处理
- 第7章 圆和矩形——类与对象
- 第8章 动物类派生——继承与多态
- 第9章 实现抽象图形——接口与包
- 第10章 成绩统计——数组与字符串
- 第11章 抽奖——随机数与枚举
- 第12章 文件读写——输入输出流
- 第13章 龟兔赛跑——多线程
- 第14章 元素增删检索——集合与泛型
- 第15章 爱好选择——图形用户界面
- 第16章 鼠标测试——布局与事件
- 第17章 简易记事本——工具栏与菜单
- 第18章 音乐播放——小程序
- 第19章 绘图——窗框与画布
- 第20章 动画——图形界面综合应用
- 第21章 学生信息管理——三层结构数据库编程

编辑推荐

教学目标明确，注重理论与实践的结合 教学方法灵活，培养学生自主学习的能力 教学内
容先进，强调计算机在各专业中的应用 教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>